Муниципальное учреждение дополнительного образования

«Центр внешкольной работы г.Зеленокумска Советского района»

Занятие по математике для дошкольников

«Путешествие в осенний лес»

Подготовила педагог дополнительного образования

 Бушева Вера Алексеевна

Занятие по математике для дошкольников «Путешествие в осенний лес»

**Цель:** воспитывать бережное, заботливое отношение к природе.

**Задачи:**

* закрепить навыки количественного, порядкового, прямого и обратного счёта в пределах 10;
* Закреплять представления детей о числах и цифрах от 1 до 10, умение распознавать геометрические фигуры, пространственно - временные отношения;
* закрепить знания геометрических фигур;
* закрепить знания у детей о временных понятиях: дней недели, времён года;
* уточнить пространственные отношения «на», «над», «слева», «справа», «за», «перед», «вверху», «внизу»;
* закрепить знания о составе числа первого десятка.

**Ход занятия**

Педагог: Здравствуйте, дорогие ребята! Сегодня я вас приглашаю отправиться в путешествие в осенний лес. Согласны?! И будем мы добираться туда на поезде. По пути нас будут ждать интересные задания, которые нам предстоит выполнить. Вы должны будете показать свои знания, умения и сообразительность.

(Подготовка поезда. Стулья - это вагоны поезда, в каждом вагоне по два стула.)

Педагог предлагает детям взять пять геометрических фигур и положить их на стулья (обозначить вагоны) так: первый вагон – красным кругом, второй – зеленым квадратом, третий - оранжевым овалом, четвертый - желтым прямоугольником, пятый - синим треугольником. После того, как поезд подготовлен, обсуждаются вопросы.

Педагог: На каком месте вагон с красным кругом, зеленым квадратом и т.д.? Какой вагон на первом месте, на 3-м, на 5-м, на 2-м, на 4-м?

Чтобы отправиться в путешествие на этом поезде, ребята, мы должны купить билеты на поезд.

 (Дети покупают билеты - карточки с геометрическими фигурами, число на которых соответствует номеру вагона. Для проверки такие же карточки прикреплены на стульях сзади.

Педагог: Ребята, попрошу занять места согласно номеру на билете! Все разместились в своих вагонах? Перед поездкой необходимо сделать проверку знаний. Готовы, ребята?! Тогда внимание!

 **Задания простые:**

Посчитайте от 1 до 10. Как называется этот счет?

Посчитайте от 10 до 1. Как называется этот счет?

Посчитайте от 3 до 9, от 4 до 8, от 5 до 10;

Посчитайте от 9 до 6, от 7 до 3, от 6 до 2;

Назовите предыдущее число чисел: 3, 6, 8;

Назовите последующее число чисел: 2, 5, 7

Назовите соседей чисел: 3, 5, 7, 8, 9;

Угадай число, между числами 5 и 7, 4 и 6, 7 и 9, 5 и 3;

Какое число больше 3 или 4? 7 или 8? 5 или 9?

Какое число меньше 1 или 3? 10 или 6? 5 или 4?

Педагог: Молодцы, ребята! Можно ехать! Ту - тууу…(дети изображают , как едит поезд)

**Первая остановка «Деревня Простоквашино»**

 Все дети выходят из поезда. На полу лежат карточки с изображением ягод, фруктов, овощей, деревьев, цветов, листьев. Дети должны собрать столько карточек, сколько фигур у них на билете. При этом карточки должны подбираться так, чтобы их можно было назвать одним словом (помидоры, огурцы, ягоды, фрукты, овощи, деревья и т.д).

Педагог - контролер проверяет, как выполнено задание, и дети снова садятся на свои места, погрузив собранное в багажный вагон.

**Вторая остановка «Времена года».**

Педагог раздает детям картинки. Просит детей по картинкам определить время года и расставить картинки по порядку. Ответить на вопросы:

Педагог: Сколько листьев на деревьях летом? (Много) Что происходит с листьями осенью? (Листья желтеют). Что можно сказать об их количестве? (Их стало меньше) А поздней осенью? (Еще меньше) А что происходит зимой? (Листья с деревьев опадают, не остается ни одного) Какой цифрой это можно обозначить? (Цифрой 0) Молодцы!

Педагог: Наша остановка называется «Времена года». Ребята, назовите времена года. (Зима, весна, лето, осень) Какое сейчас время года? (Сейчас осень). Назовите первый месяц осени. Назовите все осенние месяцы. (сентябрь, октябрь, ноябрь)

А какое время года, ребята, вы больше любите? Ответы детей.

