**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**внеурочной деятельности «Мой край родной»**

**(духовно-нравственное направление**

**развития личности школьника)**

**для 7 класса**

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«мой край родной»**

В ходе реализации программы будет обеспечено достижение обучающимися воспитательных познавательных результатов.

Достижение воспитательных и образовательных результатов обеспечивает появление значимых *эффектов* духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся — формирование основ российской идентичности, присвоение базовых национальных ценностей, развитие нравственного самосознания, укрепление духовного и социально-психологического здоровья, позитивного отношения к жизни, доверия к людям и обществу и т. д.

***Ценностные установки:***

* любовь к России, к своему народу, к своей малой родине, закон и правопорядок, свобода и ответственность, доверие к людям;
* долг перед старшим поколением, семьей, почитание родителей, забота о старших и младших, справедливость, милосердие, честь, достоинство, толерантность;
* родная земля, заповедная природа, планета Земля;
* красота, гармония, духовный мир человека, эстетическое развитие, художественное творчество.

***Система контроля и оценки достижения планируемых результатов***

С целью контроля реализации программы ее эффективности организуется мониторинг эффективности внедрения программы, который проводится 2 раза. Системой контроля являются мониторинги, тесты, анкеты, защиты творческих работ, степень участия в индивидуальной и коллективной деятельности, качество устных выступлений, участие в акциях, презентациях, исследованиях.

***Ценностные установки:***

Чувства привязанности к тем местам, где человек родился, любовь к России, к своему народу, к своей малой родине, закон и правопорядок, свобода и ответственность, доверие к людям, гуманизм, милосердие, общечеловеческие ценности.

* Уважительное отношение к языку своего народа;
* долг перед старшим поколением, семьей, почитание родителей, забота о старших и младших, справедливость, милосердие, честь, достоинство, толерантность;
* родная земля, заповедная природа, планета Земля;
* красота, гармония, духовный мир человека, эстетическое развитие, художественное творчество.

***Планируемые результаты:***

Сформировано ценностное отношение к Республике Башкортостан, своему народу, государственной символике, законам РФ и РБ, старшему поколению, к природе.

Учащиеся имеют знания о значимых страницах истории страны, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга, о традициях и культурном достоянии своего края, о моральных нормах и правилах поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, знают традиции своей семьи, умеют составлять генеалогическое древо семьи и описать свою родословную, знают историю образования своего города, образовательного учреждения, района.

Учащиеся обладают опытом ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции, опытом взаимодействия с людьми разного возраста, неравнодушны к жизненным проблемам других людей, умеют сочувствовать человеку, находящемуся в трудной ситуации, видеть красоту в окружающем мире, в поведении, поступках людей.

Школьники обладают представлениями о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе.

Знают военную историю своих земляков, биографии крупных военноначальников, их роль в Великой отечественной войне.

У учащихся накоплен личный опыт участия в инициативах, проектах, в природоохранной деятельности в школе.

В результате реализации программы ожидается:

* развитие творческих способностей;
* осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
* способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
* осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Конечным результатом реализации программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности гражданина России.

В результате прохождения программного материала учащиеся основной школы должны:

**7-й класс**

**ЗНАТЬ:**

* сведения об истории возникновения своего города, происхождение названия;
* исторические памятники, прославленные люди;
* Символика Башкортостана. Что означают символы?
* Что относится к духовной культуре башкирского народа?
* Яркие представители меценатства в Башкортостане.
* **УМЕТЬ:**
* найти на географической карте свой город;

рассказать об истории возникновения города (презентация); работать со справочной литературой и находить нужные сведения

