**«Заюшкина избушка»**

Конспект НОД по развитию речи в средней группе элементами экспериментирования



Из опыта работы воспитателя

 МАДОУ № 27 «Радость»

 Запольская Наталья Евгеньевна

**Интеграция образовательных областей:**

Физическое развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие. **Виды детской деятельности:**

игровая, коммуникативная, продуктивная, конструирование, расширение кругозора, восприятие художественной литературы, музыкально – художественная, двигательная.

**Задачи**

*Образовательные:*

- закреплять и расширять знания детей о русских народных сказках;

- помогать детям, используя разные приёмы и педагогические ситуации, правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать его героям;

- поощрять умение детей отвечать на вопросы воспитателя распространённым предложением;

- продолжать формировать умение детей отгадывать загадки;

- активизировать словарь через художественное слово;

- продолжать формировать умение называть свойства предметов;

*Развивающие:*

- развивать позитивную социализацию, взаимодействия детей со взрослыми и сверстниками;

- развивать координацию движений, мелкую моторику, снимать напряжение, используя здоровьесберегающие методы.

- развивать мыслительные операции, воображение, внимание, память, творческие способности, ассоциативное мышление;

- способствовать развитию у детей речевой активности;

- продолжать формировать умение называть свойства предметов;

- развивать продуктивную (конструктивную) деятельность;

- обогащать словарь; развивать связную речь.

*Воспитательные:*

- воспитывать доброжелательность, взаимопонимание, самостоятельность;

- воспитывать у детей дружеские взаимоотношения, доброжелательность, желание прийти на помощь;

- продолжать воспитывать отзывчивость у детей, упражнять в умении сопереживать и понимать героев сказки;

- воспитывать любовь к народному творчеству.

**Предварительная работа:**

* чтение сказки «Заюшкина избушка»,
* рассматривание иллюстраций к ней,
* просмотр мультфильмов по мотивам сказки «Заюшкина избушка»; разучивание стихотворений, загадок про птиц и животных.
* разучивание физкультминутки.

**Материалы и оборудование**:

* разрезные картинки по сказке «Заюшкина избушка»;
* элементы декораций к сказке «Заюшкина избушка»;
* колокольчик;
* дорожка со следами зайца;
* ширма-домик;
* куклы зайца и лисы;
* домик из бумаги, снежный домик, деревянные брусочки, 3 подноса, 3 лейки, блюдца;
* цветные деревянные модули;
* стулья – пенёчки по количеству детей;
* книги со сказками.

**Ход НОД**

**I. Организационный момент (2-3 мин)**

*Дети заходят в зал, становятся в круг* *(воспитатель в роли Феи)*

**Сказочница:** - Ребята, здравствуйте! А вы любите сказки?

**Дети:** Да.

**Сказочница:** - Я тоже! И поэтому, сегодня я Сказочница! Я предлагаю вам отправиться в путешествие не простое, а волшебное! А поможет нам попасть туда мой волшебный колокольчик. Закройте глаза.

Колокольчик зазвени. *(Звенит колокольчик)*

В сказку нас перенеси!

По волшебному пути

В сказку можем мы войти.

**II. Основная часть**

*Сказочница обращает внимание на следы:*

- Ой, ребята, смотрите, кто-то раньше нас пробежал в страну Сказок. Вы здесь никого не видели? *(Нет)*

Интересно, ну, а это кто здесь наследил?

Всех боится он в лесу:

Волка, филина, лису.

Бегает от них, спасаясь,

С длинными ушами?

 (Заяц)

- Вот он наш зайчик! *(Показывает игрушку зайца)*.

Какого цвета зайчик? Почему он белый? *(Предположения детей)*

- Правильно, наступила зима, и зайчик поменял свою шубку. Давайте отправимся по его следам, только не забываем, что мы стали зайчиками.

*Дети под музыку друг за другом прыгают на двух ногах по следам зайца. Следы зайца приводят к дому. Сказочница, показывая на домик:*

**Сказочница:** - Вот это да! Ребята, смотрите, следы привели к домику. Как вы думаете, кто в нём живёт и почему? *(Дети рассуждают)*

- Правильно, там живёт заяц! А мы с вами попали в сказку «Заюшкина избушка». Я вас приглашаю отдохнуть и присесть на волшебные пенёчки. *(Дети садятся на стульчики)*

**Сказочница:** - Сказка начинается!

Жили-были лиса да заяц. У лисы была избушка ледяная, а у зайца - лубяная. Пришла весна- красна, у лисы избушка растаяла, а у зайца стоит по-старому. Вот лиса попросилась у него переночевать, да его из избушки и выгнала! Идёт дорогой зайчик, плачет. Ему навстречу - собака:

**Собака:** - Тяф-тяф-тяф! Что, зайчик, плачешь?

**Зайка:** - Как же мне не плакать? Была у меня избушка лубяная, а у лисы - ледяная. Попросилась она ко мне ночевать, да меня и выгнала!

