**Конспект по рисованию «Развесистое дерево» в средней группе**

Цель: Показать детям как нужно отражать в рисунке образ предмета, изображая его крупно, во весь лист.

Задачи:

Образовательные: формировать умение детей использовать разный нажим на карандаш, используя степень нажима как средство выразительности;

Развивающие: развивать образное восприятие, воображение, творчество;

Воспитательные: воспитывать стремление добиваться хорошего результата.

Материал: альбомные листы, цветные карандаши, конверт.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, я получила письмо, которое адресовано нашей группе. Сейчас мы его прочитаем. Кто бы это мог быть?

Читаем письмо

**Дорогие ребята! Здравствуйте!**

**Пишут Вам Незнайка, Винтик и Синеглазка!**

**Мы живем в сказочном необычном городке, где никогда не бывает зимы. Город наш называется Цветочный. У нас здесь изобилие цветов, много птиц, бабочек. Мы никогда не видели деревьев без листьев, и зимние деревья даже не представляем себе. Мы высылаем вам свои фотографии и изображения нашего цветочного городка. Если сможете, вышлите нам картинки, где изображены зимние деревья.**

**Очень ждем!**

**Ваши друзья.**

Воспитатель:

- Давайте рассмотрим с вами деревья.

Воспитатель: - Ребята, нам нужно нарисовать зимние деревья. Давайте вспомним как они выглядят.

- Из каких частей состоит дерево?

Дети: ствол, ветки.

-Правильно, ствол и ветки будем рисовать коричневым карандашом.

Воспитатель: Что такое крона?

Дети: Ветки с листьями или без них. Верхняя разветвлённая часть дерева.

Воспитатель: Я предлагаю нарисовать развесистое дерево. Что значит развесистое?

Дети: Это когда крона большая, а ствол короткий.

Воспитатель: Правильно, чтобы получилась крона большой, надо ветки нарисовать длинными. Будем рисовать во весь лист.

Давайте вспомним, как правильно рисовать дерево.

Дети: ответы детей

Воспитатель: Сначала рисуем ствол, ПОКАЗ

затем основные ветки.

Чем отличаются основные ветки от обычных?

Дети: Они толще и длиннее.

Воспитатель: Все ли ветки дерева одинакового цвета? Какие веточки кажутся светлее? Чтобы ветки казались более толстыми, нужно сделать посильнее нажим на карандаш. РИСУЕМ.

- Посмотрите, как у меня получается. А на самые короткие, маленькие веточки нажим делайте обычный.

Воспитатель: - А теперь мы с вами приступаем к рисованию.

НАРИСОВАЛИ деревья

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА,

Мы пришли в зимний лес. Ходьба на месте.

Сколько здесь вокруг чудес! Разводят руки в стороны.

Справа берёза в шубке стоит. Руки вправо.

Слева ёлка на нас глядит. Руки влево и смотрят.

Снежинки в небе кружатся. Фонарики, вокруг себя.

На землю красиво ложатся. Присели.

Каждое время года дарит свою красоту деревьям.

Весна – набухшие почки и первые нежные листочки.

Лето – яркую зелень.

Осень – чудесные плоды, разноцветные, яркие листья.

- А что зима дарит деревьям? Какое убранство?

Дети: Украшение из снега, снежный убор, льдинки, покрывает инеем ветки, образуется снежная, пушистая бахрома – изморозь.

Воспитатель: Кто раньше других нарисует дерево, то можно украсить снегом с помощью голубого карандаша. ПОКАЗ

ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА,

Воспитатель: - Чтобы лучше вы справились с заданием, давайте сделаем упражнение для пальчиков, разогреем их.

Лесные подарки

Лес гостям сердечно рад! Руки вверх, мизинцы вместе.

Угощает он ребят

Ваню – земляникой,

Танечку – черникой,

Машеньку – орешком,

Петю – сыроежкой.

Воспитатель: Молодцы! А теперь продолжаем рисовать.

Воспитатель: Не забудьте, что должны постараться, потому что это подарок, а подарок должен быть красивым.

Дети рисуют.

- После рисования сложить рисунки на один стол. Наши друзья будут очень довольны!

Воспитатель: когда много деревьев, как можно сказать – что это?

Дети: Лес, роща

Воспитатель: Вы так старались, что мне очень хочется сыграть с вами в игру  *«Это я, это я, это все мои друзья!»*.

- Кто природу обожает, весной деревца сажает? *(Это я)*.

- Кто любитель отдыхать и поляну засорять? *(Это не я)*.

- Кто желает помогать, деревца весной сажать? *(Это я)*.

- Кто желает помогать, деревца, кусты ломать? *(Это не я)*.

- Кто в любую непогоду любит матушку – природу? *(Это я)*.

- Кто конфеты обожает, фантики везде кидает? *(Это не я)*

3. ИТОГ

- Что мы сегодня рисовали.

- Из каких частей состоит дерево?

- Для кого мы рисовали зимние деревья?

- Что вам больше всего понравилось?

-Спасибо вам за занятие.