Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 5 «Колосок» с. Ермолаево

**Сценарий праздника для старших дошкольников логопедических групп**

*«****В гостях у Каравая****»*

Подготовили: Учитель-логопед Дудорова Е. Ю.

Музыкальный руководитель Суслова Н. М.

Воспитатели: Рыжкова В. Ф.

 Бурковская Е. А.

Рожкова Л. А.

Хижняк О. Г.

**Цель:**

Уточнить и закрепить представление детей о выращивании хлеба, добиваться сознательного понимания детьми цены хлеба.

**Задачи:**

Познавательное развитие:

* Закрепить знания детей о том, как выращивают хлеб, как об одном из величайших богатств на земле.
* Закрепить знания о том, как на наших столах появляется хлеб, какой длинный путь он проходит
* Закрепить знания о том, люди каких профессий участвуют в выращиванию хлеба, из каких зерновых культур делают муку, какой бывает хлеб.
* Формировать у детей умение давать большое количество разных категорий ответов в рамках заданной темы.
* Продолжать учить детей устанавливать логическую последовательность действий, опираясь на сюжет каждой картинки.

Речевое развитие:

* Развивать связную речь.
* Активизация и обогащение словаря: хлебороб, комбайнёр, агроном, урожай, пшеничное поле и т. п.
* Упражнять в роде, числе и падеже.

Социально-коммуникативное развитие:

* Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, участвующих в его выращивании.

**Оборудование:** каравай хлеба на подносе, колосок, хлебобулочные изделия, мультипроектор

*(Под музыку дети входят в зал, встают в большой полукруг)*

Хозяйка: Здравствуйте дорогие ребята и уважаемые взрослые!

Я – Хозяюшка! Рада встречи с вами!

Праздник хлеба мы встречаем
Круглым пышным караваем,
Он на блюде расписном,
С белоснежным рушником!
У нас в народе есть слова: «Хлеб - всему голова» (вместе)

Славится он первым на земле, ставится он первым на столе.

**Дети подг. гр:**

1 реб: Слава урожаю в закромах!

2 реб: Слава караваю на столах!

3 реб: Слава трудовым рукам!

4 реб: Слава труженикам!

(хозяйка ставит хлеб на стол перед гостями)

**Дети ст. гр:**

1. Велика и необъятна наша русская земля

Урожаями богаты наши нивы и поля.

2. По полям, садам и селам, по стране из края в край,

Загорелый и веселый ходит новый урожай.

3. Хочет он, чтоб полной чашей

Наша жизнь с тобой была,

Чтобы ярче, чтобы краше наша Родина была.

***Песня– «Каравай земли и хлеба»***

 (дети садятся на стульчики)

Хозяйка: Сегодня мы будем прославлять чудо нашей земли - хлеб

В честь хлеба на Руси слагались стихи и песни, устраивались праздники.

Хлеб - основной продукт питания. Он нужен человеку каждый день!

Хозяйка: Давайте, вспомним, какой бывает хлеб? (выставка хлеба, дети подбирают слова: белый, мягкий, душистый, полезный, нежный и.т.д.)

**Игра – Подбери слово (какой? – хлеб)**

Правильно!А как можно назвать все это двумя словами? (хлебобулочные изделия)

Верно!

Предлагаю послушать рассказ о том, как относились к хлебу русские люди в старину? (1 реб. из подг. гр.рассказывает)

**Реб:** К хлебу в старину относились свято, бережно, ведь он доставался тяжелым трудом. Хлеб брали чистыми руками. Его нельзя было выбрасывать. А если уронили хлеб, обязательно надо было поднять и положить на стол. Крошки со стола сгребали в ладонь и отдавали животным или птицам.

Хозяйка: Спасибо! Молодец!

Люди говорят о хлебе с уважением!

Как нам надо относиться к хлебу расскажут ребята старшей группы

Дети:

- Хлеб надо беречь, брать столько, сколько необходимо.

