**4.2. Продуктивное использование новых образовательных технологий.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Наименование*  *технологии,*  *электронных образовательных ресурсов в т.ч. интернет-ресурсов* | *Обоснование выбора* | *Системность использования*  *(периодичность, тип урока, этап изучения темы, этап урока, вид деятельности (учитель-ученик) и т.д.)* |
| 1. «ЯКласс» 2. «Инфоурок» 3. «Сдам ГИА»: Решу ОГЭ» 4. «Сдам ГИА: Решу ЕГЭ» 5. ФГБНУ «ФИПИ» 6. «ГРАМОТА. РУ» | Разнообразие и возможность быстрой подготовки наглядного материала, проверочных тестов. Использование возможностей ИКТ способствует:  Повышению мотивации к учению, повышению эффективности образовательного процесса за счёт высокой степени наглядности, активизации познавательной деятельности, повышению качественной успеваемости обучающихся, развитию наглядно-образного, информационного мышления, развитию навыков самообразования и самоконтроля, повышению активности и инициативности на уроке, повышению уровня комфортности обучения.  Огромное количество возможностей по созданию своих учебных курсов с очень понятным, доступным и гибким функционалом.  Можно использовать множество уже готовых курсов и заданий. Неплохо продумана и выполнена функция выдачи и проверки заданий. Всё довольно наглядно. Кроме того, есть множество возможностей создавать пояснения, комментарии и подсказки к проверочным работам. | Периодичность: систематически на всех типах и этапах урока и внеурочной деятельности.  Тип урока: все типы уроков.  Этап изучения темы: на всех этапах изучения темы:  - для обозначения темы урока;  - в начале урока с помощью вопросов по изучаемой теме, создавая проблемную ситуацию;  - при объяснении нового материала;  - при проверке домашнего задания;  - при работе над ошибками;  - при закреплении темы.  Как сопровождение объяснения учителя (презентации, схемы, рисунки, видеофрагменты).  Вид деятельности:  Учитель-ученик, ученик-ученик.  Активно применяю в период дистанционного обучения. |

Директор (заместитель директора) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Гарипова А.Ф./