Университет – это ядро экономики региона и, следовательно, страны в целом. Со времен образования университетов эту истину усвоили все страны. В эпоху глобализации, интеграции и интернационализации вузам предстоит модернизировать или создать с нуля систему подготовки современных конкурентоспособных выпускников нового международного уровня. Интернационализация экономики региона – это интеграционный процесс экономического развития территории на международном уровне, с участием агентов международных экономических отношений. В роли главного поставщика ресурсов на мировой рынок образовательных услуг, а также агента международных экономических отношений выступает университет. Российские университеты еще новички на мировом рынке образовательных услуг в сравнении с другими странами. Первый шаг к интеграции университеты России сделали в конце 90-х, начале 2000-х годов, когда появились первые международные программы мобильности студентов и преподавателей, первые образовательные и научные стажировки, первый опыт совместного обучения. Качество и система обучения значительно отличались от западных моделей до вступления России в Болонский процесс. Болонский процесс – это система интеграции и сближения систем образования (в основном высшего) стран Европы и других стран. Современная экономическая ситуация, кризис мировой экономики, вызванный пандемией COVID 19, отразился негативно на интеграционных процессах университетов. Необходима разработка модели интеграции университета в условиях пандемии.