Мастер класс

Туризм- у каждого он свой, для педагогов детских садов

Туризм — у каждого он свой,
Кому гитара и палатка,
Ну а кому на Острова,
Другим — разгадывать загадки!
Пройтись в байдарке по реке,
Или плескаться в океане,
Ведь главное — во всём настрой,
На позитиве и с душой!

Туризм как средство оздоровления характеризуется общедоступностью и рекомендован практически каждому ребенку – дошкольнику при отсутствии у него серьезных патологий. Туристические прогулки имеют ни с чем несравнимый оздоровительный и познавательный эффект. Доказано, что продолжительное выполнение умеренной нагрузки в  виде циклических упражнений способствует совершенствованию такого ценного в оздоровительном плане физического качества, как выносливость, терпимость, сила воли, ответственность. Именно эти качества в сочетании с занятиями туристской и познавательной деятельности обеспечивают формирование механизмов эффективной защиты ребенка от заболеваний.

Для многих семей, дети которых посещают детский сад, туризм является прекрасным средством активного отдыха. Он способствует развитию у них умения интересно и содержательно организовывать свой досуг; повышает мотивацию ребенка и его родителей на здоровье и здоровый образ жизни. В туризме дети получают знания о безопасном поведении в окружающей среде.

Каждый из вас знает, что в поход отправляются те, кто не боится дальних дорог, не боится плохой погоды, кто с нетерпением ждет новых встреч с солнцем, ветром, горами, костром, палаткой и интересными людьми. Попробуем сейчас с вами подготовиться к туристическому походу.

А как называют людей, которые ходят в походы? (Туристы)

Сегодняшнюю нашу встречу, мы посвятим таким людям. Узнаем поподробнее о туристах и туризме

Какие виды туризма существуют? \*(экскурсионный, водный, горный, велотуризм)

Туристические походы  можно проводить на территории детского сада с детьми  4 - 7 лет. Во время каждой прогулки решаются определенные задачи, поэтому четко надо разработать маршрут, перечислить объекты, с которыми дети будут знакомиться по пути, определить необходимое снаряжение.

1. **Конкурс «создай свой маршрут»**

**Придумать названия необычных маршрутов (сказочный, приключенческий, детективный, красочный и т.д.)**

Вытягивают, получают конверт с заготовками, растения, турполоса

До похода нужно провести с детьми беседы: о туризме; специальных терминах (турист, привал, маршрут, снаряжение и т. д);  правилах поведения во время походов. В природных условиях предоставляется великолепная возможность обогатить двигательный и познавательный опыт дошкольника.  Пеньки,  канавки,  бревнышки, ручейки и т.д., а  также природный  материал (шишки, желуди, палки) стимулируют двигательную активность детей. Многократно, без устали и снижения интереса, выполняя разнообразные двигательные действия, малыш проявляет двигательное творчество,  укрепляет мышечную систему.

1. **Конкурс «Секреты рюкзака»**

Каждому туристу необходимо знать секреты рюкзака именно это мы и попробуем выяснить

Назовите вещи, которые туристу необходимо положить в рюкзак (Свитер, консервы, кружка, фонарь, полотенце, компас, фотоаппарат)

Верен ли следующий вывод: чем дальше от спины отодвинут рюкзак, тем тяжелее его нести? Обоснуйте свой ответ.(Да)

Какие вещи лучше класть на дно рюкзака (Мягкие одеяла, полотенца)

Где в рюкзаке должны находиться самые тяжелые вещи? (Под лямками вверху)

Как с рюкзаком легче идти? (Слегка наклонившись вперед)

Почему в рюкзаке для хлеба определяется место вверху (Чтоб не крошился)

Определите место в рюкзаке для сыпучих продуктов? (Середине рюкзака)

Так, рюкзаки готовы можно идти в поход

1. **Конкурс Туристическое снаряжение. «Узлы и костры»,** веревки завязать узел, собрать костер по схеме
2. **Конкурс »Прогноз погоды»**

А можно ли, если неизвестен прогноз погоды идти в поход? (Нет)

Верно. Туристу необходимо знать сводку погоды.

Внимание! Приготовьтесь к следующему конкурсу “Прогноз погоды”.

Условия такие: на основании народных примет, вам предстоит рассказать, какая завтра будет погода.

Вечерний ветер стих. Дым от костра поднимается столбом. К вечеру на траве появилась роса. У реки стало холоднее. Какая будет погода? (хорошая, солнечная).

Вокруг луны появился большой белый круг, а звёзды на небе начинают мерцать. Что это значит? (Будет ненастная погода).

Вытянутые длинными узкими полосками с запада быстро движутся облака. Ветер, обычно стихающий к вечеру, усиливается. Какую погоду следует ожидать? (Ненастную).

Ласточки и стрижи летают низко над землёй. Цветы сильно пахнут. К чему бы это? (К дождю).

Если вечером туман не стелется над водой, то ночью будет……

Что ожидает ребят на туристской тропе? Конечно, новые задания. Маршрут нашего похода проложен от вопроса к вопросу.

Дошкольный туризм включает в себя ряд компонентов: физкультурно–оздоровительный, социально–коммуникативный, эмоционально–психологический, эстетический, познавательный и прикладной, умело сочетает в себе и игру, и спортивные упражнения, и своеобразную гимнастику. Туризм, как никакой другой вид физической культуры, помогает развивать наблюдательность, решительность, смелость – качества, необходимые в повседневной жизни. Занимающиеся туризмом дети развивают способность ориентироваться на местности, изучают свой организм, хорошо приспосабливаются к изменяющимся условиям среды.

Интересно продуманная двигательная деятельность детей в природных условиях формирует у дошкольников интерес к занятиям туризмом и физической культурой, повышает мотивацию на здоровье и здоровый образ жизни.

5. «**Путевые заметки. Из похода возвратясь…»**

Сегодня, вы немного окунулись в многогранный, интересный, полный впечатлений мир туризма. Конечно же, мы с вами прикоснулись только лишь к тысячной доле этого необыкновенного увлечения.

Юный турист-исследователь природы. Предлагаю Вам написать путевые заметки, т.е. оформить свои наблюдения и впечатления, в любом виде- это может быть стихотворение, хештег, рисунок….

Закончилась наша с вами игра. Вы смогли собраться в поход, продумать его маршрут.

Отправляйтесь, друзья, в поход.

Как же здорово там, где были!

Как интересно всё то, что ждёт!