Конструкт НОД в подготовительной группе на тему: «Азбука безопасности»

**Цель:** закрепить знания о безопасном поведении в быту и на улице.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- закреплять знания опасных ситуаций, которые могут возникнуть в быту;

- обучать основам личной безопасности;

- учить детей пользоваться номерами телефонов: 101, 102, 103; 104,112.

**Развивающие:**

- развивать навыки безопасного поведения на проезжей части и перекрёстке;

- развивать речь, память, мышление, внимание;

- формировать понятие «можно – нельзя» к различным ситуациям на улице и дома;

**Воспитательные:**

- воспитывать культуру поведения на улице, сознательное отношение к соблюдению правил дорожного движения;

- воспитывать ответственность за себя и других.

**Предварительная работа:**

- рассматривание альбомов по безопасности;

- беседы по безопасности в быту, в детском саду, на улице;

- дидактические игры: «Азбука безопасности», «Опасно - не опасно»

- чтение русских народных сказок «Карлсон», «Кошкин дом». «Волк и семеро козлят», «Колобок», «Красная Шапочка».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы деятельности** | **Содержание совместной деятельности** | **Действия, деятельность педагога** | **Действия, деятельность детей** |
| 1. *Организационный момент*  *1 мин.* | Воспитатель:  Ребята, мир окружающий нас, разнообразен и удивителен, но он таит и много опасностей, которые подстерегают нас дома и на улице.  -Что-то жужжит. Слышите? Наверно забыли выключить какой-нибудь прибор.  - Ой! Кто это? Как ты сюда попал?  Входит **Карлсон**: Я лучший в мире Карлсон! Я в меру упитанный, самый воспитанный мужчина! А сюда попал через окно, которое было открыто | Организует детей, концентрирует внимание | Дети сидят на стульчиках, слушают, проявляют интерес |
| *2. Вводная часть* | Воспитатель:  Мы даже и не могли представить, что можно попасть через окно. Вот оказывается, что не только через дверь может зайти незнакомый человек.  **Карлсон:**Постойте, это кто незнакомый? Да я самый знаменитый в мире Карлсон!  **Воспитатель:**Ты лучше не хвастайся, а попробуй постучать и зайти в дверь. (Карлсон стучится в дверь) | Заинтересовы  вает | Дети проявляют интерес |
| *Начало совместной деятельности*  **1. Проигрывание ситуаций: а) безопасность в доме (незнакомец)**  **Итог по рассмотренным ситуациям в доме**  **В) Безопасность в доме (опасные предметы)**  **Итог по рассмотренным ситуациям в доме**  **2. Работа с интерактивной доской**  **Безопасность в доме ( что можно, что нельзя**  **Зрительная гимнастика**  **3.Нарушение правила безопасности в сказках** | **1. Воспитатель**:  Денис, открой дверь  -Ребята, правильно поступил Д.?  Представьте, что вы одни дома, что вы будете делать, если звонят в дверь?*(дети отвечают)*  2.***Воспитатель говорит:***  Незнакомый снова стучит и говорит: Я почтальон, принес срочную телеграмму  -Каковы ваши действия? (дети отвечают)  3. **Воспитатель спрашивает:**  В дверь стучат и стучат, звонят и на вопрос: Кто там?- не отвечают.  -Как поступить?  **(обыгрывание ситуации- ребенок звонит по телефону)**  **4. Карлсон**спрашивает:  **А если с**тучит бабушка и на вопрос «кто там?» -отвечает: Помогите у меня в квартире пожар!  -А если нет телефона?  **Воспитатель**спрашивает: Ребята,мы обыграли ситуации, когда вы одни дома.  Что вы должны запомнить?  **вывешиваемна стенде : Безопасность номера** экстренных служб- милиция-02,пожарная-01, газовая-04, 112**и картинку «Не открывай незнакомым»**  **Карлсон**: Ой, конфеты, как я их так люблю. (съедает много конфет)  -ОЙ, ой у меня заболел живот! **Карлсон:** а вот же таблетки! Можно мне взять одну таблетку из той красивой баночки?  **Воспитатель**: давайте дадим таблеткуКарлсону .А может из этого пузырька, здесь наклейка ярче и красивее?  **Карлсон**: А если яобъелся таблеток, или сломал ногу, сильно поранился ножом, что же делать?  **Воспитатель**спрашивает:  Ребята, что вы должны запомнить в этой ситуации, когда нанесен вред здоровью?  **вывешиваем номер 03 на стенде : Безопасность и картинку «Не играй с опасными предметами»**  **Интерактивная доска.**  **- Воспитатель**: Много опасностей могут подстерегать нас дома. Как поступать можно, а как нельзя, сейчас мы проверим.  На интер. доске картинки: как можно поступать дома, а как нельзя  На 4 столах те же картинки. Распределить картинки: можно -в один угол, где зеленый круг, а нельзя- в другой, где красный круг ( по 4-5 человек за столами, 2 чел. у доски)  ***Картинки: нельзя***  - «Не играй с розетками», «Не трогай провода мокрыми руками»; «Не оставляй открытыми краны с водой», «Не играй со спичками»,Не играй на балконе»,  ***Можно:*«**девочка читает», играет, готовит с мамой  **Воспитатель**: спрашивает :Какие картинки вызвали сомнения? Если дети затрудняются ответить, то подсказывает : Несколько картинок можно отнести в обе колонки: « Смотрит телевизор», «Ребенок с ножом»  Выполним зрительную гимнастику стоя у стульчиков  **Карлсон:** а у нас в сказках опасных ситуаций не бывает  **Воспитатель**: Сейчас посмотрим как сказки нас учат безопасности  Как называется сказка и какое правило безопасности нарушено?  «Колобок»- не доверять незнакомым  «Волк и 7 козлят»-не открывать дверь чужим  «Три медведя»-не уходить далеко от дома  **Воспитатель** спрашивает:  Какие еще сказки знаете, в которых нарушено правило безопасности? | Просит выполнить действие  Задает вопрос  Задает вопрос  Задает вопрос  Карлсон задает вопрос  Вопрос, подводящий к итогу  Карлсон ест конфеты  Задает вопрос, ставит проблему  Вопрос, стимулирующий мышление  Вопрос, подводящий к итогу  Включает доску, объясняет задание  Проверяет как выполнили  Спрашивает  Показывает картинки  вопрос | **Отвечают на 1в.:***нужно спросить кто там, не открывать незнакомым*  **Отвечают на 2 в.:** *спросить, кто там? не открывать, т.к. нет взрослых.*  **Отвечают на 3 в. и обыгрывают ситуациюпо телефону:**  *Позвонить маме или папе или вызвать милицию-02,назвать адрес и фамилию*  **Отвечают на 4 в.**  *вызвать пожарную службу- 01, если есть газ-газовую службу-04, и назвать адрес*  *Можно кричать с балкона или из окна и звать на помощь, стучать по батарее*  **Итог**: запомнить номераэкстренных служб, не открывать незнакомым  **Отвечают**:*нельзя, мы же не знаем какая таблетка, от каких болезней. Если выпить незнакомую таблетку, то можно навредить своему здоровью, а не помочь.*  **Отвечают:***не трогать опасные предметы,  позвонить маме, папе или набрать номер Скорой помощи-*03.  **Итог**: запомнить номер с.к-03 и не играть с опасными предметами  Подходят 2 ребенка у доски и по 4 человека к столикам, где разложены картинки ,, распределяют по углам картинки  Отвечают  Выполняют зрительную гимнастику  Отвечают  отвечают |