**Собака:** - Гав! Не плачь, зайчик! Я твоему горю помогу!

**Сказочница:** - Подошли они к избушке, собака забрехала:

**Собака:** - Тяф-тяф-тяф! Поди, лиса, вон!

**Сказочница:** - А лиса им с печи:

**Лиса:** - Как выскочу, как выпрыгну, пойдут клочки по закоулочкам!

**Сказочница:** - Собака испугалась и убежала. Зайчик опять идёт дорогой, плачет. Ему навстречу - медведь:

**Медведь:** - О чём, зайчик, плачешь?

**Зайчик:** - Как же мне не плакать? Была у меня избушка лубяная, а у лисы - ледяная, попросилась она ночевать, да меня же и выгнала!

**Медведь:** - Не плачь! Я твоему горю помогу!

**Зайчик:** - Нет, не поможешь! Собака гнала - не выгнала и тебе не выгнать!

**Медведь:** - Нет, выгоню!

**Сказочница:** - Подошли они к избушке, медведь как закричит:

**Медведь:** - Поди, лиса, вон!

**Сказочница:** - А лиса им с печи:

**Лиса:** - Как выскочу, как выпрыгну, пойдут клочки по закоулочкам!

**Сказочница:** - Медведь испугался и убежал.

**Сказочница:** - Идёт зайчик опять дорогой, плачет пуще прежнего. Ему навстречу - петух с косой:

**Петух:** - Ку-ка-ре-ку! O чём, зайчик, плачешь?

**Зайчик:** - Как же мне не плакать? была у меня избушка лубяная, а у лисы - ледяная. Попросилась она ко мне переночевать, да меня же и выгнала!

**Петух:** - Пойдём, я твоему горю помогу!

**Зайчик:** - Нет, петух, не поможешь! Собака гнала - не выгнала, медведь гнал - не выгнал, и тебе не выгнать!

**Петух:** - Нет, выгоню!

**Сказочница:** - Подошли они к избушке, петух лапками затопал, крыльями забил.

**Петух:** - Кукареку-у!

Иду в сапогах,

Несу косу на плечах,

Хочу лису посечи,

Слезай, лиса, с печи!

Поди, лиса, вон!

**Лиса:** - Обуваюсь!

**Сказочница:** - Петух опять говорит.

**Петух:** - Кукареку-у!

Иду в сапогах,

Несу косу на плечах,

Хочу лису посечи,

Слезай, лиса, с печи!

Поди, лиса, вон!

**Сказочница:** - Лиса опять говорит:

**Лиса:** - Одеваюсь!

**Сказочница:** - Петух в третий раз:

**Петух:** - Кукареку-у!

Иду в сапогах,

Несу косу на плечах,

Хочу лису посечи,

Слезай, лиса, с печи!

Поди, лиса, вон!

**Сказочница:** - Лиса без памяти выбежала, петух взмахнул косой - её и след простыл! И стали они с зайчиком жить-поживать в лубяной избушке.

*(на полянке появляется Лиса)*

**Сказочница: -** Лиса, а ты зачем опять вернулась?

**Лиса:** - Я так больше не буду!

**Сказочница:** - Простим её ребята?

**Лиса:** - Но где, же мне жить? Моя избушка растаяла… *(плачет)*

**Сказочница:** Мы с ребятами тебе поможем. Сейчас мы построим тебе новый дом! Правда, ребята?

*Сказочница приглашает ребят подойти к себе. Дети вместе со Сказочницей выполняют физкультминутку.*

**Физкультминутка: «Я хочу построить дом»**

Я хочу построить дом,

*(Руки сложить домиком, и поднять над головой)*

Чтоб окошко было в нём,

*(Пальчики обеих рук соединить в кружочек)*

Чтоб у дома дверь была,

*(Ладошки рук соединяем вместе вертикально)*

Рядом чтоб сосна росла.

*(Одну руку поднимаем вверх и "растопыриваем" пальчики)*

Чтоб вокруг забор стоял,

Пёс ворота охранял,

*(Соединяем руки в замочек и делаем круг перед собой)*

Солнце было, дождик шёл,

*(Сначала поднимаем руки вверх, пальцы "растопырены". Затем пальцы опускаем вниз, делаем "стряхивающие" движения)*

И тюльпан в саду расцвёл!

*(Соединяем вместе ладошки и медленно раскрываем пальчики - "бутончик тюльпана")*

**Сказочница:** - Молодцы! А как вы думаете, какой мы дом построили? Настоящий или воображаемый? *(Это дом не настоящий, мы его нарисовали в воздухе. Это дом нашей мечты, воздушный).*

- А чтоб построить настоящий дом для Лисы, нужно выбрать подходящий материал.

**Сказочница:** - **Проходите, здесь у нас 3 полянки.**

- Первая полянка «Бумажная», на ней всё делается из бумаги. Вторая полянка «Снежная», на этой полянке всё сделано из снега и льда, и третья полянка «Деревянная», здесь всё сделано из дерева.

