**Тема: Число 9. Цифра 9**

**Задачи:**

1. Познакомить с цифрой 9, порядковым счетом до 9, сформировать умение соотносить цифру 9 с количеством.

2. Закреплять представление об образовании последующего числа путём прибавления единицы, умение сравнивать рядом стоящие числа.

3. Развивать логическое мышление, умение выявлять и продолжать закономерность.

**Материал**:

1. Два набора геометрических фигур: 2 квадрата, 2 круга, 2 треугольника, 2 овала одного размера желтого цвета и 2 квадрата, 2круга, 2 треугольника, 2 овала такого же размера красного цвета на каждого ребенка.

2. 1 прямоугольник красного цвета и 1 прямоугольник желтого цвета на каждого.

3. Карточка с записью чисел 1-9

4. 6 кругов и 6 квадратов желтого цвета

5. «Клумба» - квадрат зеленого цвета.

6. Интерактивная доска.

**Ход занятия**

1. Введение в игровую ситуацию.

- Ребята, предлагаю вам стать в круг.

- Ребята, кто занимается разведением цветов в оранжерее, уходом за растениями в саду? (садовник)

- Садовнику ребята привезли много цветов, и он просит помощи, что бы вы помогли ему посадит новые цветы.

хотите оказать помощь садовнику?

- Сможете это сделать?

**2.Актуализация знаний.**

Проходите ребята за столы. Представьте, что лежащие на столе фигуры – это цветы, которые садовник будет сажать на клумбы. Садовник хочет, чтобы у него было 2 клумбы. На каждой клумбе должны расти цветы, которые чем – либо похожи.

 - Посмотрите, внимательно есть ли цветы чем – то похожие? ( по цвету, по форме)

 -Какие цветы вы предложите садовнику посадить на одну и на другую клумбу? ( на одну красные, а на другую – желтые)

- положите красные цветы справа от себя, а желтые – слева.

-Сколько красных цветов? Сколько желтых цветов? ( красных 8, желтых тоже 8)

-Что можно сказать о количестве красных и желтых цветов? (их поровну, по 8)

- ребята садовник беспокоится, что посадит не поровну цветов и людям не понравиться.

- Что нужно сделать, чтобы было видно, что красных и желтых цветов действительно поровну? ( нужно красные и желтые фигуры поставить парами.)

**Дети выкладывают**

- почему вы думаете, что красных и желтых цветов поровну? ( потому что у каждого красного цветка есть пара – желты.)

- ребята садовник нашел в ящике еще один красный цветок.

-**воспитатель кладет детям на стол по одному красному прямоугольнику на каждого.**

- каких цветов теперь больше? (красных)

- как узнать, сколько красных цветов? (пересчитать)

**-дети пересчитывают**

Воспитатель делает **вывод:** при счете предметов после числа 8 идет число 9.

- Как получили число 9? (было 8 цветов, добавили еще один, и их стало 9)

- что нужно сделать чтобы красных и желтых цветов стало поровну? (добавить один желтый или убрать один красный)

**-решают, посадит один желтый цветок, воспитатель раздает всем желтый прямоугольник.**

- поровну ли теперь красных и желтых цветов? ( поровну)

Сколько красных цветов? Сколько желтых (9)

- значить 9 и 9 – поровну.

**3. Затруднение.**

Садовник хочет написать своему другу письмо, и рассказать о том, сколько красивых цветов растет на каждой из его клумб.

 Я вам предлагаю из этих цифр выбрать карточку с цифрой 9.

 - какую же карточку садовник вложит в письмо? (?)

- Сумели вы помочь королю? (Нет)

- Почему не сумели? ( потому что не знаем, как записать число 9)

- Что же нам надо сделать ? ( узнать, как записать число 9)

**4. Открытие нового знания.**

- как можно узнать то, что не знаешь? ( можно спросить…..)

- посмотрите на стол, я вам предлагаю вместе со мной пересчитать сколько предметов находится на столе ( 9) затем отбирают карточку с цифрой 9.

-Вывод: ребята число 9 записывается с помощью цифры 9.

**5. Включение нового знаний в систему знаний ребенка.**

 5.1. Игра «В группу соберись» физминутка.

дети двигаются по группе, воспитатель показывает карточку с числом (от 6 до 9 не по порядку), дети должны назвать число и собраться в группы с данным числом членов. ( 1, 3, 9,)

**5.2. Игра: «Запомни и выложи»**

 - ребята проходите за столы. Я вам предлагаю поиграть. Представьте, что вы пришли после прогулки домой и решили зарисовать клумбы, которые посадил садовник. Обратите внимание перед вами находиться

большой зеленый квадрат и по 6 желтых кругов и квадратов. Внимание, я вам на короткое время показываю лист с узором, потом убираю, а вы должны

на своих листах, который находится перед вами выложить такой же узор. Игра всем понятно. Смотрим внимательно, приступаем.

 - Кто из вас выполнил задание правильно?

- кто допустил ошибку? В чем она состоит?

-Сколько цветов посажено в верхнем ( нижнем) правом (левом) углу?

- Сколько цветов посажено в центре?

- Сколько всего цветов посажено на клумбе?

**Дети должны показать из карточек нужную цифру.**

**Итог:**

- У кого вы сегодня побывали?

- Чем вы помогли садовнику?

- Что вам было трудно?

Ребята вы молодцы, что смогли помочь садовнику написать письмо другу. потому - что вы научились считать до девяти и знаете, как записывается число 9 (цифра 9).