| 3.**Правила дорожного движения**  **физкультминутка**  **Разминка- игра с мячом** | **Правила дорожного движения**  **Воспитатель**: Ребята, сейчас вы ходите в детский сад вместе с родителями, а на следующий год вы пойдете в школу, и вам придется ходить по улицам и переходить дорогу самостоятельно.  **Карлсон :**я один гуляю  Давайте проверим, как вы знаете правила дорожного движения и поведения на улице.  Разминка-игра с мячом.  Я буду бросать мяч и задавать вопросы, а вы отвечаете на вопрос и возвращаете мяч.  1. **По какой части дороги ходят пешеходы**?  (по тротуару)  2. **А если тротуара нет? Где и как именно должны двигаться пешеходы?**  **(**по обочине дороги навстречу движущемуся транспорту, с левой стороны)  3.**Что нужно сделать, прежде чем переходить улицу?**  ( посмотреть налево, потом направо)  4. **Кого бы ты прокатил на велосипеде по улице?**  (никого, правила разрешают ездить на велосипеде на улице только с 14 лет)  5**.При каком дорожном знаке можно безопасно перейти улицу?**  (Пешеходный переход)  **На стенде вешаем картинку:**  **Соблюдай правила дорожного движения** | Переходит к следующему действию  Задает вопросы и бросает мяч | Становятся в круг и Карлсон тоже, отвечают на вопросы |
| 4. **Безопасность на дороге** | **Безопасность на дороге**  **Стенд «Улица»**  **Воспитатель**: Сейчас проверим, как Карлсон и вы дети справитесь с заданием: вот наша улица, как пройти от дома к школе, каким маршрутом?  У ребят на столах листочки «Наша улица»: нарисовать карандашом безопасный маршрут от дома к школе , от дома в магазин  Проверяем | Раздает листочки | Дети садятся за столы, рисуют безопасный маршрут |
| 5. **Просмотр мультфильма**          **3.Заключительная часть**  **Итог деятельности,** | **Карлсон**: Ребята, а я люблю смотреть мультфильмы  **Воспитатель:** Мы в детском саду тоже любим смотреть поучительные мультфильмы  Подумайте, что поучительного в этом мультфильме?  **Просмотр мультфильма за столами**  .  **Воспитатель** спрашивает : Какие еще опасности подстерегают весной ?  **Вывешиваем на стенд картинку: «Осторожно, гололед»**    **У нас получился вот такой стенд : Безопасность.**  **Что вы должны запомнить?**  Сегодня мы повторили основные правила безопасности  Я думаю, что вы отлично запомнили все правила, расскажите про них своим друзьям, будете соблюдать правила безопасности, тогда ваша жизнь будет очень интересной, а вы будете здоровы.  **Заключение:**  **Воспитатель:** Ребята, у вас на картинках нарисован светофора ,нужно закрасить только один из сигналов светофора: закрасьте зеленый круг, если вы считаете, что на занятии работали хорошо, кто считает что занимался не очень активно , закрашивает желтый круг, кто считает, что совсем плохо отвечал, закрашивает красный круг. | Заинтересовывает  Вывешивает картинку | Думают  Отвечают: на улице подстерегают нас опасности: сосульки, нужно быть внимательным  Лед на реке становится тонкий, ходить и играть на льду нельзя. Гололед  *номера экстренных служб, соблюдать правила безопасности дома и на улице.*  Закрашивают сигнал светофора, анализируют свою деятельность |

|  |
| --- |
| **«Светофор»**  Красный свет нам говорит: Стой! Опасно! Путь закрыт! Желтый свет-предупрежденье: Жди сигнала для движенья. Зеленый свет открыл дорогу: Переходить ребята могут! — Ребят! На красный свет нужно стоять на месте, На желтый хлопать в ладоши, а на зеленый — шагать на месте. (воспитатель показывает разные цвета светофора)  Чтоб аварий избегать.   (Руки на пояс — повороты в стороны) Надо строго соблюдать Правила движения   (Поочередное поднимание рук — вперед, вверх, развести в стороны, опустить) И нормы поведения. Вы запомните, друзья. На дороге нам нельзя Бегать, прыгать и скакать  (Прыжки на месте на двух ногах) И с мячом в футбол играть. И не думайте напрасно  (Ходьба на месте с высоким подниманием колен) Что здесь вовсе не опасно. Изучайте понемногу, как переходить дорогу. |