Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

Тазовская школа – интернат среднего общего образования

**Открытое единое воспитательное занятие**

**Викторина:**

**"Что ты знаешь о своём крае?"**

**23 группа**

**Воспитатель: Билалова М.Х.**

**Декабрь, 2020**

***Цель занятия:*** развивать интерес, чувство гордости к родному краю.

***Задачи:*** - развивать у детей речь, кругозор, память, внимание.

- воспитание интереса и желания больше узнать о родном крае, своей малой Родины.

- учить уважать и беречь богатство своего края.

Оборудование: мультимедийное оборудование, презентация, фильм о Родном крае

 ***Оборудование:***

* жетоны; призы для участников;

мультимедийное оборудование;

* презентация родного края

**Ход занятия**

***1.Вступление.***

***ЗАГАДКА О КРАЕ.***

Слово “Ямал” означает “край Земли”.

Родной  Ямал  – заметный  край  России.
Земля легенд  и  сказок старины.
В твои просторы, зори молодые.
Мы с детских лет всем сердцем влюблены.

 ***-*** Сегодня мы совершим с вами путешествие по родному краю, в котором живем. А проведем его в игровой форме и для начала образуем две команды под названием «Рыбаки» и «Оленеводы». И за каждый правильный ответ команда получает жетон.

Изучая его историю, мы учимся любить свою Родину и беречь её природу.

- Знаете ли вы, как называется ваш родной край? (Ямал)

- Как называется районный центр Тазовского района? (Тазовский)

- Сколько лет исполнилось нашему округу и району? (90 лет)

**1.Стихотворение читают воспитанники**

Дороги и реки,

Крики стаи гусиной ,

И топот олений,

Везущих аргиш,

Мой ненецкий край,

 На груди у России,

Полярной звездою

Ты ярко горишь.

**2.** О, Тазовский район:

Сколько красок!

Улыбок полон дом,

Все прекрасно!

Ведь я здесь родилась

Это важно.

**3.**Милый поселок

Родина малая!

Нас с тобой свяжут жизни года,

Только к тебе возвращаюсь всегда,

Север бескрайний, родина- Тазовский,

Сердцу ты самый родной уголок,!

***2. «Вопрос – ответ».***

*1.* Ребята, как называется наша родная земля, место, где мы родились и живем? *(Ямал)*

*2.* Как называют людей, которые живут на Севере, на Ямале  *(северянами)*

3*.* Как переводится название нашего края - Ямал? *(край земли)*

*4.* Назовите столицу нашего округа. *(Салехард)*

*5.* Назовите Ф.И.О. губернатора нашего края? *(Дмитрий Андреевич Артюхов)*

*6.* Что изображено на гербе нашего округа? (*Два белых медведя по краям, посередине олень)*

*7.* Назовите коренных жителей севера *(ханты, ненцы, селькупы, манси, коми.)*

*8.* Какими промыслами занимаются народы Севера? *(охота, звероводство, оленеводство, рыболовство.)*

*9.* Жители севера строят себе жилище в форме конуса, как называется такое жилище? *(чум.)*

*10.* При помощи чего коренные жители передвигаются по тундре? *(оленьих упряжек)*

*11.* При езде оленей погоняют шестом. Как называется такой шест? *(хорей.)*

*12.* Женщины северных народностей сами шьют себе, мужчинам и детям верхнюю одежду из шкур оленей. Как называется зимняя мужская одежда **с** капюшоном и рукавицами из оленьих шкур? *(малица)*

*13.* Как называется женская верхняя зимняя одежда? *(ягушка)*

*14.* Что называют узорной письменностью народов Ямала? *(орнамент)*

*15.* Назовите разновидность обуви у северных народов *(унты, пимы, бурки)*

*16.*Какие ягоды растут у нас в тундре? *(черника, голубика, брусника, красная и черная смородина, морошка, можжевельник, водяника, шиповник)*

*17.* Что едят олени? *(ягель, мох)*

***3. «Ненецкие загадки»***

 В этом конкурсе за быстроту и правильность ответа вам будут вновь вручаться фишки. Успехов вам в этом конкурсе.

1. Встает – пересчитывает, спать ложиться – пересчитывает? **(завязки женской ягушки)**
2. В бобровую одежду одетый на улицу выходит. В беличью одежду одетый в чум входит? **(теплый и холодный воздух)**
3. Где опустятся два крыла, там водовороты кружатся? **(вёсла)**
4. Старика волшебника одевают и раздевают? **(чум)**
5. У старухи нос негладкий? **(наперсток)**
6. Под снегом ворует? **(капкан)**
7. Румяная девица на одной ножке стоит **(морошка)**
8. Злые сердца я вылечиваю? **(огонь)**

***Воспитатель:***Душа народа познается через его культуру, внимательней прислушайтесь и присмотритесь к этой культуре, чтобы осмыслить, понять ее.

***Чтение стихотворения ненецкого поэта Леонида Лапцуя "...Он в тундре живёт..."***

**1 воспитанник** Он в тундре живет с незапамятных пор,

И Север представить нельзя без оленя.

Олень – это тундры пятнистый ковер,

Её вдохновенье, её откровенье…

Ветвистое чудо – оленьи рога!