**7 класс-35час**

**«Я - родом из России»**

1. **Моя родная сторона (5 час) -** формирование любви к родному краю, к своей малой родине. Мой населенный пункт. История возникновения. Мой пункт на карте района, области, страны. Топонимика.
2. **Живи и славься наш Башкортостан (5 час)-** формирование любви к родному краю, к своей малой родине. Из истории возникновения Уфы. Историко-архитектурные памятники. Прославленные люди. Школьники изучают родной. Уфа сегодня.
3. **Становление Башкортостана (5 час) -** воспитание чувства гордости за свою республику, развитие интереса к истории государства. Кто мы? Откуда? Символика РБ. (флаг, Гимн, герб). Уфа-столица.
4. **Православие в России** (**6 час**) духовная культура башкирского народа. Появление первых мусульман**.** Значение принятия мусульманства. Что такое Коръан. Мусульманские праздники.
5. **Возникновение и развитие науки в России (8 час) -** побуждение к осознанию причастности к жизни народа, более глубокое проникновение в познание действительности. Просвещение. Образование. Становление славянской письменности. Культы славян. Язычество. История возникновения книги в Башкортостане. Башкирские толковые словари.
6. **Великие защитники, подвижники земли русской (6 час) -** воспитание чувства гордости за народ, проникновение в исторические и национальные особенности башкирских корней. Создатели и меценаты.

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание/ Количество часов | 7 класс |
| Моя родная сторона | 5 час |
| Живи и славься наш Башкортостан | 5час |
| Становление Башкортостана | 5 час |
| Православие в России | 6 час |
| Возникновение и развитие науки в России | 8 час |
| Великие защитники, подвижники земли русской | 6 час |
| всего | 35 час |

Тематическое планирование ***Формы организации внеурочной деятельности***

Форма организации работы по программе в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы. Занятия предусмотрены теоретические и практические.

*Теоретические занятия включают в себя: -*Беседы;

* Уроки мужества и памяти;
* Классные часы;
* Сообщения;
* Встречи с интересными людьми;
* Литературно – музыкальные композиции;
* Просмотр и обсуждение видеоматериала;
* Поездки по родному краю, походы по историческим и памятным местам

*Практические занятия* *(внеурочная, внешкольная):*

* Творческие конкурсы
* Коллективные творческие дела
* Показательные выступления
* Викторины Проведение выставок семейного художественного творчества, семейных газет Трудовые дела Тренинги
* Сюжетно - ролевые игры гражданского и историко-патриотического содержания (урочная, внеурочная, внешкольная)
* Наблюдение учащихся за событиями в городе, республике
* Заочные экскурсии и путешествия Творческие проекты, презентаци