- Хлеб обязательно надо доедать. Бабушки говорили, что оставляя кусочек хлеба, ты оставляешь своё здоровье.

- Хлеб нельзя бросать на землю

- Хлеб наше богатство и его надо беречь

Хозяйка: Молодцы, дети!

Продолжаем праздник! Послушайте!

Вот он хлебушек душистый,

Вот он теплый, золотистый.

В каждый дом, на каждый стол,

Он пожаловал, пришел.

В нем здоровье наша, сила,

В нем чудесное тепло.

Сколько рук его растило,

Охраняло, берегло!

Внимание на экран. Предлагаю послушать рассказ - «Откуда хлеб пришел к нам на стол». Приглашаю ребят подготовительной группы **(**презентация)

1. Откуда хлеб пришел на стол?
2. Все начинается с зерна
3. Весной трактором пашут землю и во вспаханную землю сеют пшеницу.
4. Солнце светит, дождь идет. Вскоре на полях появляются зеленые ростки, всходы
5. Летом вырастают колоски, а в них много - много зерен

Осенью поле кажется золотым

1. Спелую пшеницу убирают специальными машинами – комбайнами

Зернышки достают из колосков, обмолачивают. Получается зерно!

1. Зерно отвозят на элеватор. Здесь зерно сушат, хранят.
2. Это мельница. Тут зерно перемалывают в муку
3. Муку мы можем купить в магазине.
4. Если в муку добавить воду, яйца и другие продукты, то можно замесить тесто.
5. Из теста на пекарне пекут хлеб, булки, батоны в специальных печах.
6. Хлеб готов!
7. Его мы покупаем в магазине
8. Хлеб, калач, батон и булки

 Не добудешь на прогулке

 Люди хлеб в полях лелеют,

 Сил для хлеба не жалеют

***Пальчиковая игра****– «****Замесим тесто»( муз.сопровождение****)*

Хозяйка: Молодцы! Хлеб у всех народов пользуется особым уважением.С древних времен о хлебе складывали пословицы, поговорки.

Расскажем пословицы посвященные хлебу.

Дети подг. гр (5 детей)

Хозяйка: А теперь давайте попросим наших гостей *(родителей)* помочь нам с пословицами и поговорками. Я предлагаю вам выполнить задание – «**Доскажи словечко»**

Пословицы для родителей:

1. Горька работа, да сладок *(****хлеб****)*

2. В землю не положишь, с земли не… *(возьмешь)*

3. Не ленись с лужком, будешь с… *(пирожком)*

4. На чужой каравай… *(Рта не разевай)*

5. Каравай хлеба не свалится …*(с неба)*

Хозяйка: Спасибо!Молодцы!

Люди очень ценят хлеб, часто называют его ласково – Хлебушек. Давайте назовем ласково хлебобулочные изделия. Колосок нам будет помогать, ласково слова называть

**Дидактическая игра «Назови ласково»**

(Дети встают около стульчиков и передают друг другу колосок, называя ласковое слово после слова ведущего).

Булка- булочка.

Батон – батончик.

Пряник – пряничек.

Пирог – пирожок.

Хлеб – хлебушек.

Сушка – сушечка.

Баранка – бараночка

Сухарь – сухарик.

Лепешка – лепешечка.

Пышка – пышечка.

Ватрушка – ватрушечка

Плюшка – плюшечка

Кекс – кексик

Рожок – рожочек

Блин – блинчик

Беляш - беляшек

Хозяйка: Молодцы! А теперь, чтоб не скучать, предлагаю посмотреть сказку, которую покажут ребята ст. гр.

**Сказка «Тесто***»*(дети ст. гр.)

*(Под музыку выходят дед и баба, несут кастрюлю с тестом)*…

Ведущий: *«Замесили бабка и дедка тесто и сели ждать, когда тесто поднимется»*. *(Бабка с дедом месят тесто, затем ждут)*.

Ведущий: «Было тесто бело,

Дулось и пыхтело,

Фыркало, шипело,

Тесто песню пело».

