**Математическая викторина**

**Старшая группа**

**Цель:** формирование математических представлений о цифрах, геометрических фигурах, способствовать развитию познавательной активности, логического мышления воспитанников, выявлению интеллектуальной одаренности воспитанников.

**Задачи:**

***обучающие:***

закрепить навыки порядкового счета в пределах десяти, представления детей о последовательности дней недели, частей суток; обучать детей решению несложных арифметических задач; - соотносить число с количеством предметов; умение называть и различать геометрические фигуры, ориентироваться в пространстве.

***развивающие:***

развивать ориентировку на плоскости, слуховое внимание и память, самостоятельность; активизировать имеющиеся знания;
развивать любознательность, самостоятельность, ответственность детей за результаты своей деятельности;

***воспитательные:***

воспитать интерес к математическим занятиям, дружеские взаимоотношения, умение прийти на помощь к другу;

учить договариваться друг с другом, налаживать диалогическое общение при выполнении заданий;
Формировать умение радоваться успехам товарищей.

**Оборудование:** Карточки с заданиями, счётные палочки, числовые карточки, листочки для диктанта, простые карандаши, мешочек с браслетами, медали, смысловые картинки, картинки дымковских игрушек для счёта, листочки и карандаши для жюри.

Ход викторины:

**Ведущий**
День необычный сегодня у нас.
Мы рады, так рады приветствовать вас.
Для умной игры собралась детвора
Ее начинать нам настала пора.

В: Ребята сегодня мы свами будем настоящими знатоками математики. Устроим турнир. Для этого надо разделиться на две команды.

А можно ли заранее угадать задуманный цвет и вытащить его из мешочка?

Давайте договоримся, мы не будем огорчаться если ваш цвет браслета не совпал с задуманным.

Дети по логике цветовой гаммы делятся на две команды.

Поприветствуем друг друга.

**Придумано кем - то просто и мудро,**

**При встрече здороваться доброе утро!**

**Доброе утро солнцу и птицам!**

**Доброе утро улыбчивым лицам**

**И каждый становится добрым, доверчивым**

**И доброе утро продлится до вечера!**

Я представляю членов жюри, они будут внимательно следить за

вашими ответами и оценивать каждое задание, в конце наше

уважаемое жюри подведет итоги нашей викторины.

**Воспитатель.**

У нас определились две команды: команда «Красные браслеты» и команда «Жёлтые браслеты»

Победит тот, кто не будет отвлекаться, быстро и правильно ответит на вопросы. Попрошу командам занять свои места.

Воспитатель называет направление, в котором дети должны занять места.

В: Задания для нас придумали дымковские мастерицы.

( На каждой карточке с дымковской игрушкой написано математическое задание)

На доске на магнитах эти карточки пронумерованы.

**Логично начинать с первой карточки.**

 Задание №1 «Разминка, закончи предложение»:

- Спим мы ночью, а зарядку делаем ....(утром).

- Делаем зарядку утром, ужинаем ....(вечером).

- Ужинаем вечером, а обедаем ....(днем).

- Просыпаемся утром, а спим ....(ночью).

- Дети, какой сегодня день недели?

- Сколько дней в неделе?

- Назовите дни недели?

- Какой день недели был вчера?

Молодцы!

**Задание 1.«Математические задачки»**

1)На поляне у дубка

Крот увидел два грибка,

А подальше, у осин,

Он нашел еще один.

Кто ответить нам готов,

*Сколько крот нашел грибов?3*

2)Ежик осенью по лесу шел,

На обед он грибочков нашел:

Два – под березой,

Один – у осины,

Сколько их будет

В плетеной корзине? (3)

3)Пять пирожков лежало в миске.

 Два пирожка взяла Лариска,

 Еще один стащила киска.

 А сколько же осталось в миске? 2

Ведущий: Молодцы!

**Задание 2. «Подбери цифру»**

Ты картинку изучай

Все предметы сосчитай!

Цифру точно подбери

И нам покажи.

На экране общая выставка дымковских игрушек.

На сколько груп можно разделить данные игрушки.

(дети ответы показывают числовой карточкой)

* **Фигурки животных**
* **Фигурки птиц**
* **Мужские фигурки**
* **Женские фигурки**

Воспитатель: А теперь каждый про себя посчитайте сколько здесь игрушек птиц, детей, женщин, животных.

**Задание 3 «Прямой и обратный счет».**

Счет обратный и прямой -

Трудное задание!

И у чисел есть соседи

Назови их правильно!

Воспитатель.

На столах для каждой команды разложены карточки с цыфрами.

Ребята, вы уже знаете цифры. И вот

сейчас  каждый член команды должен будет назвать соседей числа

и вести счет от выбранной цифры в прямом или обратном

направлении по моему заданию. Я буду показывать вам цифры.

**Задание4. «Графический диктант»**

Написать диктант непросто.

Алфавит весь надо знать,

А в графическом диктанте -

Точно  клетки все считать!

Воспитатель. Перед вами лежат листы в клетку и графитный

карандаш. На листе исходная красная точка. От нее вы сейчас

начнете писать графический диктант. Но сначала давайте вспомним

– где у вас правая рука? (дети показывают), где левая?

(показывают). Приготовились!

От красной точки проведите линию на 3 клетки вправо, на 1 клетку

вниз, 4 клетки вправо,1 клетка вверх, 1 клетку вправо, 1 клетка

вниз, 1 клетка вправо, 1 клетка вниз, 6клеток влево, 1 клетка вниз, 3

клетки влево, 3 клетки вверх.

**Задание 5 - Конкурс капитанов**.

Я приглашаю капитанов

Свои команды поддержать.

Капитаны, выходите!

Свои знания покажите!

Засекается время. Кто больше пар соберёт.

На столе разложены карточки (рука –рукавица, нога – туфель, ложка – тарелка и …)

Карточки раскладываются на наборное полотно.

**Задание 7. « Построй и назови геометрические фигуры**»

Дети сядя за столами с помощью счётных палочек выполняют задания.

1. Постройте фигуру, у которой 3 угла и 3 стороны *(треугольник)*.

2. Постройте фигуру, у которой все стороны равны *(квадрат)*.

«Дружба»

1. Постройте фигуру, у которой 2 стороны длинные и 2 стороны короткие *(прямоугольник)*.

2. Постройте фигуру из трех палочек. Что получилось? *(треугольник)*.

***Ведущий:*** ребята вы большие молодцы. На этом задании наш турнир заканчивается. Пора подводить итоги.

Пока наше жюри советуется, мы с вами обсудим, кому что понравилось на турнире.

Дети садятся в круг на полу.

**Церемония награждения.**

(все участники получают медальки «Математическая викторина» )