**Календарно-тематическое планирование по химии 7класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Планируемая дата проведения** | **Фактическая дата проведения** | **Тема урока (занятия)** | **Примечания** |
|
| **1** |  |  | Введение. Мой населенный пункт. Общие сведения. |  |
| **2** |  |  | История возникновения города. Население |  |
| **3** |  |  | Мой пункт на карте района, области, страны. |  |
| **4** |  |  | Топонимика Башкортостана |  |
| **5** |  |  | Памяти исчезнувших деревень. |  |
| **6** |  |  | Из истории возникновения РБ |  |
| **7** |  |  | Заселение земли башкирской |  |
| **8** |  |  | Историко-архитектурные памятники. Заочное путешествие. Презентация. |  |
| **9** |  |  | Прославленные люди РБ |  |
| **10** |  |  | Школьники изучают Башкортостан. Сообщения участников акции « Люби и знай родной край» |  |
| **11** |  |  | Россия - государство. Истоки возникновения**.** |  |
| **12** |  |  | Кто мы? Откуда? |  |
| **13** |  |  | История башкирской символики. Посещение школьного музея. |  |
| **14** |  |  | Уфа-столица наша. Как жили уфимцы в древности |  |
| **15** |  |  | Прогулка по современной Уфе |  |
| **16** |  |  | Мусульманство в РБ. Появление первых мусульман. Урок-экскурсия в библиотеку |  |
| **17** |  |  | Значение принятия мусульманства |  |
| **18** |  |  | Обряды. |  |
| **19** |  |  | Что такое Коръан. |  |
| **20** |  |  | Иконописцы. |  |
| **21** |  |  | Мусульманские праздники. |  |
| **22** |  |  | Истоки родного языка. |  |
| **23** |  |  | Становление славянской письменности в Уфе |  |
| **24** |  |  | Культы башкир: предки и природа. |  |
| **25** |  |  | Мифы башкир. Божества. Презентация. |  |
| **26** |  |  | Первая башкирская книга |  |
| **27** |  |  | Конкурс плакатов и устных сообщений «От А до Я» (рождение алфавита), «От камня до бумаги» (орудия письма) |  |
| **28** |  |  | День башкирского языка. Викторина « Эрудит» |  |
| **29** |  |  | Башкирские толковые словари. |  |
| **30** |  |  | Великие защитники и подвижники земли родной. Введение. |  |
| **31** |  |  | Башкирский герой – Салават Юлаев |  |
| **32** |  |  | Жизнь-подвиг Салавата Юлаева. Памятники. |  |
| **33** |  |  | Достопримечательности Уфы |  |
| **34** |  |  | Меценаты |  |
| **35** |  |  | Защита рефератов |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  на заседании школьного методического объединения | СОГЛАСОВАНО | УТВЕРЖДАЮ |
| учителей: математики, физики, информатики и ИКТ,  биологии, химии. | на заседании педагогического совета | Директор МБОУ Школа № 70 |
| Протокол №\_\_\_ от «28» августа 2020 г. |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Председатель \_Л.В.Полозкова\_\_\_\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.) |  | А.М.Зидиханова |
|  | Протокол № 1 от «28» августа 2020 г. | Приказ № ­­­­ 198 от «28» августа 2020 г. |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Школа № 70**

**городского округа город Уфа Республики Башкортостан**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности -**духовно-нравственное направление**

**развития личности школьника**

Наименование курса внеурочной деятельности МОЙ РОДНОЙ КРАЙ

Класс\_\_7

Срок реализации программы, учебный год\_\_\_\_*1 год*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Количество часов по учебному плану всего *35ч.*  в год; в неделю \_\_\_\_1\_\_\_ час.

Учитель (ФИО) Байбурина В.Р.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«мой край родной»**

В ходе реализации программы будет обеспечено достижение обучающимися воспитательных познавательных результатов.

Достижение воспитательных и образовательных результатов обеспечивает появление значимых *эффектов* духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся — формирование основ российской идентичности, присвоение базовых национальных ценностей, развитие нравственного самосознания, укрепление духовного и социально-психологического здоровья, позитивного отношения к жизни, доверия к людям и обществу и т. д.

***Ценностные установки:***

* любовь к России, к своему народу, к своей малой родине, закон и правопорядок, свобода и ответственность, доверие к людям;
* долг перед старшим поколением, семьей, почитание родителей, забота о старших и младших, справедливость, милосердие, честь, достоинство, толерантность;
* родная земля, заповедная природа, планета Земля;
* красота, гармония, духовный мир человека, эстетическое развитие, художественное творчество.

***Система контроля и оценки достижения планируемых результатов***

С целью контроля реализации программы ее эффективности организуется мониторинг эффективности внедрения программы, который проводится 2 раза. Системой контроля являются мониторинги, тесты, анкеты, защиты творческих работ, степень участия в индивидуальной и коллективной деятельности, качество устных выступлений, участие в акциях, презентациях, исследованиях.

***Ценностные установки:***

Чувства привязанности к тем местам, где человек родился, любовь к России, к своему народу, к своей малой родине, закон и правопорядок, свобода и ответственность, доверие к людям, гуманизм, милосердие, общечеловеческие ценности.

* Уважительное отношение к языку своего народа;
* долг перед старшим поколением, семьей, почитание родителей, забота о старших и младших, справедливость, милосердие, честь, достоинство, толерантность;
* родная земля, заповедная природа, планета Земля;
* красота, гармония, духовный мир человека, эстетическое развитие, художественное творчество.