Они, как излуки Приобья родного,

Как руки грозы,

Как сполохи огня.

В морозных узорах стекла ледяного.

**2 воспитанник** Олень!

Он в упряжке – живая струна,

С глазами как черные ночи Ямала.

Ты знаешь, оленю какая цена?

Хорошая песня – цены не знавала,

Он словно стрела

В тетиве постромков,

Натянешь – и прянет по тундре безбрежной.

Отыщет жилье в круговерти снегов,

Не бросит хозяина в саване снежном.

Хозяин ты иль уважаемый гость –

К тебе он идет горделивой походкой…

***4.Физминутка*** **«Солнце»**

Все играющие становятся в круг, берутся за руки и идут приставным шагом. В кругу сидит солнце (водящий) когда солнце встает и выпрямляется, игроки разбегаются. Все игроки увёртываются от солнца при его поворотах. На сигнал «Раз, два, три, в круг скорей беги!», те, кого водящий не задел, возвращается в круг

***5. «Объясни примету»***

***Воспитатель:***А теперь постарайтесь объяснить народные приметы.

- Гагара на воде кричит - дождя накликает. - Около луны звезда народилась - потеплеет.

- Звёзды сильно заблестят - к близкому теплу.

- Много грибов - много белок будет.

- Солнце вечером краснеет - день настанет ветреный.

***6. «Немного о природе»***

1. Сильный ветер со снегом. (Буран).
2. Порода северных собак. (Лайка).
3. Корм для оленей. (Ягель).
4. Палка которой погоняют оленей. (Хорей).
5. Северная курица. (Куропатка).
6. Рожки молодые у оленей. (Панты)
7. Веревка, которой ловят оленей. (Тынзян)
8. Переход оленеводов с одного места на другое. (Аргиш)
9. Полярная лисица. (Песец)
10. Верхняя одежда женщины-ненки.(ягушка)
11. Ягода, растущая на болоте. (клюква)
12. Шкура с ног оленя.(лапы)
13. Обувь, которая шьется из лап оленя.(кисы)
14. Еда из свеже-мороженной рыбы или мяса. (строганина)
15. Суп из свежей рыбы. (уха)
16. Меховая оборочка по краям одежды(опушка).
17. Ненецкая сумочка для рукоделия. (туча)
18. Северная ягода, похожая на малину.(морошка)

 ***7. «Назови орнамерт».***

 Узоры северных народов передаются из поколения в поколение, собираются мастерицами в специальные тетради. А чтобы лучше запомнить узоры, женщины дают им запоминающиеся названия. Какие вы знаете названия орнаментов? (При дополнительном ответе, вручается жетон)

 ***Воспитатель:*** Как жаль, что быстро время пролетело. А ведь играя, мы с вами многое узнали о природе своего красивого края, закрепили все то, что знали. И я очень рада, что наша встреча для вас прошла с пользой. И в заключении мне хочется закончить словами, которые близки всем нам.

Дороже нет родного края,

Где отчий дом, семья, друзья.
Его я славлю, воспеваю -
Ведь это родина моя!

 **8. Итог.** Вручение призов командам.

**Самоанализ от 12 декабря 2020 года**

**Название:** «Что ты знаешь о своём крае?»

**Форма проведения:** викторина

**Количество человек, возраст воспитанников: 12 человек, 10-11 лет.**

**Время: 17.20**

***Цель занятия:*** развивать интерес, чувство гордости к родному краю.

***Задачи:*** - развивать у детей речь, кругозор, память, внимание.

- воспитание интереса и желания больше узнать о родном крае, своей малой Родины.

- учить уважать и беречь богатство своего края.

Оборудование: мультимедийное оборудование, презентация, фильм о Родном крае

**Предварительная работа:** экскурсия в школьный музей, наблюдения на прогулке за изменениями посёлка, вследствие строительства; чтение ненецких сказок, рассказов; подвижные игры народов Севера, рассматривание иллюстраций с орнаментом.

**Самоанализ подготовки мероприятия.**

Тема проведенного данного мероприятия очень интересна и многообразна. И проходит ежегодно в честь годовщины родного округа и района. И каждый раз педагог находится в поиске, чтобы провести это занятие содержательно и охватило интерес детей.

**Самоанализ хода мероприятия.**

Работа проходила интересно, содержательно и организовано. Воспитанники с удовольствием, с интересом выполняли задания. В ходе мероприятия дети получили следующие знания: нужно всегда относиться с добром к окружающему, ценить природу; узнавать быт своего народа.

**Самоанализ условий для проведения воспитательного занятия.**

Мероприятие проходило в классе группы. Были привлечены следующие технические средства: ноутбук, СД диск из серии «Тазовский район». Наглядное пособие в виде фотографий из жизни людей Крайнего Севера, а также флоры и фауны Севера, выставка книг. Мероприятие проходило оживленно, соперничество между командами «Рыбаки» и «Оленеводы» было зрелищным, так как каждый старался ответить правильно.

**Общая самооценка воспитательного мероприятия.**

Считаю, что воспитательное мероприятие прошло удачно. Достигнуты цель и задачи воспитательного мероприятия. Причина успехов в том, что воспитанники и я владеют, как и русским, так и ненецким языками. Общая оценка воспитательной ценности проведенной работы на «хорошо».