Тесто: *(вылезая из кастрюли)*

«Уползу я из кастрюли,

Я не буду пирогом.

Не хочу я быть ватрушкой

Иль пампушкой с творогом!»

Баба: «Стой, стой, не беги,

Я спеку пироги.

Будешь ты с начинкой,

С ягодкой – малинкой.

Будешь кулебякой

И коврижкой с маком».

Ведущий: *«Отвечает бабе тесто…»*

Тесто: *«Мне в кастрюли мало места»*.

*(Тесто вылезает из кастрюли, бегает, пляшет)*.

Ведущий: «На пороге свинка,

Розовая спинка.

Свинка хрюкает, визжит,

К тесту белому спешит.

(Свинка *«хрюкает»*, бежит к тесту, *«тесто»* убегает).

Тесто: «Ты меня не трогай,

Подожди немного.

Буду я с начинкой,

С ягодкой – малинкой,

Буду кулебякой

И коврижкой с маком».

Свинка: «Мне не нужен мак,

Съем тебя и так».

(Свинка бегает за *«тестом»*)

Тесто: «Ой, сейчас я упаду,

Ой, сейчас я пропаду».

*(Бабка с дедом подходят к тесту)*.

Бабка и дед: «Будешь ты с начинкой,

С ягодкой – малинкой?»

Тесто: *«Буду!»*

Бабка и дед: «Будешь кулебякой

И коврижкой с маком?»

Тесто: «Буду!

Я хочу быть пирогом

Вкусным, ароматным.

Угостить всех детей

Будет мне приятно!»

(Бабка с дедом уводят *«тесто»*)

Хозяйка: Из теста повара испекут нам булки и плюшки!

 Молодцы ребята! Спасибо! Порадовали нас!

Приглашаю всех на игру

### Физ пауза (дети образуют два круга)

### «Колосок»

Вырос в поле колосок, колосок, колосок

*(Дети сидят на корточках. Постепенно поднимаются)*Он не низок, не высок, не высок, не высок

*(Приседают и опять встают)*

Налетел ветерок, ветерок, ветерок

*(Руки качают вперёд, назад)*Закачался колосок, колосок, колосок

*(Продолжают качать руки)*
Мы на поле пойдём, мы пойдём, мы пойдём

*(Ходьба на месте)*Колоски мы соберем, соберём, соберём

*(Наклоны, «собирают колоски»)
И м*уки натолчем, натолчём, натолчём

*(Кулаком одной руки стучат по ладони другой)*Каравай испечем, испечём, испечём

*(Хлопки)*К нам гостей мы приглашаем, приглашаем, приглашаем

*(Поклон)*
Караваем угощаем, угощаем, угощаем

*(Вытягивают руки вперед, ладони вверх)*

Хозяйка:В давние времена девушки и юноши ставили самовар, чтобы угостить всех вкусным чаем.

Вот и наши девочки и мальчикподг. гр.исполнят танец

**«Русский самовар»**

Хозяйка: Молодцы!

Ребята ст. гр. загадают загадки, а ребята подг. гр. постараются их отгадать.

1. Весь из золота отлит

На соломинке стоит. (Колосок)

2.Я пузырюсь и пыхчу,

Жить в квашне я не хочу.

Надоела мне квашня,

Посадите в печь меня. (Тесто)

3.Мнут и катают,

В печи закаляют,

А потом за столом

Нарезают ножом. (Хлеб)

4. Что на сковородку наливают,

Да вчетверо сгибают? (Блины)

Хозяйка: Молодцы! Отгадали!

Мы знаем, что осень - горячая пора для тех, кто убирает урожай.

Предлагаю послушать песню – «Урожайная»в исполнении детей ст. гр.

***Песня – «Урожайная»***

Хозяйка: Ребята из подг. группы покажут сказку о том, как петушок нашел колосок, а что было дальше давайте узнаем.

