**НОД по физической культуре**

 **«Иди к котику»**

**Цель:** формирование устойчивого интереса к физическим упражнениям и подвижным играм, обогащение двигательного опыта детей.

**Задачи:**

совершенствовать навыки ходьбы и бега; способствовать развитию равновесия и координации движений; прививать умение изображать характерные движения животных; формировать интерес к совместным играм; развивать внимание, быстроту, умение двигаться по сигналу.

**Материал:** ребристая доска шириной 15 см; мягкий модуль «Горка» из полифункционального набора «Альма»; игрушки: мячи ∅ 20-25 см по количеству детей, самолет, тарелочка, котик, бубен; медальки-мышки.

**Ход**

1. **Вводная часть**

Воспитатель: К нам пришли гости, давайте поздороваемся. А сейчас отправимся в путешествие на самолете (подвесить самолет).

Заведем мотор (имитационные движения руками)

Руки в стороны - в полет

Отравляем самолет.

Спина ровная, под ноги смотрим, не толкаемся. Вот какие красивые самолеты!

Ходьба стайкой за воспитателем, не наталкиваясь друг на друга.

Бег «Быстро летят самолеты».

Ходьба. Самолет летит все ниже,

А мотор гудит все тише.

Прилетели самолеты.

Дыхательное упражнение «Мотор гудит».

1. **Основная часть**

ОРУ. Как летел наш самолет?

Мы летим все выше, выше - руки вверх

Достаем руками крыши - присели, достали пол

Раз, два – поднялись - вверх руки

Три, четыре - руки вниз. - опустить руки

Повторить 2-3 раза.

ОВД.

(Аудиозапись «котик мяукает»)

Воспитатель: Кто это плачет? Давайте посмотрим.

(Аудиозапись «Киска к детям подошла»)

Котик хочет попить молочка. Чтобы к котику прийти надо по узкой дорожке пройти». (Упражнение «Ходьба по ребристой доске»). Молодец, Агата, хорошо прошла и котика молочком напоила. Упражнение повторяется с каждым ребенком. Педагог следит за правильностью выполнения упражнения, за осанкой.

Пушистей игрушки,

Помягче подушки,

Но все же бесенок –

Веселый котенок.

Очень любит он играть,

С горки мячики катать

А вы умеете? Давайте покатаем. Упражнение «Скати мячик с горки».

Воспитатель: «Таня, скати мячик с горки». Умница! И ты, Саша, скати мячик с горки.

Упражнение повторяется с каждым ребенком 2-3 раза. Молодцы!

Расшалился наш котенок. Предлагает поиграть.

ПОДВИЖНАЯ ИГРА «Кот и мышки».

Посмотрите, какие красивые мышки. Давайте наденем и поиграем.

Дети - мышки выполняют имитационные движения в соответствии с текстом.

Вышли мышки как-то раз.

Посмотреть который час?

Раз, два три, четыре.

Мышки дернули за гири.

Тут раздался страшный звон (бубен),

Побежали мышки вон.

Мышки прячутся в домики (на диванчики).

Игра повторяется 2-3 раза.

1. **Заключительная часть**

Ходьба «Как мышки».

Пойдем тихо как мышки.

Дыхательное упражнение «Мышки пищат».

ИТОГ: Котенок благодарит детей за молочко, за игры и хочет остаться еще поиграть.

Усложнение:

1. на втором занятии увеличить длительность основной части за счет увеличения повторений упражнения «Скати мяч с горки» (3 – 4 раза);
2. заменить игровой персонаж.