**1 полянка «Бумажная»**

*(На столе поднос, на нём домик из бумаги, лист бумаги, блюдечко со смоченной бумагой, лейка)*

**Сказочница: -** Ребята, из чего этот дом? *(Из бумаги)*

- Значит он какой? *(Бумажный)*

- Как вы думаете, что будет, с таким бумажным домиком, если вдруг подует сильный ветер? Давайте проверим, подуем на него! Что случилось? Бумага лёгкая или тяжёлая? *(Лёгкая как пушинка)* А если вдруг пойдёт дождик? *(Льёт из лейки на бумажный дом).* Что случилось с бумагой? *(Намокла)* Потрогайте. Как вы считаете, можно ли жить Лисичке в таком доме? *(Нет)* Почему? *(Бумага не прочная, мокнет, такой домик унесёт ветер)*

**2 полянка «Снежная»**

*(На столе поднос, на нём домики из снега, снег, лейка)*

**Сказочница:** - Как вы думаете, из чего этот домик? *(Из снега)*

- Значит он какой? *(Снежный)* Представляете, какой красивый домик можно построить из снега *(Демонстрирует дом)*. Потрогайте его, какой он на ощупь? *(Холодный)*

- Давайте проверим, что будет с домиком изо льда, если подует ветер? *(Вместе дуют, ничего не происходит).*

- Никакой ветер не страшен такому дому! А что с ним будет, когда наступит весна, а затем лето и пойдёт дождь? *(Поливает лейкой снег, даёт полить детям).* Что случится тогда? *(Дом растает).* Пойдёт такой материал для строительства дома, для Лисы? *(Нет, не пойдёт такой материал, дом может растаять, он холодный)*

**3 полянка «Деревянная»**

*(На столе поднос, на нём домики из деревянных кубиков, лейка)*

**Сказочница: -** Из какого материала изготовлен этот дом? *(Из дерева).* Значит, домик какой? *(Деревянный).*

- Можно ли, Лисе жить в таком доме? Давайте проверим. Страшен ли ему ветер? *(Дети дуют, ничего не происходит)* Почему? *(Дерево прочное)*. А сейчас, сожмите в кулачке деревянный брусок и определите холодное дерево или тёплое? *(Тёплое)* А если вдруг пойдёт дождь? *(Поливают из лейки)* Подходит дерево для строительства дома? *(Да, дерево прочное, тёплое, ему не страшен ни дождь, ни ветер)*

**Сказочница: -** Молодцы, поэкспериментировали на наших волшебных полянках. Из каких материалов мы пытались построить дом? Перечислите, дети!

- Молодцы! Какой материал подходит для нашего дома? Почему? *(Дерево, оно прочное, ему не страшен ни ветер, ни дождь, такой дом будет светлым и теплым).*

*Сказочница проводит детей по полянкам ещё раз, закрепляет:*

- Бумажный дом размок: бумага непрочная, лёгкая. Ледяная избушка, как в сказке у Лисы растаяла. А деревянная избушка, лубяная, как стояла, так и стоит по-старому.

- Ребята, а у нас в сказочном лесу есть разноцветные модули, давайте из них, построим дом для Лисы!

**Конструирование из модулей дома под музыку**

**Сказочница:** - Молодцы! Какой у нас дом получился? *(Ответы детей).* Теперь в этом доме будет жить Лиса из сказки! *(Сказочница сажает игрушку лисы в дом).* Вот мы и помирили Зайчика с Лисичкой! Славно потрудились! Но как говорится в пословице: кончил дело: гуляй смело! Теперь мы будем играть!

Вышли дружно на лужок,

Встали в маленький кружок.

Были мы ребятами,

Стали мы зверятами!

- Ребята, сейчас вы все превратитесь в Лисичек, Зайчиков и Петушков. Лисички будут жить в синем домике, Зайчики – в зеленом, а Петушки – в красном. Пока я звоню в свой колокольчик, звери и птицы бегают, летают по полянке. Как только перестанет звенеть колокольчик, они находят свои дома!

**Игра «Найди свой домик».**

*(Раздать детям карточки с изображением героев Лисички, Зайки и Петушка. Дети играют).*

**Сказочница:** - А теперь проверим, правильно ли звери и птицы нашли свои дома?

**III. Рефлексия**

**Сказочница:** - Дети, вам понравилось путешествие в сказку?

- Из какой сказки были зайка, лисичка, собачка, мишка, петушок?

- Ребята, мы сегодня сделали хорошее дело, какое? *(Ответы).*

-А сейчас нам пора возвращаться. Закройте глаза. Колокольчик зазвени, нас в детский сад скорей верни.

Откройте глаза! Ой, ребята, смотрите, что это там спрятано за дверью?

*Сказочница достает мешок. А в нем записка.*

**Сказочница:** - Ребята, тут какая-то записка. Сейчас я прочитаю.

*Сказочница читает записку:* - Ребята, это я, Лиса, приготовила для Вас сюрприз. Вы не оставили меня в беде и помогли мне построить домик. Спасибо вам!

*(Дети смотрят: в мешке книжки со сказками).*

Я хочу, чтоб Вы ещё и с другими сказками познакомились! Пусть сказки живут в Вашей группе!