***«Я помню, я горжусь!»***

**Цель:**

формирование и систематизация знаний детей о Великой Отечественной Войне.

**Задачи:**

1. ***Образовательные***

* Уточнять и активизировать словарь по теме «Война».
* Совершенствовать грамматический строй речи: употребление в устной речи прилагательных.
* Учить составлять сложноподчинённые предложения с придаточными предложениями причины (потому что), выражающими желательность и нежелательность действия (я хочу, чтобы…).
* Расширять лексический словарь и кругозор по теме.
* Формировать представления о военной технике, военных специальностях.
* Познакомить с военной машиной «Катюшей».

2. ***Развивающие***

* Развивать связную речь, речевой слух.
* Развивать мышление, все виды восприятия.
* Развивать творческое воображение, артикуляционную и тонкую моторику.

3. ***Воспитательные***

* Воспитывать чувство любви к Родине, гордости за отечество, уважение к ветеранам Великой Отечественной войны.
* Поддерживать чувство гордости за солдат, сражавшихся за победу, и желание быть похожими на них.
* Вызвать у детей эмоциональный отклик, наполнить представления о войне эмоционально-личностным содержанием.

**Интеграция образовательных областей:**

«Социально-коммуникативная», «Познавательная», «Речевая», «Художественно-эстетическая», «Физическая».

**Предварительная работа:**

* беседы с детьми о Великой Отечественной войне: о защитниках отечества, военной технике;
* рассматривание иллюстративных материалов;
* попросить родителей рассказать детям о тех родственниках, которые воевали, принести их фотографии и ордена на занятие;
* оформление стенда «Никто не забыт, ничто не забыто…»;
* изготовление поделок на военные темы в подарок папе, дедушке, ветеранам;
* организация совместной с родителями выставки детского рисунка;
* слушание песен военно-патриотической тематики, заучивание скороговорок, стихов о войне, о победе.

**Оборудование:**

презентация «Я помню, я горжусь!». Аудиозаписи: песня «Священная война» А. Александрова, песня «День Победы» Д. Тухманова, «звуки города», «звуки бомбежки», большой ватман с изображением вечернего города, воздушные фломастеры по количеству детей, георгиевские ленточки.

**Ход НОД**:

**Воспитатель:** Ребята, в нашей речи множество слов. Среди них есть слова «радостные» и «грустные», «горькие» и «сладкие». Назовите, пожалуйста, какие вы знаете «сладкие» слова?

**Дети:** Торт, шоколад, сахар, фрукты…

**Воспитатель:** А, сейчас вспомним слова «веселые».

**Дети:** Смех, улыбка, радость, праздник...

**Воспитатель:** Есть еще в нашем языке слова «горькие». Какие?

**Дети:** Перец, лимон, лекарство...

**Воспитатель:** А, есть, ребята, страшное слово — это слово «война». А почему оно страшное? Если мы приоткроем окно, то услышим звуки улицы. Послушайте!

*Прослушивание аудиозаписи — звуки города.*

**Дети:** Мы слышим шум машин, голоса птиц, шелест деревьев, голоса детей. **Воспитатель:** Все правильно — и это хорошие, привычные нам звуки, которые мы слышим каждый день. И больше 70-ти лет назад также, как сейчас, на улицах пели птицы, люди собирались на работу, дети в детский сад. И вдруг люди узнали, что на нашу землю пришли враги, и началась война. Послушайте звуки, которые стали раздаваться с улицы.

*Аудиозапись бомбежки*.

**Воспитатель:** Хорошие это звуки?

**Дети:** Нет!

**Воспитатель:** А почему они вам не нравятся?

**Дети:** (Ответы)

**Воспитатель:** Когда-то, давным-давно, больше 70 лет назад на нашу страну напали враги, их называли фашистами. Они завоевали много стран и хотели захватить нашу Родину. Наша страна — очень большая и богатая. У нас много рек, много лесов. Есть большие поля, на которых растут пшеница, рожь, картофель, разные овощи. В наших лесах живут разные птицы, звери, в реках и озерах — рыбы. В России много красивых, больших городов, богатых деревень. И все это хотел захватить враг. На нашу землю пришли вражеские солдаты, приехали танки, самолеты бомбили города и села. Посмотрите на эти фотографии. Что вы видите на них?



*Фотографии городов во время войны.*

**Дети:** Разрушенные дома, черные стены, на улицах нет людей, детей… **Воспитатель:** Правильно, ребята. Здесь мы увидели города после бомбежки. Нет ни одного целого здания, всё чёрное. Как вы думаете, можно ли жить в таких домах?

