**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное**

**учреждение «Детский сад «Оленёнок»**

**Открытое мероприятие с детьми старшей группы**

 **«Путешествие по лабиринту фантазий»**

*(итоговое мероприятие по развивающей зоне «Человек-человек»)*

Участники дети старшей группы.

*Мероприятие подготовлено*

*воспитателем МБДОУ ДС «Олененок»*

 *Коневой Тамарой Петровной*

Мужи,2020 г.

**Цель:** Создать условия для развития творческого потенциала.

**Задачи:**

* Учить детей расчленять представления на отдельные части, сопоставлять похожие предметы между собой и находить сходства и различия
* Соединять детали разных образов, придумывая новые, фантастические объекты
* Развивать зрительную и слуховую память, позволяющую длительное время удерживать в сознании образ – представление
* Учить детей мысленно сопоставлять несколько разных предметов и сравнивать их
* Развивать способности комбинировать части разных объектов и создавать объекты с новыми свойствами
* При развитие наглядно-действенного мышления учить детей выходить за рамки привычных мыслительных стереотипов, развивать оригинальность

**Оборудование:**

Организация мероприятия в спортивном зале.

1.Модульное оборудование для создания прохождения лабиринта препятствий.

2.Развивающие карточки из серии «Развиваем мышление, память»

3. Легоконструктор из магнитных блоков «макки»

  **Ход проведения мероприятия:**

Детям приносят письмо – приглашение через видео звучание от *компьютерной мышки*

Приглашу детей сегодня

В лабиринте прогуляться.

С собой возьмите вы смекалку,

Чтобы с носом не остаться.

До свидания, ребятишки,

Я - компьютерная мышка.

- Прежде чем отправиться в такую необычную прогулку необходимо знать, что такое лабиринт? (ответы детей)

В нашем лабиринте необходимо пройти по точкам-препятствиям. Они запрограммированы трудными заданиями, которые придумала компьютерная мышка

(дети решают задания и освобождают лабиринт от препятствий)

*Упражнение «Кто больше»*

Я покажу или назову предметы, а ваша задача - назвать как можно больше признаков предмета.  (Каков он) (размер, формат, качество поверхности, особенности, блеск, материал, твердость)

Линейка

Ладонь человека

*Упражнение* «*Сравни»*

Я покажу вам два предмета, а вы сравните их: назовите сходства и различия

Карандаш                                  Мел

А) оба рисуют – одинаковая функция;

Б) разный цвет, материал;

С) карандаш можно точить;

Д) у карандаша есть стержень;

Е) разная форма и размер

*Упражнение* *«Комплект»*

Я назову несколько признаков предметов, а вы определите и назовёте предметы, обладающие данным набором признаков

1 вариант

Круглое, желтое

Маленькая, синяя

Большой, квадратный, белый

2 вариант

Пушистая, рыжая (белка, кошка, лиса)

Добавьте несколько признаков к данным, чтобы по ним можно было назвать предмет

пушистая, рыжая, хитрая

пушистая, рыжая, на дереве живет

пушистая, рыжая, домашняя

3 вариант

Скажи наоборот

Включать – выключать

Приезжать – уезжать

День – ночь

Входить-выходить

Назовите предмет, обладающий противоположными признаками одновременно (выключатель, дверь, вокзал, ночь, насос)

*Упражнение* *«Продолжи ряд»*

Я назову одно слово, а вы попробуйте продолжить тот ряд слов, который я начала.

1 вариант

Чашка, тарелка, ложка…

Синий, красный…

Шкаф, кровать, диван…

Большой, огромный, гигантский….

Печальный…

Старик, пожилой, бабушка…

Городской, сельский, деревенский

2 вариант

Построй смысловой ряд.

Гвоздь – молоток, шуруп - …

Дом – крыша, книга - …

Птица – яйцо, растение - …

Квадрат – куб, круг - …

Огонь – пожар, вода - …

Зерно – амбар, деньги - …

Школа – обучение, больница - …

Человек – ребёнок, собака - …

Пальто – пуговица, ботинок - …

Одежда - голый, обувь - …

Утро – ночь, зима - …

Мы освободили с помощью своего ума лабиринт от препятствий и сможем пройти на островок фантазии.

Кто же на нём живет?

*Озвучивание персонажа с помощью видеопредставления «ЖИТЕЛЬ ГАЛАКТИКИ»*

На чудо планете я живу.

Но вот беда, вы мне поверьте,

Себе я домик не найду.

Помогите дом построить,

Мне строительство ускорить.

- Мы поможем построить дом для жителя галактики, и будет он необычный, оригинальный, фантастический.

*Детям предложить набор Легоконструктор из магнитных блоков «макки».*

*Дети строят фантастические дома из конструктора.*

*Дети продолжают игру.*

 Мероприятие закончено.