Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 47»

**КОНСПЕКТ**

**организованной образовательной деятельности с детьми младшего дошкольного возраста с элементами конструктивной деятельности «Воспитываем с пеленок представления** **о здоровом образе жизни»**

**Подготовили:**

Никифорова Ксения Сергеевна

Воспитатель

Жегалова Наталья Алексеевна

Воспитатель высшей кв. категории

**Цель:** формирование у детей младшего дошкольного возраста представления о здоровом образе жизни, воспитание у детей культурно-гигиенических навыков в игровой форме.

**Задачи:**

-Закреплять умение мыть руки;

- Способствовать обогащению и активизации словаря детей;

- Способствовать совершенствованию конструктивных способностей детей при выполнении определенных действий в гигиенических навыках ;

- Познакомить детей с понятием «гигиена», её роль в жизни человека;

- Воспитывать желанию помочь другим, сочувствие;

- Способствовать воспитанию интереса к здоровому образу жизни, прививать бережное отношение к своему внешнему виду.

**Способы:** художественное слово, игровая мотивация, изучение гигиены и предметов гигиены, проблемные вопросы, беседа, загадывание загадок, знание фруктов и овощей, анализ, подведение итогов.

**Средства:** игрушка-Хрюша, ширма в виде домика, «чудесный мешочек, мыло, полотенце, зубная паста, зубная щётка, носовой платок, расчёска. Столик с клеёнкой, кувшин с водой, муляж фруктов и овощей.

**Предварительная работа:** беседа с детьми о здоровом образе жизни, изобразительная деятельность по данной теме, рассматривание фотографий, рисунков о гигиене и здоровом образе жизни.

**Ход занятия.**

*Дети сидят полукругом. На столе стоит ширма в виде домика. Из домика появляется Хрюша. У него грязная мордочка и лапки. Он поёт весёлую песенку: «Я Хрюхрюшка, я Хрюхрюшка, я купаю в луже брюшко! А зачем ходить под душ, а зачем ходить под душ, если столько много луж!»*

**Хрюша:** Здравствуйте, ребята! Я пришёл к вам в гости! Давайте дружить!

**Воспитатель:** Хрюша, а почему ты такой грязный? Ты разве не знаешь, что в грязи живут микробы. От них можно заболеть. Ты хочешь болеть?

**Хрюша:**нет я не хочу болеть. Что же делать?

**Воспитатель:** Хрюша, нужно умываться, мыть лапки с мылом и быть всегда чистым. Наши ребята тебе помогут.

*Дети вместе с воспитателем моют Хрюше лапки и мордочку с мылом. Поливают его водой из кувшина над тазиком, вытирают полотенцем.*

**Хрюша:** Спасибо! Я теперь всегда буду умываться! Мне нравится быть чистым, красивым и здоровым!

**Воспитатель:** Хрюша, а у наших ребят в кармашках есть носовые платочки.

*Дети показывают свои носовые платочки, рассказывают и показывают Хрюше, как надо ими пользоваться.*

**Воспитатель:**

*У нас всегда с собой наш дружочек дорогой,*

*Наш платочек носовой.*

*Как мы пользуемся им, мы сейчас расскажем.*

*Если мы чихаем, то платочком рот и нос мы прикрываем.*

*И тем самым мы микробы не распространяем.*

*Рукавом не вытираем, про платок не забываем.*

*Дарят носовой платочек Хрюше.*

*Хрюша благодарит детей и предлагает поиграть в игру****"Чудесный мешочек".****Ребята по очереди достают из мешочка мыло, зубную пасту, зубную щётку, полотенце, расчёску, носовой платок, полотенце. Показывают, воспитатель загадывает загадку, а дети называют и рассказывают, как пользоваться этими предметами и для чего они нужны.*

**Воспитатель:** Какие молодцы! Ребята, а теперь давайте подумаем, если мы не будем мыть руки, что будет? Будет болеть живот, так как на руках живут микробы. Но мыть нужно не только руки, а фрукты и овощи перед едой.

Воспитатель показывает детям набор муляжей овощей и фруктов (огурец, помидор, яблоко, банан).

***Ответы детей***

**Воспитатель:** Вы правильно назвали все фрукты и овощи, молодцы. Не забывайте, надо обязательно мыть руки, бананы, яблоки, огурцы, чтобы быть здоровыми.

**Хрюша:** молодцы ребята! У меня для вас есть угощения.

*Хрюша предлагает детям печенье и сок*.

**Воспитатель:** наши ребята сейчас помоют руки и с чистыми руками будут кушать печенье.

*Дети моют руки и садятся за столы.*

**Рефлексия:** Ребята, давайте вспомним, о чем мы с вами сегодня разговаривали, кому помогали мыть руки и лицо? Что нужно делать перед едой? Как нужно пользоваться платочком? Понравилось вам играть?

***Ответы детей.***

***Используемая литература:***

1. Бабаева Т.И., Гогоберидзе А.Г. Мониторинг в детском саду. - С-Пб.: ООО «Детство-Пресс», 2011. - 592 с.
2. Бабаева Т.И., Гогоберидзе А.Г. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Детство». - С-Пб.: ООО «Детство-Пресс», 2013. - 528 с.
3. Бабаева Т.И., Гогоберидзе А.Г. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Детство». - С-Пб.: ООО «Детство-Пресс», 2013. - 528 с.
4. Здоровый дошкольник: Социально-оздоровительная технология XXI века /Авт.-сост. Ю.Е. Антонов, М.Н. Кузнецова, Т.Ф. Саулина. - М., 2000.
5. Здоровый образ жизни. - М.: Мой мир, **2016**
6. Куценко, Г. И. Книга о здоровом образе жизни / Г.И. Куценко, Ю.В. Новиков. - М.: Профиздат, **2016**
7. Лобанова Е.А. Дошкольная педагогика: учебно-методическое пособие / Е. А. Лобанова. - Балашов: Николаев, 2005. - 76 с.
8. Назарова, Е. Н. Здоровый образ жизни и его составляющие / Е.Н. Назарова, Ю.Д. Жилов. - М.: Academia, **2012**
9. Рунова М. Помогите ребенку укрепить здоровье! //Дошкольное воспитание - №9 - 2004 г.
10. Системный подход в формировании культуры здорового образа жизни дошкольников. ФГОС ДО. - Москва: **Мир, 2013. - 885**c