**Дети:** (Ответы)

**Воспитатель:** Разрушались дома и целые города, погибали люди.

*Аудиозапись — «Священная война».*

**Воспитатель:** Мужчины брали оружие и отправлялись на фронт воевать с врагом, защищать нашу Родину. А в селах и городах оставались женщины и дети, которым было необходимо много работать, чтобы солдаты могли воевать, чтобы у них были еда, одежда и оружие. Дети работали и на заводах, и в полях помогали своим матерям.

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, зачем нужно защищать Родину?

**Дети:** (Ответы).

**Воспитатель:** Как называли людей, которые воевали с фашистами?

**Дети:** Солдаты, военные, войны.

**Воспитатель:** Как выглядели солдаты?

**Дети:** Каска, форма, ремень, сапоги, оружие.

**Воспитатель:** А, каким нужно быть солдату, чтобы справиться с врагом?

**Дети:** Смелым, сильным, терпеливым, метким.

**Воспитатель:** А, как стать такими же сильными, как наши солдаты?

**Дети:** (Ответы).

**Воспитатель:** А, еще обязательно нужно заниматься спортом и делать зарядку!

*Физкультминутка.*

Как солдаты на параде, мы шагаем ряд за рядом,

Левой-раз, правой-раз, посмотрите все на нас!

Все захлопали в ладошки — дружно, веселей!

Застучали наши ножки — громче и быстрей!

По коленочкам ударим — тише, тише, тише!

Ручки, ручки поднимаем — выше, выше, выше.

Завертелись наши ручки, снова опустились.

Мы на месте покружились и остановились.

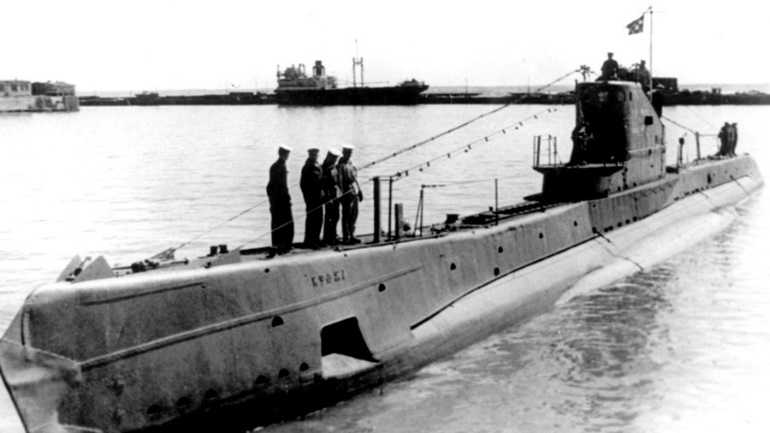
Снова выстроились в ряд, снова вышли на парад.

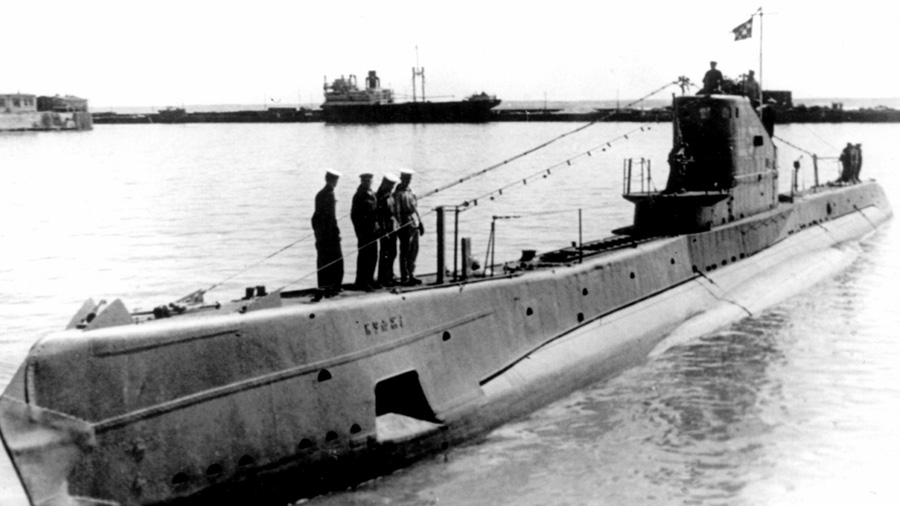
Раз — два, раз — два, заниматься нам пора!

**Воспитатель:** Но одни солдаты не могли бы победить в войне. Им помогала военная техника, военные машины. Посмотрите на эти фотографии и назовите военные машины, какие вы знаете.







