Конструкт НОД в подготовительной группе на тему: «Азбука безопасности»

**Цель:** закрепить знания о безопасном поведении в быту и на улице.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- закреплять знания опасных ситуаций, которые могут возникнуть в быту;

- обучать основам личной безопасности;

- учить детей пользоваться номерами телефонов: 101, 102, 103; 104,112.

**Развивающие:**

- развивать навыки безопасного поведения на проезжей части и перекрёстке;

- развивать речь, память, мышление, внимание;

- формировать понятие «можно – нельзя» к различным ситуациям на улице и дома;

**Воспитательные:**

- воспитывать культуру поведения на улице, сознательное отношение к соблюдению правил дорожного движения;

- воспитывать ответственность за себя и других.

**Предварительная работа:**

- рассматривание альбомов по безопасности;

- беседы по безопасности в быту, в детском саду, на улице;

- дидактические игры: «Азбука безопасности», «Опасно - не опасно»

- чтение русских народных сказок «Карлсон», «Кошкин дом». «Волк и семеро козлят», «Колобок», «Красная Шапочка».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы деятельности** | **Содержание совместной деятельности** | **Действия, деятельность педагога** | **Действия, деятельность детей**  |
| 1. *Организационный момент**1 мин.* | Воспитатель:Ребята, мир окружающий нас, разнообразен и удивителен, но он таит и много опасностей, которые подстерегают нас дома и на улице.-Что-то жужжит. Слышите? Наверно забыли выключить какой-нибудь прибор.- Ой! Кто это? Как ты сюда попал? Входит **Карлсон**: Я лучший в мире Карлсон! Я в меру упитанный, самый воспитанный мужчина! А сюда попал через окно, которое было открыто | Организует детей, концентрирует внимание | Дети сидят на стульчиках, слушают, проявляют интерес |
| *2. Вводная часть* | Воспитатель:Мы даже и не могли представить, что можно попасть через окно. Вот оказывается, что не только через дверь может зайти незнакомый человек. **Карлсон:**Постойте, это кто незнакомый? Да я самый знаменитый в мире Карлсон! **Воспитатель:**Ты лучше не хвастайся, а попробуй постучать и зайти в дверь. (Карлсон стучится в дверь) | Заинтересовывает | Дети проявляют интерес |
|  *Начало совместной деятельности***1. Проигрывание ситуаций: а) безопасность в доме (незнакомец)****Итог по рассмотренным ситуациям в доме****В) Безопасность в доме (опасные предметы)****Итог по рассмотренным ситуациям в доме****2. Работа с интерактивной доской****Безопасность в доме ( что можно, что нельзя****Зрительная гимнастика** **3.Нарушение правила безопасности в сказках** | **1. Воспитатель**: Денис, открой дверь-Ребята, правильно поступил Д.?Представьте, что вы одни дома, что вы будете делать, если звонят в дверь?*(дети отвечают)*2.***Воспитатель говорит:***  Незнакомый снова стучит и говорит: Я почтальон, принес срочную телеграмму-Каковы ваши действия? (дети отвечают)3. **Воспитатель спрашивает:** В дверь стучат и стучат, звонят и на вопрос: Кто там?- не отвечают.-Как поступить?**(обыгрывание ситуации- ребенок звонит по телефону)****4. Карлсон**спрашивает: **А если с**тучит бабушка и на вопрос «кто там?» -отвечает: Помогите у меня в квартире пожар!-А если нет телефона?**Воспитатель**спрашивает: Ребята,мы обыграли ситуации, когда вы одни дома. Что вы должны запомнить?**вывешиваемна стенде : Безопасность номера** экстренных служб- милиция-02,пожарная-01, газовая-04, 112**и картинку «Не открывай незнакомым»****Карлсон**: Ой, конфеты, как я их так люблю. (съедает много конфет)-ОЙ, ой у меня заболел живот!