Конспект родительского собрания в II младшей группе №3

Форма: нетрадиционное собрание - дискуссия.

Тема: « Русские народные сказка, мудрость из глубины веков».

Цель: формирование знаний родителей о значении сказки в полноценном развитии ребёнка младшего возраста.

Задачи: обогатить представления родителей о роли русской народной сказки в развитии детей младшего возраста.

Участники:

* Воспитатель группы№3Судницына Татьяна Ивановна
* Родители.

Оборудование:

ИКТ, атрибуты к играм по сказкам, фишки, медали, портреты писателей, консультация для родителей «Роль русских народных сказок в развитии детей младшего возраста»

Ход родительского собрания: **1 этап**: **Вступительная часть собрания.**

Добрый вечер! Мы рады видеть вас уважаемые родители в нашем детском саду!

Русские народные сказки - это разнообразное поучительное, интересное чтение. Где всегда торжествует справедливость, труд, разум, а в конце наказано-зло, жадность.

Сказки имеют огромное значение в воспитании детей младшего возраста:

* Сказки воспитывают детей эстетически и морально(у каждой сказки своя мораль, учит только добру и смелости, наказывает лень, высмеивает жадность).
* Развивают чувство сопереживания( дети плачут, смеются над неудачами героя).
* Народные сказки развивают: воображение, детскую фантазию( дети начинают сочинять и досказывать сказки).
* Тренируют детскую память.
* Доставляют детям удовольствие, радость.

Сказки близки и понятны детям, ведь в основе сказки лежит театр. Для детей театр - это игра. Несомненно, потребность в игре у детей очень велика и проявляется ещё в раннем детстве, когда дети охотно изображают цыплят, лису, зайчиков и т.д. Конечно, дети постарше уже могут инсценировать и проигрывать целые сказки. В работе с детьми младшего возраста мы используем разнообразные виды театров – это:

* Фланелеграф;
* Настольный театр;
* Пальчиковый( кукольный театр);

Для детей театр должен быть праздником; ребенок, выступая перед детьми, преодолевает робость, смущение, страх. Воспитывая в детях желание, не подвести друзей, ответственность.

**2 этап:** ***Просмотр видеоролика (драматизация сказки «Колобок»).***

**3 этап: Конкурсы**

Вос-ль: Сейчас мы предлагаем Вам немного поиграть.

Итак, уважаемы родители, начинаем программу: Затей у нас большой запас

А для кого они? Для вас, мы знаем

Вы любители игры, но нет ничего интересней,

Чем сказки, которые вы читаете детям.

* «**Угадай и назови**»

Вам необходимо угадать портрет писателя и назвать пять его произведений.

* **«Салат из сказок»**

Слушайте внимательно и назовите «спрятанные сказки».

* Выпил Иванушка водицы из копытца и превратился в белого лебедя. Видит его сестрица Алёнушка сидит волк у проруби, да приговаривает «Я от бабушке ушёл» и заплакала она горькими слезами. А Иванушка летает около неё и говорит: «Не плачь. Влезь мне в левое ухо, а из правого вылези».Так и сделала сестрица, и вышла не в сказке сказать не пером описать!
* Сидит лиса, есть рыбку да приговаривает: «По щучьему веленью, по моему хотенью». Наелась вдоволь, потяжелела, и встать не может, позвала он бабку. Вот бабка за дедку, дедка за лисицу, тянут, потянут поднять её не могут».
* **«Угадай, чей сказочный предмет»**

ГОРОШИНА Г.Х.Андерсен «Принцесса на горошине»

ПОСУДА К.И.Чуковский «Федорино горе»  
ЗЕРКАЛЬЦЕ А.С.Пушкин «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»  
ЗОЛОТОЙКЛЮЧИК А.Толстой «Буратино»  
ШЛЯПА(САПОГИ) Ш.Перро «Кот в сапогах»  
СКАЛКА Р.Н.сказка «Лисичка со скалочкой»  
ОВОЩИ Д.Радари «Чипполино»

* «**Сказки- перевертыши**»

Кикимора под арбузом «Принцесса на горошине»

Пес в рукавичках «Кот в сапогах»

Кубик-рубик «Колобок»

Дельфин, пойманный чулком «Сказка о рыбаке и рыбке»

Ананас и бурлаки «Репка»

Верста «Дюймовочка»

Следствие ведут знатоки «Сказка о царе Салтане…»

* «**Найди головной убор к сказочному персонажу**»

* **Инсценирование сказки «Теремок»**

**4 этап: Подведение итогов, награждение.**

Сказка – неизменный спутник детства – играет особую роль в жизни ребенка. Малыш сопереживает героям, разделяет их чувства, живет вместе с ними в мире сказки.

Закончить собрание хочется словами А.В.Луначарского «Чем больше радости у ребёнка в детстве, тем больше он подарит её людям, став взрослым». Пусть каждый, день проведённый ребёнком в детском саду или дома, будет полон радости, счастья и веселья, Прошу вас, не забывайте об этом, несмотря ни на какие ваши проблемы. Хотелось бы отметить, что, прежде всего вы родители, а всё остальное потом!

Большое Спасибо, что вы пришли сегодня к нам. Желаем, чтобы в ваших семьях всегда были мир, покой, взаимопонимание, чтобы вы всегда понимали своих детей, а они когда вырастут, заботились о вас.

Пожалуйста, оставьте отзыв на «вырезанной ладошке», написав несколько слов, впечатлений о сегодняшней встрече.