**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 8**

**с углубленным изучением отдельных предметов»**

**(МАОУ «Средняя школа № 8»)**

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ УЧИТЕЛЯ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ**

**Тема: «Развитие нравственно-патриотических качеств на уроках и внеурочной деятельности по истории как средство формирования универсальных учебных действий»**

**Когалым**

**2019г.**

**Образование**: высшее, Славянский-на-Кубани государственный педагогический институт 2008 .

**Специальность**: история с дополнительной специальностью юриспруденция.

**Квалификация:** учитель истории и права

**Место работы:** МАОУ «Средняя школа №8» г. Когалым

**Должность:** учитель истории и обществознания

**Педагогический стаж:** 4 года

**Стаж в данной должности:** 3 года

**Индивидуальная тема самообразования:**

**«Развитие нравственно-патриотических качеств на уроках и внеурочной деятельности по истории как средство формирования универсальных учебных действий».**

Работа над темой самообразования начата в 2019 году .Предполагается закончить работу над темой в 2022 году.

Цели и задачи:

1) развитие интеллектуальной инициативы учащихся в процессе обучения;

2) формирование личности, нужной обществу, коммуникативной, ответственной за свои поступки;

3) повышение своего методического уровня;

4) создание среды для воспитания и поддержания у учащихся чувства гражданского долга, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей;

5) разработка и использование новых форм, методов и приемов организации учебной деятельности с целью воспитания гражданственности и патриотизма у подрастающего поколения в современных условиях

6) развитие интеллектуальной инициативы учащихся в процессе обучения

7) организация учебно-исследовательской и поисковой деятельности

8) использование на уроках современных информационных технологий, которые делают процесс обучения более эффективным

9) разработка интересных по структуре и содержанию уроков, способствующих формированию нравственных ценностей в сознании учащихся

10) использование возможностей внеклассной работы, развитие традиций патриотического воспитания

11) использование воспитательного потенциала культурно-исторических особенностей региона

12) использовать консолидацию образовательных учреждений, ветеранских, молодёжных, МЧС и других общественных организаций для решения проблем патриотического воспитания

**Ожидаемые результаты**:

* повышение успеваемости и уровня обученности учащихся по истории и обществознанию;
* повышения мотивации к занятиям историей и обществознанием.
* проявление интереса у учащихся к изучению исторического наследия, культуры и традиций русского народа.
* обеспечение полезной занятости детей и подростков

Исходя из основной общеобразовательной проблемы школы, индивидуальной темы по самообразованию я наметил основные направления работы по самообразованию.

**Направления самообразования:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Основные направления*** | ***Действия и мероприятия*** | ***Сроки***  ***реализации*** |
| ***Профессиональное*** | 1. Изучить новые программы и учебники, уяснить их особенности и требования  2. Знакомиться с новыми педагогическими технологиями через предметные издания и Интернет.  3. Повышать квалификацию на курсах для учителей истории (+ ФГОС). | 2019-2022  регулярно |
| ***Психолого-педагогические*** | 1. Совершенствовать свои знания в области классической и современной психологии и педагогики. | регулярно |
| ***Методические*** | 1.Совершенствовать знания современного содержания образования учащихся по истории и обществознанию  2. Знакомиться с новыми формами, методами и приёмами обучения истории и обществознания  3. Принимать активное участие в работе районного и школьного МО учителей гуманитарного цикла.  4. Организовать работу с одарёнными детьми и принимать участие в научно-практических конференциях, конкурсах творческих работ, олимпиадах.  5. Изучать опыт работы лучших учителей своей школы, региона, через Интернет.  6. Посещать уроки коллег и участвовать в обмене опытом.  7. Периодически проводить самоанализ профессиональной деятельности.  8. Создать собственную базу лучших сценариев уроков, интересных приемов и находок на уроке.  9. Проводить открытые уроки для коллег по работе, учителей района  10. Выступать с докладами по теме самообразования.  11.Разработать 2 программы внеурочной деятельности «Сыны России» и «Музееведение».  12.Разработать проект по нравственно –патриотической деятельности «Память веков». | регулярно |
| ***Информационно-технологические технологии*** | 1.Изучать ИКТ и внедрять их в учебный процесс.  2. Обзор в Интернете информации по истории, педагогике и психологии.  3. Мастер-класс «Гражданско-патриотическое воспитание на уроках и во внеурочное время».  4. Создать электронную почту для контакта с единомышленниками. | регулярно |
| ***Охрана здоровья*** | 1. Внедрять в образовательный процесс здоровья энергосберегающие технологии.  2. Вести здоровый образ жизни.  3.Участвовать с учащимися в спортивно-патриотических конкурах. | регулярно |

**ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РАБОТЫ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы | Содержание работы | Сроки | Практическая деятельность |
| Диагностический | Изучение литературы по проблеме и имеющегося опыта | 2019-2020 | 1.Курсы повышения квалификации учителей.  2.Выступление на заседании школьного МО учителей гуманитарного цикла .  3.Изучение литературы:   1. Вырщиков А.Н., Кусмарцев М.Б. Патриотическое воспитание молодёжи в современном российском обществе / Монография. - Волгоград: НП ИПД   «Авторское перо», 2006.   1. Педагогический энциклопедический словарь / Гл. ред. Б.М. Бим-Бад - М.: Большая Российская энциклопедия, 2003. 4. Селевко Г.К. Энциклопедия образовательных технологий: В 2 т. / Г.К. |
| Прогностический | 1.Определение целей и задач темы.  2.Разработка системы мер, направленных на решение проблемы.  3.Прогнозирование результатов. | 2019 | 1.Выступление на заседании школьного МО учителей гуманитарного цикла по темам:  "Проектная деятельность на уроках истории и обществознания как фактор формирования ключевых компетентностей» |
| Практический | 1.Внедрение опыта работы.  2.Формирование методического комплекса.  3.Реализация проекта «Память веков» | 2019-2021 | 1.Выступление на заседании педагогического совета по теме:  «Гражданско-патриотическое воспитание на уроках и во вне урочное время».  2.Открытые уроки на муниципальном уровне.  3.Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях.  4.Создать электронную почту для контакта с единомышленниками. |
| Обобщающий | 1.Подведение итогов.  2.Оформление результатов работы. | 2019-2021 | 1.Выступление на заседании городского МО учителей гуманитарного цикла по теме «Обновление исторического образования в контексте гражданско-патриотического образования».  2.Участие и результаты на районных олимпиадах, конкурсах, конференциях.  3.Мастер-класс «Гражданско-патриотическое воспитание на уроках и во внеурочное время  4.Консультативная помощь учителям и учащимся.  5.Создать электронную почту для контакта с единомышленниками. |
| Внедренческий | Распространение опыта работы. | 2022 | 1. Принять участие в открытом форуме учителей истории по проблеме  2. Результаты работы над темой самообразования разместить на школьном сайте. |

В ходе реализации поставленных задач в первую очередь предстоит:

**1.Изучение педагогических программных средств по своему предмету и оценке их достоинств и недостатков.**

**2.Внедрение в свою практику новых технологий обучения таких как:**

**Метод проектов** - это такой способ обучения, при котором учащийся самым непосредственным образом включен в активный познавательный процесс; он самостоятельно формулирует учебную проблему, осуществляет сбор необходимой информации, планирует варианты решения проблемы, делает выводы, анализирует свою деятельность, формируя «по кирпичикам» новое знание и приобретая новый учебный и жизненный опыт.

**Компьютерные технологии обучения -** совокупность методов, приемов, способов, средств создания педагогических условий на основе компьютерной техники, средств телекоммуникационной связи и интерактивного программного продукта, моделирующих часть функций педагога по представлению, передаче и сбору информации, организации контроля и управления познавательной деятельностью.

**Дифференциация обучения** - обучение строю на основе дифференциации, позволяющей учитывать индивидуальный темп продвижения школьника, корректировать возникающие трудности, обеспечить поддержку его способностей.

**Мультимедиа технологии -** способ подготовки электронных документов, включающих визуальные и аудиоэффекты. Применение мультимедиа технологий открывает перспективное направление развития современных компьютерных технологий обучения.

**ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОБЛЕМЫ:**

1. **Изучение психолого-педагогической литературы:**

1. Изучить новую методическую литературу по данной проблеме:

2. Выгодский, Л.С. «Нравственное воспитание»

3. Горшкова, Н.И. «Система воспитательной работы в школе-интернате»

4.Божович Л.И., Конникова Т.Е. «Нравственное формирование личности школьника в коллективе». - М., 1987.

5.Гладких В.И. «Об индивидуальном подходе к учащимся в школе и семье».

6. Воспитание личности школьника в нравственной деятельности: Метод. рекомендации/Ом.гос.пед.ин-т им. Горького – Омск:ОГПИ, 1991

7. Изучить вопрос «Профессиональная компетенция учителя истории»

6. Документы Правительства РФ, Министерства образования РФ, относящихся к стратегии модернизации образования, а так же п**остановление** Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. N 1493 "О государственной программе "**Патриотическое** воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы

**2.Учебная исследовательская работа:**

1.Реализовать совместно с учащимися и их родителями проект по нравственно-патриотическому воспитанию «Память веков».

2. Разработать программу и задания по диагностике знаний учащихся (использовать ресурсы Интернет, использовать материал сайтов образовательных ресурсов) – проводить диагностику 1-2 раза в год.

3. Изучение опыта учителей – новаторов, методистов, передового опыта.

* Изучить опыт учителей новаторов из методических газет и журналов, образовательных сайтов Интернета
* Использовать материалы сайта «Сеть творческих учителей» по вопросам гражданско-патриотического воспитания.
* Творческое сотрудничество с музейными работниками и сотрудниками МЧС.

4.Участие в системе школьной методической работы:

* Провести открытые уроки, на которых показать применение различных технологий в гражданско-патриотическом аспекте.
* Установить творческое сотрудничество с учителями-предметниками по вопросам темы самообразования.
* Изучить передовой опыт учителей города по гражданско-патриотическому воспитанию.
* Практические выходы (доклады, рефераты) – на городском методическом совещании учителей истории, на заседаниях школьного методического объединения, на заседаниях педагогического совета школы.
* Взаимные посещения уроков с целью обмена опытом работы;

**Предполагаемые результаты самообразования**

1. Сохранение и развитие у обучающихся чувства гордости, любви к Родине, родному краю, школе;
2. Активизация интереса обучающихся к углублённому изучению истории Отечества;
3. Повышение интереса обучающихся к военно-прикладным видам спорта, развитию физических и волевых качеств;
4. Воспитание у школьников уважения к подвигу отцов, дедов;
5. Расширение и совершенствование информационной базы пропаганды патриотического воспитания в школе.