**Карлсон:** а вот же таблетки! Можно мне взять одну таблетку из той красивой баночки? **Воспитатель**: давайте дадим таблеткуКарлсону .А может из этого пузырька, здесь наклейка ярче и красивее?**Карлсон**: А если яобъелся таблеток, или сломал ногу, сильно поранился ножом, что же делать?**Воспитатель**спрашивает: Ребята, что вы должны запомнить в этой ситуации, когда нанесен вред здоровью?**вывешиваем номер 03 на стенде : Безопасность и картинку «Не играй с опасными предметами»****Интерактивная доска.****- Воспитатель**: Много опасностей могут подстерегать нас дома. Как поступать можно, а как нельзя, сейчас мы проверим.На интер. доске картинки: как можно поступать дома, а как нельзяНа 4 столах те же картинки. Распределить картинки: можно -в один угол, где зеленый круг, а нельзя- в другой, где красный круг ( по 4-5 человек за столами, 2 чел. у доски)***Картинки: нельзя***- «Не играй с розетками», «Не трогай провода мокрыми руками»; «Не оставляй открытыми краны с водой», «Не играй со спичками»,Не играй на балконе»,***Можно:*«**девочка читает», играет, готовит с мамой**Воспитатель**: спрашивает :Какие картинки вызвали сомнения? Если дети затрудняются ответить, то подсказывает : Несколько картинок можно отнести в обе колонки: « Смотрит телевизор», «Ребенок с ножом» Выполним зрительную гимнастику стоя у стульчиков **Карлсон:** а у нас в сказках опасных ситуаций не бывает **Воспитатель**: Сейчас посмотрим как сказки нас учат безопасностиКак называется сказка и какое правило безопасности нарушено?«Колобок»- не доверять незнакомым«Волк и 7 козлят»-не открывать дверь чужим«Три медведя»-не уходить далеко от дома**Воспитатель** спрашивает: Какие еще сказки знаете, в которых нарушено правило безопасности?   | Просит выполнить действиеЗадает вопросЗадает вопросЗадает вопросКарлсон задает вопросВопрос, подводящий к итогуКарлсон ест конфетыЗадает вопрос, ставит проблемуВопрос, стимулирующий мышлениеВопрос, подводящий к итогуВключает доску, объясняет заданиеПроверяет как выполнилиСпрашиваетПоказывает картинкивопрос | **Отвечают на 1в.:***нужно спросить кто там, не открывать незнакомым***Отвечают на 2 в.:** *спросить, кто там? не открывать, т.к. нет взрослых.***Отвечают на 3 в. и обыгрывают ситуациюпо телефону:***Позвонить маме или папе или вызвать милицию-02,назвать адрес и фамилию***Отвечают на 4 в.***вызвать пожарную службу- 01, если есть газ-газовую службу-04, и назвать адрес**Можно кричать с балкона или из окна и звать на помощь, стучать по батарее* **Итог**: запомнить номераэкстренных служб, не открывать незнакомым**Отвечают**:*нельзя, мы же не знаем какая таблетка, от каких болезней. Если выпить незнакомую таблетку, то можно навредить своему здоровью, а не помочь.* **Отвечают:***не трогать опасные предметы,  позвонить маме, папе или набрать номер Скорой помощи-*03. **Итог**: запомнить номер с.к-03 и не играть с опасными предметамиПодходят 2 ребенка у доски и по 4 человека к столикам, где разложены картинки ,, распределяют по углам картинкиОтвечаютВыполняют зрительную гимнастикуОтвечаютотвечают |