*Фотографии танка, самолета, корабля, подводной лодки.*

**Воспитатель:** Кто управляет танком?

**Дети:** Танкист.

**Воспитатель:** Кто летает на самолете?

**Дети:** Летчик.

**Воспитатель:** Кто служит на корабле?

**Дети:** Моряк, матрос.

**Воспитатель:** А, кто управляет кораблем?

**Дети:** Капитан.

**Воспитатель:** Кто служит на подводной лодке?

**Дети:** Подводники.

**Воспитатель:** А, еще я хочу познакомить вас с военной машиной, которую ласково называли «Катюша». Посмотрите.



*Фотография.*

**Воспитатель:** Со стороны эта машина напоминает грузовик, но вместо кузова у нее ракетная установка, которая стреляет сразу несколькими зарядами. Такой выстрел называется залп. Управляет «Катюшей» артиллерист. Повторите, пожалуйста.

**Дети:** Артиллерист.

**Воспитатель:** Именно благодаря нашим солдатам, нашей военной технике Родина одолела врага и победила в той страшной войне.



*Фотографии.*

**Воспитатель:** Посмотрите, насколько счастливы люди, что закончилась война! Все обнимают друг друга, улыбаются, дарят цветы! И до сих пор, вот уже 70 лет мы празднуем День Победы 9 мая, поздравляем друг друга с окончанием войны, вспоминаем погибших и, конечно, благодарим наших солдат, которые защитили Родину и нас с вами. Сейчас те солдаты уже старички и старушки, но 9 мая они достают и надевают свои награды, полученные за борьбу с фашистами. В память и благодарность в каждом городе нашей страны есть памятник погибшим в годы войны.



*Фотография*.

**Воспитатель:** Поднимите руки, кто приходил с родителями к нашему памятнику?

**Дети: (**Ответы).

**Воспитатель:** Вы, наверное, обратили внимание, что около памятника всегда лежат цветы. Таким образом люди выражают свою благодарность воинам, защищавшим нашу Родину.

**Воспитатель:** А, скажите, ребята, хорошо, когда идет война?

**Дети:** Нет.

**Воспитатель:** Конечно, война — это очень страшно. Пусть на земле всегда будет мир, пусть радуются и смеются дети, улыбаются взрослые, а с улицы всегда раздается пение птиц и детские голоса. Сейчас Аня прочитает нам стихотворение о мире.

*Ребенок читает стихотворение.*

Пусть навек исчезнут войны,

Чтобы дети всей земли

Дома спать могли спокойно,

Танцевать и петь могли,

Чтобы солнце улыбалось,

В окнах светлых отражалось

И сияло над землёй

Людям всем

И нам с тобой! (М. Пляцковский)

**Воспитатель:** А, еще, ребята, в честь Дня Победы в Москве на Красной площади проходит Парад Победы, а вечером в темном небе вспыхивает праздничный салют.







*Фотографии.*

**Воспитатель:** Сейчас и мы будем рисовать праздничный салют в честь Дня Победы.

**Воспитатель:** Подойдите к большому листу бумаги. На нем изображен вечерний город. Какого цвета небо над городом?

**Дети:** (темное)

**Воспитатель:** Правильно, темное, чтобы салют было лучше видно. А рисовать мы его будем воздушными фломастерами. Каждый из вас подойдет к листу и украсит небо яркими звездочками.

*Рисование. Аудиозапись — «День Победы»*

***Воспитатель:***Посмотрите, какой яркий, красивый салют у нас получился! Скажите, какому празднику был посвящен наш салют?

**Дети:** (Дню Победы)

*Воспитатель:* Когда мы празднуем День Победы?

**Дети:** (9мая)

**Воспитатель:** Молодцы! Мне тоже хочется поздравить вас с наступающим праздником и подарить символ этого праздника — георгиевскую ленту.

**Используемая литература:**

1. От рождения до школы Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования. \Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011.

2. А.Я. Ветохина. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. [Текст]: Методическое пособие для педагогов. / А.Я Ветохина, З.С. Дмитренко, Е.Н. Краснощекова, С.П. Подопригора, В.К. Полынова, О.В. Савельева. – СПб.: ООО Изд. Детство-пресс, 2010.

3. Воспитание нравственных чувств у старших дошкольников / Под ред. А. М. Виноградовой., - М., 1980.

4. Н.Г. Зеленова, Мы живем в России. Гражданско - патриотическое воспитание дошкольников: Пособие для воспитателей ДОУ / Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова. – М.: Издательство Скрипторий 2003, 2008.

5. М.Б. Зацепина Дни воинской славы Издательство МОЗАИКА - СИНТЕЗ Москва 2010г.

6. Н.В. Зиновьева Комплексное интегративное занятие для средней группы «Я помню, я горжусь!» // Молодой ученый. — 2015. — №9. — С. 1060-1062.