**МБДОУ «Троицкий детский сад №1 «Родничок». (ул. Октябрьская 74).**

**Мишка и зайка в гостях у ребят.**

**Занятие по Ф.Э.М.П. в младшей группе.**

**Ширнина Юлия Сергеевна**

**воспитатель**

**С. Троицкое 2020 г.**

**Тема: «Мишка и зайка в гостях у ребят».**

**Программное содержание:**

Формирование умения различать предметы по форме и называть их: кубик, шарик.

Формирование умения производить действия с предметами: обводить форму предмета ладошкой, ставить, катать.

 **Предварительная работа:**

Использование кубиков в строительстве.

 **Методы и приёмы:**

Наглядный (показ воспитателя), словесный (объяснение, вопросы, поощрение, обобщение, рефлексия, игровой, художественное слово.

**Дидактический наглядный материал:**

Игрушки Мишка и Зайка, 2 коробки, кубики и шарики одинаковой величины.

**Ход занятия:**

**1часть. Сюрпризный момент.**

В уголке на столе сидят накрытые платком игрушки: мишка и зайка.

- Ребята, посмотрите, к нам на занятие сегодня кто – то пришёл. И не просто пришёл, а играет с нами в прятки. Давайте посмотрим, кто же тут прячется. А, чтобы узнать, кто к нам пришёл, отгадайте загадки.

Он в берлоге спит зимой

Под большущею сосной.

А когда придёт весна,

Просыпается от сна. (Медведь).

Кто это?

( Медведь).

Открыть игрушку.

**2 часть.**

 **-**Дети, а кто это к нам пришёл на занятие?

Показывает мишку.

 (Мишка (рассматривают мишку).

-Мишка какой?

(Большой)

 **-**Что принёс мишка?

 (Шарик).

Поглаживает его рукой:он круглый.А, что можно делать с шариком?

( Катать).

 **-**Правильно. Давайте посмотрим, как шарик катается.

Вызывать 2 – 3 детей покатать шарик.

 Молодцы!

**Физкультминутка:**

Топай мишка, хлопай мишка.

Приседай со мной, братишка

Руки вверх, вперёд и вниз.

Улыбайся и садись!

-Отгадайте вторую загадку:

Комочек пуха,

Длинное ухо,

Прыгает ловко,

Любит морковку. (Заяц).

**-** Кто это?

 (Зайчик).

Показываю вторую игрушку – зайку, который держит кубик.

Давайте посмотрим, кто пришёл с Мишкой?

( Зайка).

- Какой зайчик?

(Маленький)

**-**А зайка, что нам принёс?

( Кубик).

Правильно! Кубик гладкий, у кубика есть углы. А, что можно делать с кубиком?

 (Ставить).

Вызвать 2 – 3 детей.

Молодцы!

**Пальчиковая гимнастика:**

**Зайчики – пальчики.**

Раз, два, три, четыре, пять

Вышли зайчики гулять

Раз, два, три, четыре, пять

В домик спрятались опять.

**Игровая ситуация «Соберём шарики и кубики».**

 Ребята, давайте поможем Мишке и Зайке разобрать фигурки.

Мишке мы будем давать шарики, зайке кубики. В процессе выполнения задания воспитатель уточняет у детей: Что ты положил Мишке? Зайке?

**3 часть.** **Рефлексия.**

Дети, кто сегодня были у нас в гостях? Что принёс Мишка? А, что принёс Зайка? Всем спасибо. Все молодцы!!!