| 3.**Правила дорожного движения****физкультминутка****Разминка- игра с мячом** | **Правила дорожного движения****Воспитатель**: Ребята, сейчас вы ходите в детский сад вместе с родителями, а на следующий год вы пойдете в школу, и вам придется ходить по улицам и переходить дорогу самостоятельно.**Карлсон :**я один гуляю Давайте проверим, как вы знаете правила дорожного движения и поведения на улице.Разминка-игра с мячом.Я буду бросать мяч и задавать вопросы, а вы отвечаете на вопрос и возвращаете мяч.1. **По какой части дороги ходят пешеходы**? (по тротуару)2. **А если тротуара нет? Где и как именно должны двигаться пешеходы?****(**по обочине дороги навстречу движущемуся транспорту, с левой стороны)3.**Что нужно сделать, прежде чем переходить улицу?**( посмотреть налево, потом направо)4. **Кого бы ты прокатил на велосипеде по улице?**(никого, правила разрешают ездить на велосипеде на улице только с 14 лет)5**.При каком дорожном знаке можно безопасно перейти улицу?**(Пешеходный переход)**На стенде вешаем картинку:**  **Соблюдай правила дорожного движения** | Переходит к следующему действиюЗадает вопросы и бросает мяч | Становятся в круг и Карлсон тоже, отвечают на вопросы |
|  4. **Безопасность на дороге** | **Безопасность на дороге****Стенд «Улица»****Воспитатель**: Сейчас проверим, как Карлсон и вы дети справитесь с заданием: вот наша улица, как пройти от дома к школе, каким маршрутом?У ребят на столах листочки «Наша улица»: нарисовать карандашом безопасный маршрут от дома к школе , от дома в магазинПроверяем | Раздает листочки | Дети садятся за столы, рисуют безопасный маршрут |
| 5. **Просмотр мультфильма**    **3.Заключительная часть****Итог деятельности,**  | **Карлсон**: Ребята, а я люблю смотреть мультфильмы**Воспитатель:** Мы в детском саду тоже любим смотреть поучительные мультфильмы Подумайте, что поучительного в этом мультфильме?**Просмотр мультфильма за столами**.**Воспитатель** спрашивает : Какие еще опасности подстерегают весной ?**Вывешиваем на стенд картинку: «Осторожно, гололед»** **У нас получился вот такой стенд : Безопасность.****Что вы должны запомнить?** Сегодня мы повторили основные правила безопасностиЯ думаю, что вы отлично запомнили все правила, расскажите про них своим друзьям, будете соблюдать правила безопасности, тогда ваша жизнь будет очень интересной, а вы будете здоровы.**Заключение:****Воспитатель:** Ребята, у вас на картинках нарисован светофора ,нужно закрасить только один из сигналов светофора: закрасьте зеленый круг, если вы считаете, что на занятии работали хорошо, кто считает что занимался не очень активно , закрашивает желтый круг, кто считает, что совсем плохо отвечал, закрашивает красный круг. | ЗаинтересовываетВывешивает картинку | ДумаютОтвечают: на улице подстерегают нас опасности: сосульки, нужно быть внимательнымЛед на реке становится тонкий, ходить и играть на льду нельзя. Гололед*номера экстренных служб, соблюдать правила безопасности дома и на улице.*Закрашивают сигнал светофора, анализируют свою деятельность |

|  |
| --- |
| **«Светофор»**Красный свет нам говорит:Стой! Опасно! Путь закрыт!Желтый свет-предупрежденье:Жди сигнала для движенья.Зеленый свет открыл дорогу:Переходить ребята могут!— Ребят! На красный свет нужно стоять на месте,На желтый хлопать в ладоши, а на зеленый — шагать на месте.(воспитатель показывает разные цвета светофора)Чтоб аварий избегать. (Руки на пояс — повороты в стороны)Надо строго соблюдатьПравила движения (Поочередное поднимание рук — вперед, вверх, развести в стороны, опустить)И нормы поведения.Вы запомните, друзья.На дороге нам нельзяБегать, прыгать и скакать(Прыжки на месте на двух ногах)И с мячом в футбол играть.И не думайте напрасно(Ходьба на месте с высоким подниманием колен)Что здесь вовсе не опасно.Изучайте понемногу, как переходить дорогу. |