МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОД НОЯБРЬСК

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СИНЕГЛАЗКА»

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОЯБРЬСК

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ

ТЕМА: РАССМАТРИВАНИЕ КАРТИНЫ «СОБАКА СО ЩЕНЯТАМИ».

ЧТЕНИЕ СТИХОВ ОБ ОСЕНИ

(С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ МНЕМОТЕХНИКИ).

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ: РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

 Воспитатель :

Васильева Г. В.

**Тема занятия: «Рассматривание картины «Собака со щенятами». Чтение стихотворений об осени (с использованием мнемотехники)».**

**Цель:** Формирование умения у детей, рассматривая картину, составлять описательный рассказ.

**Задачи:**

**Образовательные:** Обучать детей устанавливать связи между объектами.

Подвести детей к составлению небольшого связного рассказа по картине.

Обогащать и активизировать словарный запас существительными, прилагательными, глаголами, отвечать развернутыми предложениями.

**Развивающие:** Развивать речевую активность детей, мышление, воображение, память. Развивать умения детей рассказывать стихи по мнемосхеме.

**Воспитательные:** Воспитывать доброжелательность и коммуникативность в отношениях со сверстниками;

Воспитывать бережное отношение к животным.

**Планируемые результаты:**

 -Демонстрируют умения строить диалог при рассматривании картины;

- Развито умение рассказывать стихотворение по мнемосхеме;

- Активизировался словарь детей

- Развита речевая активность детей, мышление, воображение, память.

- Проявляют доброжелательность в отношениях со сверстниками.

**Организация среды для проведения занятия:**

 **Игровые атрибуты:**

Кукла фея, волшебная палочка; картинки собаки, щенят, конура, чашка;

- Изобразительная наглядность: Картина «Собака со щенятами», мнемосхемы

**Подготовка к образовательной деятельности на занятии в режимные моменты:** Рассматривание иллюстраций; беседы (о собаке, щенятах); разучивание стихов по мнемосхеме. Наблюдения на прогулке о природных явлениях, изменениях в природе, наблюдение за собакой.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня утром вы видели, кто к нам пришел в группу? **Дети:** Фея!

**Воспитатель:** Что она с собой принесла?

**Дети**: Сундучок

**Воспитатель:** Чтобы узнать кто находится в волшебном сундучке, я загадаю вам загадку:

«Днем лежит и молчит,

Ночью лает и ворчит,

Кто к хозяину идет -

Она знать дает».

- Кто это?

**Дети:** Собака.

**Игра «Волшебный сундучок»** (там лежат картинки собака и щенята)

**Воспитатель:** Эта собака и щенята с этой картины. Они убежали, но очень хотят вернуться в картину. Как же им быть?

**Дети:** Нужно помочь.

**Воспитатель:** Чтобы им помочь, Фея приготовила стихотворную викторину!

Посмотрите и скажите, какие стихи спрятались в картинках?

1.Я тучка осенняя синяя, синяя

Пусть небольшая, но очень сильная

Если только захочу

Всех вас дождиком смочу.

 2.Дождик, дождик целый день

Барабанит в стекла

Все земля, вся земля

От дождя промокла

3.Наступила осень

Пожелтел наш сад

Листья на березе

Золотом горят.

(дети угадывают и читают стихи наизусть)

**Воспитатель:** О каком времени года вы прочитали стихотворения? (перед детьми мнемосхемы стихов про осень),

**Дети:** Об осени.

Воспитатель: Ребята посмотрите, собака со щенятами вернулись в картину.

(большая картина, а в ней собака со щенятами)

**Воспитатель:** Посмотрите, кто нарисован на картине?

**Дети**: Собака со щенятами.

**Воспитатель:** Какая собака?

**Дети:** Собака большая, лохматая, красивая.

**Воспитатель:** Что она делает?

**Дети:** Собака лежит, отдыхает, наблюдает, сторожит, караулит.

**Воспитатель:** Что в лапе у собаки?

**Дети:** Ошейник с цепью.

**Воспитатель:** Кто сидит около собаки

**Дети:** Около собаки сидит щенок.

**Воспитатель:** Что делают щенята?

**Дети:** Один щенок сидит, возле мамы.

**Дети:** Другой, стоит и смотрит, разглядывает воробьёв

**Воспитатель:** Какой щенок вам понравился? Расскажете про него.

**Дети:** Щенок сидит около мамы, он маленький. У него есть голова, глаза, нос. Уши у него длинные, коричневые; грудь, лапы белые. Хвост маленький, белый.

**Дети:** Другой щенок стоит около собаки. У него тоже есть голова глаза, нос. Уши коричневые, висят. Щенок маленький, неуклюжий, пушистый.

**Воспитатель:** Чем отличается собака от щенков?

**Дети:** Собака большая, а щенки маленькие.

**Воспитатель:** Куда смотрят собака и щенки?

**Дети:** Они смотрят на воробьев.

**Воспитатель:** Где живут собаки?

**Дети:** В конуре.

**Воспитатель:** Кто принес собакам еду?

**Дети:** Хозяин.

**Воспитатель:** Кто построил для них конуру?

**Дети:** Тоже хозяин

Игра «Ищу друзей» (воспитатель раздает картинки – собака, щенок 1,2; конура, чашка)

Воспитатель:

**Фея** предлагает поиграть в игру- с мечем Образование уменьшительно-ласкательной формы

**Физкультминутка с мячом.**

У мамы лапы – щенка лапки

У мамы глаза – у щенка глазки

У мамы морда – у щенка мордочка

У мамы хвост – у щенка хвостик

У мамы когти – у щенка коготки

У мамы зубы (клыки) – у щенка зубки (клычки)

У мамы уши – у щенка ушки

У мамы нос – у щенка носик

У мамы спина – у щенка спинка

Молодцы! дети рассаживаются на места.

**Дети** садятся на стульчики.

**Воспитатель**: Кто хочет рассказать о собаке со щенятами?

**Дети:** Собака большая, лохматая, добрая. Она лежит и смотрит на воробьев. В лапе у нее ошейник с цепью. Рядом с ней сидит щенок, он маленький, пушистый. Другой щенок стоит и смотрит на воробьев. Хозяин принес еду для собак.

( если дети затрудняются помогаю им, задаю наводящие вопросы).

**Воспитатель:** Послушайте, я расскажу про собаку и щенят: Это картина Собака со щенятами. Собака большая, лохматая, добрая. У собаки двое щенят. Один сидит около мамы. Другой стоит и смотрит на воробьев. Щенки маленькие, пушистые, неуклюжие. Хозяин принес собакам еду. К миске с едой прилетели воробьи. Воробьи не улетают, потому что не боятся собаки и щенков.

**Воспитатель:** Ребята, что мы с вами делали на занятии? **Дети:** Помогли фее вернуть собаку со щенятами в картину.

**Воспитатель:** Что у вас получилось? Что было для вас трудным? **Дети:** Собака со щенятами вернулись в картину. Трудно было рассказывать о собаке со щенятами.

**Воспитатель:** Да, вы сегодня были немного и сами волшебниками. Вы все старались и поэтому, фея решила сделать вам подарок - волшебные палочки! (Раздача волшебных палочек).