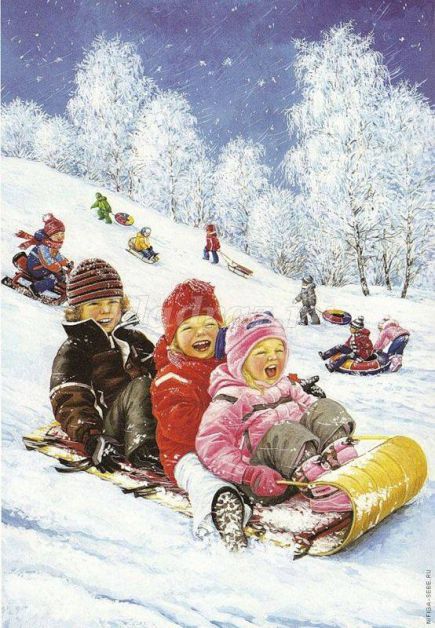
**МБОУ «КрыловскаяООШ»**

**филиал «Гремячинская ООШ»**

**структурное подразделение «Гремячинский детский сад»**

**Конспект НОД в младшей группе**

**стихотворение О. Высотской «Санки».**

 **Воспитатель:Шестакова С.Л**

**Интеграция образовательных областей:**"Коммуникация," "Познание," "Чтение художественной литературы," "Социализация".  
**Цель:**познакомить детей со стихотворением О.Высотской "Санки."  
**Задачи:**  
*Образовательные:*Продолжать расширять знания и представления детей о зиме,её признаках,о зимних забавах;оживлять в памяти детей собственные впечатления от катания на санках, побуждать детей эмоционально высказывать свои мысли и чувства.  
*Развивающие:* Развивать речь,наблюдательность,внимание,мышление.  
*Воспитательные:* Воспитывать культуру речевого общения,прививать любовь к художественному слову.  
**Демонстрационный материал:** Сюжетные картинки:"Катание на санках," "Игра в снежки,"  
"Лепим снеговика";мольберт(магнитная доска),кукла Оля, санки для куклы, Снеговик, письмо, листочки для снежков.  
**Подготовительная работа:** Рассматривание картин о зиме, чтение стихов и сказок о зиме, наблюдение на прогулках за природой,окружающими людьми.  
**Методические приемы:** беседа-диалог, рассказ, рассматривание картин,игра-физминутка, сюрпризный момент, поощрение.

**Ход НОД.**

**Организационный момент.**  
**Воспитатель:**Дети, подойдите ко мне, встаньте в кружок и посмотрите кто пришёл сегодня к нам в гости. Это кукла Оля. Она хочет послушать,что мы знаем о зиме. Садись,Оля, на стульчик и слушай.(кукла на стульчике рядом с воспитателем,дети рассаживаются на свои стульчики)  
**Беседа по картинам.**  
**Воспитатель:** Дети,какое сейчас время года?  
**Дети:** Зима.  
**Воспитатель:** А как мы узнали, что зима?  
**Дети:**Много снега, на улице холодно, мороз.(называют признаки зимы)

[РЕКЛАМА](https://direct.yandex.ru/?partner)

Включить звук

**Воспитатель:** А как мы одеваемся?  
**Дети:** Тепло.  
**Воспитатель:** Молодцы дети!Все правильно сказали.Но зима-это не только холод.  
Зимой много разных развлечений! А вы любите гулять? А что мы с вами на прогулке делаем?  
**Дети:** Играем в снежки,копаем снег,лепим снеговиков....(ответы детей)  
**Воспитатель:** Посмотрите,дети,на картину ( "Лепим снеговика").Кто на картине изображен?



**Дети:**Дети,снеговик.  
**Воспитатель:** Дети лепят снеговика.Скажем вместе"Дети лепят снеговика".Молодцы!  
Лена,что делают дети?(индивидуальные повторы)  
А из какого снега легко лепить?  
**Дети:** Из сырого,мокрого.(помочь,если дети затрудняются)  
**Воспитатель:** У нас в группе тоже есть свой Снеговик. (на столике стоит снеговик)  
А как одеты дети ?  
**Дети:**На них теплые вещи.  
**Воспитатель:**Посмотрите,наша кукла Оля тоже тепло одета. Что у Оли на голове? Что ещё есть?(перечисляем во что одета кукла) Молодцы!  
А на этой картине,что видите?(выставляется картина"Игра в снежки")



**Дети:**Дети играют в снежки.(выслушиваются все ответы детей)  
**Воспитатель:**Да,дети,зимой очень весело играть в снежки.А как мы на прогулке делаем снежки?(имитируем лепку снежков- встаем со стульчиков,наклоняемся ,набираем руками снег и лепим комочек ладошками.) Молодцы!!  
**Игра-физминутка "Снежки".**  
**Воспитатель:** А давайте мы с вами сейчас тоже поиграем в снежки.Только снег у нас будет не настоящий.Возьмите листочки бумаги и скомкайте их.Посмотрите как делаю это я. Получилось?! Вот здорово.А теперь:1,2,3-игру начни! (Дети кидаются бумажными комочками)

Вот как весело поиграли.Устали,а теперь отдохнем на стульчиках.А снежки подарим нашему Снеговику.(складываем снежки в корзинку)  
Молодцы!! Тихонечко полетели как снежинки на свои места.  
**Воспитатель:** Посмотрите на следующую картинку.("Катание на санках") Кого видите? Чем заняты дети?



**Дети:**Дети катаются на санках.  
**Воспитатель:**Правильно.Повторите "Дети катаются на санках." А давайте покажем как мы катаемся на санках с горы.(показываем рукой сверху вниз и проговариваем -у-у-ух!!! несколько раз)  
Молодцы!!! Ребята,а нашему Снеговику пришло письмо.Прочитаем его вместе со Снеговиком.  
(открываем конверт, а там листок со стихотворением)  
**Знакомство со стихотворением О.Высотской"Санки."**  
**Воспитатель:**Что же здесь в конверте? Не терпится посмотреть.Ой,здесь листочек  
со стихотворением.Послушайте внимательно.Как мы слушаем? Ножки-две дорожки,ручки-на коленочки,спинки выпрямили.  
Стихотворение называется"Санки",а написала его О.Высотская.(чтение вслух воспитателем)  
**Воспитатель:** Ну,что понравилось стихотворение? Кто катался на саночках?  
**Дети:**Кукла.  
**Воспитатель:**Как надо сидеть на санках?  
**Дети:**Хорошо,крепко держаться.  
**Воспитатель:**А давайте нашу куклу Олю покатаем на вот таких красивых саночках.(показываю санки для куклы) Оля очень обрадуется.(сажаем куклу в санки,дети по очереди катают куклу,а воспитатель ещё несколько раз читает стихотворение.)



**Рефлексия.**  
**Воспитатель:**Дети,смотрите как обрадовалась наша подружка.Спасибо нам говорит! А вам понравилось с Олей играть? А стихотворение понравилось? А что ещё понравилось? Вот видите как весело зимой на улице.Ребята,Оле так понравилось у нас ,может быть пригласим ее на прогулку? Ну,что ж пойдемте гулять.(дети по очереди катают куклу на санках на прогулке).