**Конспект**

**открытого интегрированного занятия.**

**Тема:** «Приключения в осеннем лесу».

(для детей подготовительной к школе группы).

**Цель:**

 - всестороннее развитие личности ребенка, его ценностных представлений об окружающем мире, кругозора, личностных качеств.

**Задачи:**

**Образовательные:**

**-**обобщить знания детей о признаках осени;

- совершенствовать диалогическую речь;

- создать детям доброжелательную атмосферу на занятии; раскрыть индивидуальные творческие возможности детей в доступной и интересной для них форме.

**Развивающие:**

- развивать творческую активность (через музыкально - ритмическую деятельность в импровизации);

- развивать умение высказываться о прослушанном произведении, пополнять словарный запас, характеризующий музыку (средства музыкальной выразительности),

- развивать умение образно высказываться; побуждать к эмоциональному исполнению песни;

- развивать внимание, познавательный интерес дошкольников.

**Воспитательные:**

**-** воспитывать дружеские чувства в процессе игры.

**Оборудование:**

**-**декорация осеннего леса;

- костюм Бабы Яги;

- листы бумаги (формата А4);

- цветные карандаши по числу участников;

- метлы для игры;

- компьютер ;

- колонки;

- флеш карта с записью фонограммы.

**Демонстрационный материал:**портреты композиторов: П.И.Чайковского, Ф. Шопена, В. А. Моцарта, А. Вивальди.

**Раздаточный материал:**листы белой бумаги, цветные карандаши, цветные карточки с изображением музыкального инструмента (к музыкально – дидактической игре «Собери инструмент»).

**Работа воспитателя по подготовке к занятию:**изготовление декораций осеннего леса, поиск портретов великих композиторов, подборка музыкального репертуара и музыки .

**Предварительная работа с детьми:**наблюдение за осенними изменениями в природе на прогулке; рассматривание книжных иллюстраций, картинок на осеннюю тему; чтение произведений и разучивание стихотворений и песен об осени; беседы о подготовке птиц, зверей и растений к зиме; сбор семян (на клумбах территории дошкольного учреждения); беседы о лесе и правилах поведения в нем; разучивание дидактических игр: «Детки и ветки», «Угадай дерево по описанию».

**Методические приемы:**беседа, наглядные методы, демонстрация, игры (музыкально – дидактическая - «Собери инструмент», подвижная - «Метла»), практические методы и приемы – упражнения, контроль – проверка правильности выполнения задания, стимулирования (одобрение, похвала).

**Ход занятия.**

Дети входят в музыкальный зал, здороваются с гостями.

**Воспитатель:**

В этот день осенний с хорошим настроеньем

Вы на занятие пришли?

**Ответы детей:** (да!)

**Воспитатель:**А улыбки принесли?

**Ответы детей:** (да!)

**Воспитатель:**Вначале встанем в круг, возьмёмся за руки.

Доброе день! Всем улыбнись,

Справа и слева друзьям поклонись,

Будем дружить, помогать всем всегда -

Вы согласны? Ответьте мне: «Да!»

Предлагаю для начала подарить нашим гостям танец и хорошее настроение.

Исполняется танец «Горошинки цветные».

**Воспитатель:** Посмотрите, какой красивый у нас сегодня зал! (он украшен листьями). А знаете, кто сделал его таким? Кто эта замечательная волшебница? ( осень).

**Ответы детей:** Да.

**Воспитатель:** Это - Осень…

Осень по тропинке шла, краски разные нашла.

Разукрасила весь лес от дорожки до небес!

В таком красивом лесу хочется спеть весёлую песню об осени.

**Исполнение песни "Наступила осень".**

**1.**Наступила после лета   
Осень, осень.   
Мы ее о разных красках,

Спросим, спросим.   
Закружился в небе листопад,   
Снова листики с дерев летят.   
Расставаться с летом очень жаль,   
Улетают птицы вдаль.

**Припев:**  
Осень, осень, раз, два, три,   
Ты нам краски подари.   
Краски радуги - дуги   
Яркие, цветные.   
Осень, осень, раз, два, три,   
Ты нам краски подари,  
Чтоб смогли раскрасить мы   
Листья и в лесу грибы.   
Чтоб смогли раскрасить мы   
Листья и в лесу грибы.

**2.**С неба льется чаще, чаще  
Дождик, дождик.   
Мы раскроем поскорее   
Зонтик, зонтик.   
Плачут - плачут тучки -  
Кап – кап - кап.   
Лица грустные у мам и пап.   
Лица грустные у детворы .  
От осенней слякотной поры.