Педагог: Ответьте на вопрос, сколько дней в недели? (7 дней) Назовите все дни недели. Назовите первый день недели, второй, третий, четвертый, пятый, шестой, седьмой. Какой сегодня день недели? Какой день был вчера? Какой будет завтра? Молодцы, ребята! Отправляемся на следующую остановку под названием «Лес»

**Третья остановка «Лес»**

Педагог спрашивает детей, были ли они в лесу, что они там видели? Педагог показывает картинку леса и просит детей рассказать о том, что они видят на картинке.

Педагог: Какой красивый лес! Что растет СПРАВА от пенька? Кто сидит СЛЕВА от елки? Сколько птичек НАД деревом? Сколько грибов ПОД березой? И т. д.

Ребята, любите ли вы природу? Что такое природа? Как мы можем ответить на этот вопрос? Дети отвечают.

Ребята, послушайте стихотворение.

 Дерево, трава, цветок и птица

 Не всегда умеют защититься

 Если будут уничтожены они

 На планете мы останемся одни.

 Правда, печальная картина? Как должны вести себя люди, ведь они часть природы?

Ребята, я предлагаю вам запомнить правила правильного поведения на природе.

Правило такое: «На природе надо запоминать всё увиденное».

Что же мы видим на этой картинке? Ответ детей: грибы. Как же надо поступать с грибами в природе? Ответ детей: не разрушать грибницы.

Задание индивидуальное каждому ребенку:

Педагог предлагает задание каждому ребенку: с помощью счетных палочек выложить на столе гриб, ежика, стрекозу, цветок, рыбку, цаплю, мышку, черепаху, корову, котенка.

После выполнения задания проводится физкультминутка.

Физкультминутка: Педагог выставляет 7-9 елочек, 7-9 бабочек, по ходу стихотворения несколько раз стучит в бубен. Дети выполняют соответствующее число движений:

Ты подпрыгни столько раз,

Сколько бабочек у нас.

Сколько елочек зеленых,

Столько выполним наклонов.

Сколько раз ударю в бубен.

Столько раз поднимем руки.

А теперь, ребята, запомним второе правило: «Ходить в лесу нужно по тропинкам!»

Педагог рассказывает историю про Зайца и Лису.

Педагог: Жили были Заяц и Лиса. Надоело им ссориться, решили жить дружно. Пригласила Лиса Зайца в гости. А жила она далеко, не сразу и дойдешь. Нарисовала Лиса Зайцу дорогу к своему дому. У каждого ребенка план леса. Расскажите, как Зайцу до Лисы дойти.

Ребенок описывает весь путь. «Идти» ребёнку помогает педагог, задавая, в случае необходимости, наводящие вопросы.

Ответы детей: Иду прямо, прохожу мимо березки (она у меня справа), иду дальше, прохожу мимо пенька (тоже справа), дохожу до цветочного поля (оно слева), поворачиваю направо около ежа. Иду до елки и т.д.

Педагог: Молодцы ребята, справились с заданием, помогли Зайцу добраться до Лисы.

Педагог: Запоминаем, ребята, третье правило: «Не ломайте ветви деревьев!»

Шли мы с вами, шли и пришли к одиноко стоящему дереву. Как оно называется? Ответ детей: Берёза. И что же мы видим? СПРАВА от берёзы – бабочка, СЛЕВА – шмель, Под берёзой – гриб, СЛЕВА НАД берёзой – лебеди, СПРАВА НАД берёзой – облачко и солнышко. А ЗА берёзой раскинулось цветочное поле. Самое время вспомнить правило обращения с цветами и травами. Как мы должны с ними поступать? Ответы детей: не топтать, не рвать.

Педагог: Ребята, и ещё одно важное правило надо запомнить: «Можно ли разводить в лесу костёр?» (Ответы детей)

Конечно, нельзя разводить костры, чтобы не было пожара. От огня могут погибнуть всё живое, деревья, кустарники, цветы, животные, птицы, насекомые.

Педагог: Следующее правило для всех людей: «Не разрушайте муравейники».

Как следует поступать с насекомыми? Ответы детей.

Педагог: Правильно – природе важны все её обитатели. Человек должен бережно относиться ко всем лесным обитателям.

Посмотрите, ребята, какой интересный муравейник из математических табличек. Это муравьи подготовили для вас задание: заселите эти домики числами. Дети заполняют таблицы на состав числа 5 из двух меньших чисел. Молодцы, справились и с этим заданием!

После выполнения задания педагог приглашает встать в круг.

Дети идут по кругу, взявшись за руки.

Собрались все дети в круг:

Я твой друг и ты мой друг!

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

Педагог: Ребята, вот и подошло к концу наше с вами путешествие в осенний лес. Вам понравилось наше путешествие?! (ответы детей)

Что мы сегодня с вами повторили и закрепили? (ответы детей)

Правила поведения на природе, в лесу, а заодно закрепили знания по математике, ведь в нашей жизни всё взаимосвязано.