**С Днем Защитника Отечества**

**Цель мероприятия**: создание условий для закрепления теоретических знаний обучающихся, воспитанников о военной технике, а так же возможности  закрепления навыков выполнения различных видов движений, в игровой тематической  деятельности.

**Задачи:**  
- закрепить знания обучающихся, воспитанников в игровой тематической  деятельности.  
- обогащение словаря обучающихся, воспитанников терминами военных игр.

**Форма:** патриотические игры.

**Ход мероприятия:**  
Обучающиеся, воспитанники под маршевую мелодию  входят в кабинет и проходят к своим стульчикам.

**Татьяна:** Все мальчишки нашей страны  
                          Быть отважными должны,  
                          Чтоб границы охранялись,  
                          Чтоб девчонки улыбались.



**А.М.** **23 февраля, это день воинской славы России, которую российские войска снискали себе на полях сражений.**

У наших пап, братьев и дядей скоро  праздник – День защитников Отечества. И, чтобы к празднику подготовиться,  мы будем играть в военные игры. Мальчики очень хотят быть похожими на отважных и ловких солдат! А девочки мальчиков, конечно же поддержат!



**Проводится игра «Смелые  летчики».**

Под музыкальное сопровождение «Потому что мы пилоты», ведущий предлагает детям взять сделанные заранее  самолетики из бумаги и запускать их по залу от одной линии – чей самолетик дальше улетит.

**В.С.  
Игра «Переправа».**

Нам предстоит перерыва через болото. Прибираемся с помощью листиков с одного берега на другой. Кто переберется быстрее и правильнее, тот и победит.



Выполняется разминка под музыкальное сопровождение.  
Каждый солдатик должен быть очень сильным, выносливым, чтобы быть защитником. Устроим разминку для будущих воинов.  
**Разминка**  
Наши воины идут-раз-два, раз-два, ( ходьба на месте)  
В барабаны громко бьют: тра-та-та, тра-та-та («барабан»)  
В море наши корабли: нынче здесь -завтра там! («качалочка»)  
Долго плавали в дали по морям, по волнам! (круговые движения руками)  
Пограничник на посту: кто идёт? Кто идёт? ( ходьба на месте)  
Едут танки по мосту: трр-вперёд, трр-вперёд! («моторчик»)  
Над землёю самолёт: у-у, у-у! (руки в стороны)  
Разрешён ракетам взлёт: Уух, уух! (приседают, ладошки сложены перед   
грудью, встают-поднимают руки вверх)  
Наши пушки точно бьют: бух, бах! («бокс»)  
Нашей армии - салют! (поднимают руки вверх)  
Ура! Ура! Дети садятся на места  
  
**А.М.**  военные  должны уметь ориентироваться в любой сложной ситуации. Пусть наши военные покажут, смогут ли они рассортировать боеприпасы.

**Игра  «Разбери боеприпасы»**.

Обучающиеся, воспитанникам нужно разобрать кружочки и кубики.

Нужно рассортировать предметы, сложив кружочки в одну коробку, а кружочки – в другую. Как вариант – выполнить задание на время

(пока играет музыка).  
Ведущий:   А вот ещё, детвора, веселая игра.

**Игра «Собери флаг».**

Что такое флаг? Флаг – это символ свободной и независимой республики. (дети собирают флаг).

**В.С.** Ребята, сегодня мы с вами посмотрели и убедились, что растем смелыми, ловкими, внимательными и отважными бойцами! Весело и полезно поиграли, много интересного узнали. Теперь самое время отправиться подкрепить силы, и приготовить подарки нашим главным защитникам – папам и братьям.

**Делаем открытки.**



На этом наш праздник подошёл к концу! Мы от всей души поздравляем наших  пап с этим замечательным праздником! Желаем семейного счастья, успехов во всех делах, отменного здоровья и всегда хорошего настроения! Мальчишкам расти сильными, смелыми, мужественными, добрыми и помнить о благородном звании мужчин!



**Желаем вам удачи**

**Чтоб трудных не было задач,**

**Чтоб были верные друзья,**

**Счастливая жизнь была всегда!**