**Припев:**

**3.**Наступила после лета   
Осень, осень.   
Мы ее о разных красках,   
Спросим, спросим.   
Закружился в небе листопад,   
Снова листики с дерев летят.   
Расставаться с летом очень жаль,   
Улетают птицы вдаль.  
Улетают птицы вдаль.  
Улетают птицы вдаль.

**Воспитатель:** Осень - это чудесная пора. Осень бывает такая разная! Ранней осенью природа разукрашивается разноцветным нарядом. Каких только оттенков и цветов не увидишь! А поздней осенью опадают листья, льют долгие дожди, сказочная красота природы увядает, уходит. Грустно видеть голые деревья, тучи и лужи. Все эти перемены в природе бывают осенью. **Я предлагаю Вам прослушать отрывки музыкальных классических произведений.**

**Графическая работа детей (после прослушивания музыкальных произведений).**

**Воспитатель:** А теперь, пожалуйста, изобразите графически эти мелодии и выберите тот цвет, который, как вам, кажется, больше подходит под эту мелодию.

Дети работают графически.

**Раздается телефонный звонок.**

**Воспитатель:** Я, извиняюсь. (Беру телефон).

**Воспитатель:** Ребята, мне сейчас позвонили из волшебного леса. Жители просят помощь. Баба Яга мешает им готовиться к зиме: она шумит, кричит, разбрасывает по лесу шишки, летает в ступе и ворошит опавшие листья.  Надо нам помочь. 1, 2, 3 улыбнись и в осеннем лесу очутись.

Что-то никого не видно, наверное, все спрятались от Бабы Яги. Попробуем позвать: «А - У», может, кто и отзовётся.

**Под музыку вылетает Баба Яга.**

**Баба Яга:** А - у, а - у, кто это ко мне пожаловал? Что вам здесь нужно? Уходите по - добру. По - здорову!

**Воспитатель:** Нам поступил звонок от жителей леса. Оказывается, ты мешаешь готовиться всем к зиме: шумишь, разбрасываешь шишки, ворошишь листья.

**Баба Яга:** У, нажаловались! А что мне делать с этими листьями и шишками? Скучно мне осенью, вот я и развлекаюсь.

**Воспитатель:** Да что ты? Осень — очень красивая пора и людям жалко с ней расставаться. Сейчас мы споём тебе о милой осени.

**Исполнение песни «Осень в лесу».**

**1.**Осень, осень, осень

Снова к нам пришла.

Осень, осень, осень

Чудная пора.

В золотом наряде

Парки и сады.

Осень, осень ждали

С не терпеньем мы.

**Припев:**

Парам – пам – пам,

Парам – пам – пам.

**2.**А в лесу чудесно

Просто красота.

И тропинка тянется

Прямо вдоль пруда.

Наберём калины,

Ягоды висят

За пенёчком прячутся

Шляпки у опят.

**Припев:**

Парам – пам – пам,

Парам – пам – пам.

**3.** Белка на поляне

Шишечки грызёт,

Ёжик босоногий

По лесу идёт.

На спине у ёжика

Яблоки, грибы.

Ёжик правда любишь?

Осени дары.

Да, да люблю,

Да, да люблю.

**Припев:**

Парам пам - пам

Парам – пам - пам.

**Баба Яга:** Подумаешь, шурши — шурши, какое тут веселье? Вот недавно я повеселилась! Разбросала шишки у белок; у зайцев отобрала игру и порвала. И ни кто не может её собрать, даже я.

**Воспитатель:** Ребята, поможем? Неси сюда эту игру, мы всё исправим.

**Музыкально - дидактическая игра «Собери инструмент».**

(Воспитатель хвалит детей).

**Баба Яга:** А меня никто не любит, обо мне никто не вспоминает!

**Воспитатель:** Ты не права! Композиторы пишут о тебе пьесы, песни, художники пишут твои портреты. Ребята, какую пьесу мы слушали? Кто её написал? (композитор Чайковский «Баба Яга»). Послушай её вместе с нами.

**Прослушивание пьесы П. Чайковского «Баба Яга».**

**Воспитатель:** А сейчас мы покажем, как музыка изображает твой полёт. Проходите, ребята, за столы, возьмите карандаши и бумагу.

(повторное прослушивание и графическое изображение мелодии детьми).

**Баба Яга:** Молодцы! Мне это нравится! Подарите мне, пожалуйста, свои работы.

**Воспитатель:** Бабушка Яга, а научи наших ребят на метле летать.

**Игра Бабы Яги с детьми «Метла».**

**Баба-Яга:** Эх, вот прилечу я в свою избушку на курьих ножках и буду скучать по вам. А может мне к Вам переехать и стать вашей тетенькой, вот как они?