***Планируемые результаты:***

Сформировано ценностное отношение к Республике Башкортостан, своему народу, государственной символике, законам РФ и РБ, старшему поколению, к природе.

Учащиеся имеют знания о значимых страницах истории страны, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга, о традициях и культурном достоянии своего края, о моральных нормах и правилах поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, знают традиции своей семьи, умеют составлять генеалогическое древо семьи и описать свою родословную, знают историю образования своего города, образовательного учреждения, района.

Учащиеся обладают опытом ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции, опытом взаимодействия с людьми разного возраста, неравнодушны к жизненным проблемам других людей, умеют сочувствовать человеку, находящемуся в трудной ситуации, видеть красоту в окружающем мире, в поведении, поступках людей.

Школьники обладают представлениями о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе.

Знают военную историю своих земляков, биографии крупных военноначальников, их роль в Великой отечественной войне.

У учащихся накоплен личный опыт участия в инициативах, проектах, в природоохранной деятельности в школе.

В результате реализации программы ожидается:

* развитие творческих способностей;
* осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
* способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
* осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Конечным результатом реализации программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности гражданина России.

В результате прохождения программного материала учащиеся основной школы должны:

**7-й класс**

**ЗНАТЬ:**

* сведения об истории возникновения своего города, происхождение названия;
* исторические памятники, прославленные люди;
* Символика Башкортостана. Что означают символы?
* Что относится к духовной культуре башкирского народа?
* Яркие представители меценатства в Башкортостане.

**УМЕТЬ:**

* найти на географической карте свой город;
* рассказать об истории возникновения города (презентация);

работать со справочной литературой и находить нужные сведения

**7 класс-35 час**

**«Я - родом из России»**

1. **Моя родная сторона (5час) -** формирование любви к родному краю, к своей малой родине. Мой населенный пункт. История возникновения. Мой пункт на карте района, области, страны. Топонимика.
2. **Живи и славься наш Башкортостан (5 час)-** формирование любви к родному краю, к своей малой родине. Из истории возникновения Уфы. Историко-архитектурные памятники. Прославленные люди. Школьники изучают родной. Уфа сегодня.
3. **Становление Башкортостана (5 час) -** воспитание чувства гордости за свою республику, развитие интереса к истории государства. Кто мы? Откуда? Символика РБ. (флаг, Гимн, герб). Уфа-столица.
4. **Православие в России** (**6 час**) духовная культура башкирского народа. Появление первых мусульман**.** Значение принятия мусульманства. Что такое Коръан. Мусульманские праздники.
5. **Возникновение и развитие науки в России (8 час) -** побуждение к осознанию причастности к жизни народа, более глубокое проникновение в познание действительности. Просвещение. Образование. Становление славянской письменности. Культы славян. Язычество. История возникновения книги в Башкортостане. Башкирские толковые словари.
6. **Великие защитники, подвижники земли русской (6час) -** воспитание чувства гордости за народ, проникновение в исторические и национальные особенности башкирских корней. Создатели и меценаты.

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание/ Количество часов | **7 класс** |
| Моя родная сторона | 5 час |
| Живи и славься наш Башкортостан | 5 час |
| Становление Башкортостана | 5 час |
| Православие в России | 6 час |
| Возникновение и развитие науки в России | 8 час |
| Великие защитники, подвижники земли русской | 6 час |
| всего | 35 час |

Тематическое планирование

***Формы организации внеурочной деятельности***

Форма организации работы по программе в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы. Занятия предусмотрены теоретические и практические.