**Сказка«Колосок»**

(дети под музыку встают около центральной стены)

Хозяйка: Наш праздник подошел к концу

Хлеб – самое главное богатство нашей Родины, создан он огромным трудом.

Дети! Хлеб наш берегите!
Хлебом не сорите!
Хлеб наш уважайте!
С хлебом не играйте!
Хлеб выбрасывать нельзя!

Берегите хлеб, друзья!

***Песня – «Песенка о хлебе»***

*(Под музыку все выходят из зала)*

Сказка – «Колосок»

(Действующие лица:  Ведущий, Петушок Золотистый Голосок, Мышонок Круть, Мышонок Верть)

**Ведущий:**

-Жили-были два мышонка…

Мышата (выскакивают по очереди, бегут, встают):

- Я Круть!

-ЯВерть!

**Ведущий:**

-Да Петушок Золотистый Голосок!(важно выходит):

**Ведущий:**

-Петушок чуть свет вставал всем кричал

- Кукуреку!

**Ведущий:**

- Сам зарядкой занимался (делает зарядку), за работу принимался (выполняет трудовые действия)

**Ведущий:**

-Ну, а что же наши мышки? Круть и Верть? Они, плутишки, только пели и плясали, а забот совсем не знали.

Мышата весело танцуют

**Ведущий:**

-Вот однажды Петушок Золотистый Голосок двор у дома подметал (подметает), колосок, вдруг, увидал (находит, удивляется)

-Эй, мышата (подбегают). Помогите, колосок обмолотите! Ну, пожалуйста, друзья!

Круть:

-Чур, не я!

Верть:

-Ой-ой, не я!

Петушок:

-Ладно, сам обмолочу, зёрен много получу!

Под музыкальное сопровождение Петушок выполняет трудовые действия, мышата танцуют.

**Ведущий:**

- Зёрен целая гора! Что ж, на мельницу пора.

Петушок (вытирает пот со лба):

-Эй, мышата (подбегают). Помогите. Вы муки уж намелите. Ну, пожалуйста, друзья!

Круть:

-Чур, не я!

Верть:

-Ой-ой, не я!

Петушок (пожимает плечами):

-Делать нечего, отправлюсь сам на мельницу и справлюсь!

Под музыкальное сопровождение Петушок выполняет трудовые действия, мышата танцуют. Затем петушок приносит мешок муки и ставит

Круть (удивлённо):

-Намолол мешок муки!

Верть :

-Пироги теперь пеки!

Петушок(загибает пальцы на руке):

-Надо тесто замесить, печку жарко истопить, чтоб к обеду пирожки испеклись вкусны, легки.

Под музыкальное сопровождение Петушок выполняет трудовые действия, мышата танцуют.

Круть:

-Ох, как я проголодался!

Верть:

-Да и я уж наигрался!

Вместе:

-Побежим-ка к Петушку, да съедим по пирожку!

**Ведущий:**

-Тут мышата – прыг за стол. Петушок к ним подошёл.

Петушок:

-Подождите-подождите! Вот вы мне сперва скажите:

- Кто зерно намолотил?

- Всё ты (мышата)

- Да на мельницу сходил?

- Всё ты

- Тесто кто месил?

- Всё ты

-Печку кто топил?

-Всё ты.

Петушок:

-Ну, а что же вы?

Мышата вместе (грустно):

-Играли. И тебе не помогали.

**Ведущий:**

-Что тут делать, как тут быть? Не за что мышей хвалить!

Мышата «плачут», нехотя выходят из-за стола.

Петушок:

-Не могу на вас сердиться. Всё же вместе мы живём (берет пирог) Вот, возьмите, угоститесь с пылу с жару пирогом!

Мышата (радостно):

Круть:

-Ах, спасибо, Петушок, настоящий ты дружок! (обнимает)

Верть:

- Мы теперь уж будем знать: надо дома помогать.

Под музыкальное сопровождение мышата выполняют трудовые действия вслед за петушком, затем все выходят на поклон