**Воспитатель:** Баба-Яга. Это воспитатели, а не просто тетеньки.

**Баба-Яга:** А какая разница?

**Воспитатель:** А вот об этом тебе сейчас детки расскажут.

**Театрализованная сценка «Как кошка воспитателем стала».**

**Ведущий:** - Тили - бом, тили - бом, загорелся Кошкин дом!  
Хорошо, что у котят был отличный детский сад!  
Кошку тут же приютили, обогрели, накормили,  
Но, чтоб в садике пожить ей велели послужить.

**Кошка:** - Как же так? Чтоб я трудилась?  
Я всю жизнь спала, ленилась,  
Только лежа умывалась, да на коврике валялась!  
**Ведущий:** - Отвечает ей тут, кстати, Зайчиха – воспитатель:  
**Зайчиха:** - Здесь, в саду нельзя лениться, надо целый день трудиться,  
За ребятами смотреть, дать занятия успеть,  
Посадить их на горшок, вместе выучить стишок,  
Уложить их спать в кроватки, планы записать в тетрадке,  
Развлечение провести, а потом уж спать идти!  
Будешь ты помощник мой, вот посуда, перемой!  
Пол протри, цветы полей, помоги одеть детей!

**Кошка:** - Нет, нет, нет, я не могу! Как же я вам помогу?  
**Зайчиха:** - Возьми тряпку для начала.  
**Кошка:** - Я и в лапах не держала! Коготки переломаю,  
Маникюр весь состираю!  
Наклониться даже больно! Не хочу! С меня довольно!  
  
**Зайчиха:** - До чего же ты ленива, белорука, горделива!  
Если будешь впредь такой, не построишь домик свой!  
Будешь грязной и голодной, и умрешь зимой холодной!  
**Ведущий:** - Тут котята прибегают, быстро кошке помогают,  
Взяли тряпку и ведро, мыло, щетку, помело,  
Целый день ей помогали, тетю кошку поддержали.  
**Кошка:** - Все теперь я поняла: только добрые дела,  
Принесут доход и радость, да и отдых будет в сладость!  
Полюбила я ребят тех, что ходят в детский сад,  
А еще пойду учиться, и не буду я лениться,  
Все теперь мне по плечу, педагогом стать хочу!  
**Ведущий:** - Кошка выстроила дом, заработав все трудом,  
И теперь она завсадом, а работа ей отрада,  
Стала домом ей вторым, милым, добрым, дорогим!  
Слава, слава педагогам, воспитателям родным!  
**Баба Яга:** Ух ты! Тяжело быть тетенькой воспитателем. Нет, я лучше домой.

**Воспитатель:** Пожалуйста, не обижай больше жителей леса, не мешай им готовиться к зиме.

**Баба Яга:** Спасибо вам, ребята! Вы помогли мне избавиться от скуки. Пусть все жители леса готовятся к зиме, а я буду учиться играть на гармошке.

**Исполнение песни «Бабка ёжка».**

 На неведомых дорожках,

Где растёт дремучий лес,

Избушка там, на курьих ножках,

Да сосны вьются до небес.

Кто в избушечке живёт?

Песню громкую поёт?

Там Бабушка Яга – костяная нога!

**Припев:**

Бабка - Ёжка, выгляни в окошко!

Бабка - Ёжка, выгляни в окошко!

Не боимся мы тебя, тру – ля - ля!

Выходи скорей гулять,

Будем петь и танцевать!

Ох, и скучно же старушке,

Жить одной в такой глуши.

Когда вокруг одни лягушки! Ква!

Да густые камыши!

Вот бы было б хорошо,

Кабы в гости кто пришёл, ко мне,

К Бабушке Яге, костяной ноге!

**Припев:**

Бабка - Ёжка, выгляни в окошко!

Бабка - Ёжка, выгляни в окошко!

Не боимся мы тебя, тру – ля - ля!

Выходи скорей гулять,

Будем петь и танцевать!

**Проигрыш.**

**Припев:**

Бабка - Ёжка, выгляни в окошко!

Бабка - Ёжка, выгляни в окошко!

Вы не бойтеся меня, тру – ля - ля!

Я не стану вас пугать,

Буду петь и танцевать!

**Баба Яга:** Ведь музыка это так интересно! До свидания, ребята (уходит).

**Воспитатель:** А нам пора возвращаться в детский сад.

Покружись, покружись

В детский садик возвратись.

Вот и закончилось наше приключение. Ребята, как вы думаете, мы всё сделали, о чём просили нас жители леса?

**Ответы детей:** (да).

**Воспитатель:** Вы сегодня были молодцы! А сейчас попрощаемся с гостями.

**Ответы детей:** До свидания!

Вручение подарков от Осени.