*Теоретические занятия включают в себя:*

* Беседы;
* Уроки мужества и памяти;
* Классные часы;
* Сообщения;
* Встречи с интересными людьми;
* Литературно – музыкальные композиции;
* Просмотр и обсуждение видеоматериала;
* Поездки по родному краю, походы по историческим и памятным местам

*Практические занятия* *(внеурочная, внешкольная):*

* Творческие конкурсы
* Коллективные творческие дела
* Показательные выступления
* Викторины
* Трудовые дела
* Тренинги
* Наблюдение учащихся за событиями в городе, республике
* Заочные экскурсии и путешествия
* Творческие проекты, презентации Проведение выставок семейного художественного творчества, семейных газет
* Сюжетно - ролевые игры гражданского и историко-патриотического содержания (урочная, внеурочная, внешкольная)

**Календарно-тематическое планирование по химии 7В класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Планируемая дата проведения** | **Фактическая дата проведения** | **Тема урока (занятия)** | **Примечания** |
|
| **1** | **1.09-4.09.** |  | Введение. Мой населенный пункт. Общие сведения. |  |
| **2** | 7.09.11.09 |  | История возникновения города. Население |  |
| **3** | 14.0.-18.09. |  | Мой пункт на карте района, области, страны. |  |
| **4** | 21.09.-25..09. |  | Топонимика Башкортостана |  |
| **5** | 28.09.-02.10. |  | Памяти исчезнувших деревень. |  |
| **6** | 05.10.-09.10 |  | Из истории возникновения РБ |  |
| **7** | 12.10-16.10. |  | Заселение земли башкирской |  |
| **8** | 19.10-23.10. |  | Историко-архитектурные памятники. Заочное путешествие. Презентация. |  |
| **9** | **5.11.-13.11** |  | Прославленные люди РБ |  |
| **10** | 16.11.-20.11. |  | Школьники изучают Башкортостан. Сообщения участников акции « Люби и знай родной край» |  |
| **11** | 23.11.-27.11. |  | Россия - государство. Истоки возникновения**.** |  |
| **12** | 30.11.-04.12. |  | Кто мы? Откуда? |  |
| **13** | 7.12-11.12. |  | История башкирской символики. Посещение школьного музея. |  |
| **14** | 14.12-18.12. |  | Уфа-столица наша. Как жили уфимцы в древности |  |
| **15** | 21.12.-25..12. |  | Прогулка по современной Уфе |  |
| **16** | 28.12.-30.12. |  | Мусульманство в РБ. Появление первых мусульман. Урок-экскурсия в библиотеку |  |
| **17** | **14.01-15.01** |  | Значение принятия мусульманства |  |
| **18** | 18.011.-22.01. |  | Обряды. |  |
| **19** | 25.01-29.01. |  | Что такое Коръан. |  |
| **20** | 01.02.-05.02. |  | Иконописцы. |  |
| **21** | 8.02.-12.02 |  | Мусульманские праздники. |  |
| **22** | 15.02.-19.02. |  | Истоки родного языка. |  |
| **23** | 22.02.-26.02. |  | Становление славянской письменности в Уфе |  |
| **24** | 01.03.-05.03 |  | Культы башкир: предки и природа. |  |
| **25** | 08.03-12.03. |  | Мифы башкир. Божества. Презентация. |  |
| **26** | 15.03.-19.03. |  | Первая башкирская книга |  |
| **27** | 22.03.-26..03. |  | Конкурс плакатов и устных сообщений «От А до Я» (рождение алфавита), «От камня до бумаги» (орудия письма) |  |
| **28** | **5.04.-9.04**.. |  | День башкирского языка. Викторина « Эрудит» |  |
| **29** | 12.04.-16.04. |  | Башкирские толковые словари. |  |
| **30** | 19.04.-23.04. |  | Великие защитники и подвижники земли родной. Введение. |  |
| **31** | 26.04.-0.04. |  | Башкирский герой – Салават Юлаев |  |
| **32** | 3.05.-705. |  | Жизнь-подвиг Салавата Юлаева. Памятники. |  |
| **33** | 10.05.-14.05. |  | Достопримечательности Уфы |  |
| **34** | 17..05.-21.05. |  | Меценаты |  |
| **35** | 24.05.-28.05. |  | Защита рефератов |  |