**МБОУ «КрыловскаяООШ»**

**филиал «Гремячинская ООШ»**

**структурное подразделение «Гремячинский детский сад»**

**Конспект НОД в младшей группе**

**стихотворение О. Высотской «Санки».**

 **Воспитатель:Шестакова С.Л**

**Интеграция образовательных областей:**"Коммуникация," "Познание," "Чтение художественной литературы," "Социализация".
**Цель:**познакомить детей со стихотворением О.Высотской "Санки."
**Задачи:**
*Образовательные:*Продолжать расширять знания и представления детей о зиме,её признаках,о зимних забавах;оживлять в памяти детей собственные впечатления от катания на санках, побуждать детей эмоционально высказывать свои мысли и чувства.
*Развивающие:* Развивать речь,наблюдательность,внимание,мышление.
*Воспитательные:* Воспитывать культуру речевого общения,прививать любовь к художественному слову.
**Демонстрационный материал:** Сюжетные картинки:"Катание на санках," "Игра в снежки,"
"Лепим снеговика";мольберт(магнитная доска),кукла Оля, санки для куклы, Снеговик, письмо, листочки для снежков.
**Подготовительная работа:** Рассматривание картин о зиме, чтение стихов и сказок о зиме, наблюдение на прогулках за природой,окружающими людьми.
**Методические приемы:** беседа-диалог, рассказ, рассматривание картин,игра-физминутка, сюрпризный момент, поощрение.

**Ход НОД.**

**Организационный момент.**
**Воспитатель:**Дети, подойдите ко мне, встаньте в кружок и посмотрите кто пришёл сегодня к нам в гости. Это кукла Оля. Она хочет послушать,что мы знаем о зиме. Садись,Оля, на стульчик и слушай.(кукла на стульчике рядом с воспитателем,дети рассаживаются на свои стульчики)
**Беседа по картинам.**
**Воспитатель:** Дети,какое сейчас время года?
**Дети:** Зима.
**Воспитатель:** А как мы узнали, что зима?
**Дети:**Много снега, на улице холодно, мороз.(называют признаки зимы)

[РЕКЛАМА](https://direct.yandex.ru/?partner)

Включить звук

**Воспитатель:** А как мы одеваемся?
**Дети:** Тепло.
**Воспитатель:** Молодцы дети!Все правильно сказали.Но зима-это не только холод.
Зимой много разных развлечений! А вы любите гулять? А что мы с вами на прогулке делаем?
**Дети:** Играем в снежки,копаем снег,лепим снеговиков....(ответы детей)
**Воспитатель:** Посмотрите,дети,на картину ( "Лепим снеговика").Кто на картине изображен?



**Дети:**Дети,снеговик.
**Воспитатель:** Дети лепят снеговика.Скажем вместе"Дети лепят снеговика".Молодцы!
Лена,что делают дети?(индивидуальные повторы)
А из какого снега легко лепить?
**Дети:** Из сырого,мокрого.(помочь,если дети затрудняются)
**Воспитатель:** У нас в группе тоже есть свой Снеговик. (на столике стоит снеговик)
А как одеты дети ?
**Дети:**На них теплые вещи.
**Воспитатель:**Посмотрите,наша кукла Оля тоже тепло одета. Что у Оли на голове? Что ещё есть?(перечисляем во что одета кукла) Молодцы!
А на этой картине,что видите?(выставляется картина"Игра в снежки")



**Дети:**Дети играют в снежки.(выслушиваются все ответы детей)
**Воспитатель:**Да,дети,зимой очень весело играть в снежки.А как мы на прогулке делаем снежки?(имитируем лепку снежков- встаем со стульчиков,наклоняемся ,набираем руками снег и лепим комочек ладошками.) Молодцы!!
**Игра-физминутка "Снежки".**
**Воспитатель:** А давайте мы с вами сейчас тоже поиграем в снежки.Только снег у нас будет не настоящий.Возьмите листочки бумаги и скомкайте их.Посмотрите как делаю это я. Получилось?! Вот здорово.А теперь:1,2,3-игру начни! (Дети кидаются бумажными комочками)

Вот как весело поиграли.Устали,а теперь отдохнем на стульчиках.А снежки подарим нашему Снеговику.(складываем снежки в корзинку)
Молодцы!! Тихонечко полетели как снежинки на свои места.
**Воспитатель:** Посмотрите на следующую картинку.("Катание на санках") Кого видите? Чем заняты дети?



**Дети:**Дети катаются на санках.
**Воспитатель:**Правильно.Повторите "Дети катаются на санках." А давайте покажем как мы катаемся на санках с горы.(показываем рукой сверху вниз и проговариваем -у-у-ух!!! несколько раз)
Молодцы!!! Ребята,а нашему Снеговику пришло письмо.Прочитаем его вместе со Снеговиком.
(открываем конверт, а там листок со стихотворением)
**Знакомство со стихотворением О.Высотской"Санки."**
**Воспитатель:**Что же здесь в конверте? Не терпится посмотреть.Ой,здесь листочек
со стихотворением.Послушайте внимательно.Как мы слушаем? Ножки-две дорожки,ручки-на коленочки,спинки выпрямили.
Стихотворение называется"Санки",а написала его О.Высотская.(чтение вслух воспитателем)
**Воспитатель:** Ну,что понравилось стихотворение? Кто катался на саночках?
**Дети:**Кукла.
**Воспитатель:**Как надо сидеть на санках?
**Дети:**Хорошо,крепко держаться.
**Воспитатель:**А давайте нашу куклу Олю покатаем на вот таких красивых саночках.(показываю санки для куклы) Оля очень обрадуется.(сажаем куклу в санки,дети по очереди катают куклу,а воспитатель ещё несколько раз читает стихотворение.)



**Рефлексия.**
**Воспитатель:**Дети,смотрите как обрадовалась наша подружка.Спасибо нам говорит! А вам понравилось с Олей играть? А стихотворение понравилось? А что ещё понравилось? Вот видите как весело зимой на улице.Ребята,Оле так понравилось у нас ,может быть пригласим ее на прогулку? Ну,что ж пойдемте гулять.(дети по очереди катают куклу на санках на прогулке).