Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида №41»

Муниципальное образование города Братска

Доклад на тему

«Эко-сумка-маленький шаг дошкольников

к решению проблем экологии»

Подготовили:

Алехнович Юлия Сергеевна,

воспитатель 1 квалификационной категории

Шурупова Елена Алексеевна,

Инструктор по физической культуре

Высшей квалификационной категории

Сайт МБДОУ «ДСОВ №4»: https://mdou41bratsk.ru

Эл. Почта: [mdoy-41.bratsk@mail.ru](mailto:mdoy-41.bratsk@mail.ru)

Юр. Адрес: г. Братск, ул. Мира 19д

Телефон: (3953) 45-53-81

2021г.

Эко-сумка - это маленький шаг дошкольников к решению проблем экологии.

В соответствии с ФГОС основная цель экологического воспитания - воспитание с первых лет жизни гуманной, социально активной, творческой личности, способной понимать и любить окружающий мир, природу и бережно относиться к ним.

Мы тратим природные ресурсы, энергию, потребляем множество одноразовых товаров, которые оказываются мусором после использования. Пластиковые посуда, пакеты не подвержены гниению и поэтому порождают экологические проблемы.

Именно поэтому актуальна работа с детьми, направленная на формирование правильных взглядов на современную экологию. Экологическое воспитание, предполагающее различные формы работы как с детьми, так и с родителями, стало неотъемлемой частью работы воспитателя ДОУ. В своей работе я уделяю много внимания мероприятиям, так или иначе связанным с проблемами экологии.

Одним из таких мероприятий стал проект “Эко-сумка”, реализованный в старшей группе МДОУ ДСОВ №41 г. Братска. На предварительном этапе была проведена беседа с воспитанниками, ключевыми моментами которой стал поиск ответа на вопрос: “Полиэтиленовые пакеты полезны или вредны?”. Дошкольники серьёзно отнеслись у дискуссии и высказывали много разных мыслей, отметив при этом и пользу, и вред пакетов.

На втором этапе мы провели ряд экспериментов: в небольшой ящик насыпали землю, посеяли семена травы, одну часть закрыли полиэтиленовой плёнкой, а другую оставим свободной. Уже через несколько дней дети увидели первые всходы в том месте, где укрытия не было, а вот под плёнкой не было ничего. Этот наглядный пример показал, что вред полиэтилена очевиден. Подобный эксперимент некоторые провели и дома, придя к таким же результатам. Потом детям было дано задание посчитать количество пакетов, используемых родителями за неделю. Позже был показан научно-популярный фильм “Экологическая катастрофа в лесу”, наглядно демонстрирующий тот факт, что полиэтилен не разлагается, тем самым наносит природе невосполнимый урон.

После дискуссии, эксперимента и просмотра фильма не осталось ни одного ребёнка, который бы не был убеждён в том, что полиэтиленовые пакеты, такие удобные, казалось бы, в повседневной жизни, разрушают экологию.

Мы пришли к третьему этапу, изготовлению эко-сумки, способной заменить одноразовые пакеты. Задание получили все! Родители совместно с детьми в семейном кругу обсуждали функциональность такой сумки, придумывали ей модель, размер, дизайн с учётом гендерных особенностей и интересов детей. Одним из основных условий было то, что сумки должны быть выполнены из вторсырья.

Воспитанники приносили в сад свои зарисовки, эскизы. Вместе с детьми мы обсуждали их проекты. Каждый ребёнок мг рассказать, почему его семья выбрала такой дизайн, такой материал.

Дети и родители вдохновились проектом, и работа началась.

Родители использовали интернет-ресурсы, родительские чаты, где обменивались мнениями и идеями, делились интересными находками, обсуждали работы других участников проекта, давали советы.

Все 20 семей приняли участие в данной акции. Дети с большим удовольствием несли уже изготовленные сумки в детский сад. Мы даже устроили своеобразное дефиле “Наши эко-сумки”. Кроме того, родители подготовили презентации, которые с интересом были просмотрены детьми.

По результатам проекта все участники были награждены грамотами и сувенирами. Эко-сумками, изготовленными своими руками, дети с удовольствием пользуются сейчас. В них они приносят в детский сад угощения для животных эколого-биологического центра. Один раз в неделю мы отправляемся в ЭБЦ, чтобы навестить в нём своих подопечных. Сотрудничество с ЭБЦ - это ещё одна из составляющих экологического воспитания в нашем дошкольном учреждении.

Мы планируем поделиться опытом проведения акции “Эко-сумка” с воспитанниками других дошкольных учреждений города, с учащимися школ, разместив презентацию о проделанной работе в сетевых сообществах.