**Педагогический проект «Мяч – наш товарищ в играх»**

Для детей подготовительной к школе группы (6-7 лет)

**Продолжительность:** краткосрочный (2 недели)

**Тип проекта:** практико-ориентированный

**Руководители проекта:** воспитатели группы

**Участники проекта:** дети старшего дошкольного возраста, воспитатели

**Образовательная область:** Физическое развитие

**Проблема:**

Физическая активность для дошкольника является его физиологической потребностью.Подвижные игры являются универсальным и незаменимым средством в развитии физических активности и качеств. По опросу родителей практически 100% детей в период самоизоляции вели малоподвижный образ жизни.

В группе недостаточно алгоритмов и схем по подвижным играм с мячом.

**Цель** **проекта:**

Создание условий для развития физической активности детей посредством игр с мячом.

**Задачи:**

1. Способствовать проявлению физической активности детей, инициативы детей в играх с мячом.
2. Развивать интерес детей к подвижным играм с мячом в самостоятельной деятельности.
3. Развивать физические качества у детей: ориентировку в пространстве, ловкость, глазомер, координацию, быстроту реакции, силу и точность броска, крупную моторику тела.

**Механизм реализации проекта:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 день | - Ежедневная утренняя гимнастика с мячом (см. приложение 1) |
|  | - Письменная консультация (папка-передвижка) «Значение игр с мячом для развития ребенка» (см. приложение 2)  - Беседа с детьми об их любимых подвижных играх, в которые дети играли вместе в группе и на прогулках. По результатам голосования детей поиграть в выбранную детьми знакомую (любую) подвижную игру. Предложить детям разучить и поиграть в подвижные игры с мячом. |
| 2 день | Подвижные игры «Весёлый волейбол», «Между двух огней» (см. приложение 3)  Зарисовка схем игр, оформление картотеки подвижных игр с мячом - вместе с детьми |
| 3 день | Подвижные игры «Мяч кверху», «Мячик в круге» (см. приложение 3)  Зарисовка схем игр, оформление картотеки подвижных игр с мячом - вместе с детьми |
| 4 день | Подвижные игры «Ты катись, весёлый мячик», «Сторожа» (см. приложение 3)  Зарисовка схем игр, оформление картотеки подвижных игр с мячом - вместе с детьми |
| 5 день | - После утренней гимнастики поиграть с детьми в понравившуюся подвижную игру с мячом (голосование)  - Спортивное развлечение для детей «Праздник мяча»  (см. приложение 4) |

***Предполагаемый результат проекта***

* Дети увлечённо играют в подвижные игры с мячом, в том числе и в самостоятельной деятельности.
* Воспитатели вместе с детьми обогатили центр физической культуры в группе картотекой подвижных игр с мячом (для самостоятельного использования детьми)

**Приложение 1**

**Комплекс утренней гимнастики с мячом большого диаметра**

Построение по одному в колонну равнение на ведущего, ходьба обычная по залу в колонне по одному (10м,), ходьба на носках, руки за голову (10 м.,), бег в медленном темпе (90 с.,), ходьба в полуприседе (10 м.,), бег на носках (20 с.,), бег с подскоками (20 с.,), ходьба на пятках (10 м), бег с изменением темпа (20 с.,), ходьба перестроение в три колонны.

Упражнения с мячом большого диаметра

«Собираем яблоки»

И. п. — стойка ноги на ширине ступни, мяч в обеих руках внизу.  
1 — согнуть руки, мяч на грудь; 2 — мяч вверх; 3 — мяч на грудь; 4 — вернуться в исходное положение (8 раз).

«Собираем капусту»

И. п. — стойка ноги на ширине ступни, мяч в согнутых руках на груди. 1 — присесть, мяч вынести вперед; 2 — встать, вернуться  
в исходное положение (8 раз).

«Собираем картошку»

И. п. — стойка ноги на ширине плеч, мяч в согнутых руках на груди. 1 — наклон к правой ноге; 2-3 — прокатить мяч к левой ноге,  
подталкивая его правой рукой, взять в обе руки; 4 — вернуться в исходное положение (8раз).

«Игра с арбузом»

И. п. — стойка ноги на ширине ступни, мяч в обеих руках внизу; подкидывать вверх мяч и ловить. 10 раз подряд

«Отбивание мяча»

И.п. — стоя, ноги на ширине плеч. Поднять руки, отпустить мяч, поймать двумя руками после отскока. 8 раз

«Морковка»

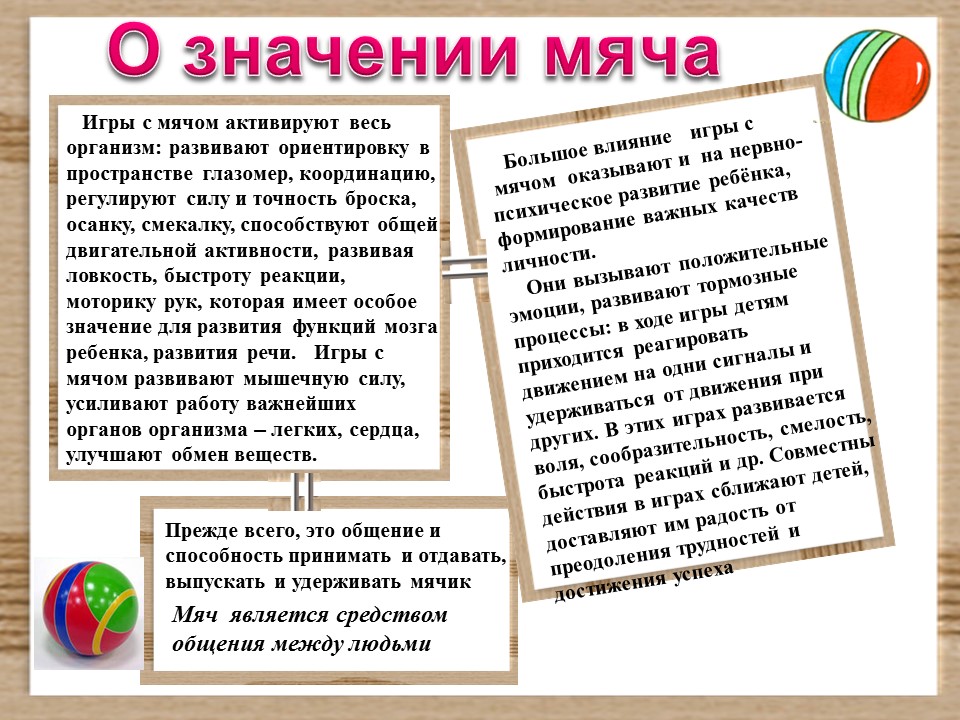
И.п. — лежа на животе, ноги вместе, мяч в руках. 1-3 - поднять руки вверх, посмотреть на мяч; 4 — и.п. 8 раз

«Веселье»

И. п. — стойка ноги слегка расставлены, мяч на полу. Прыжки на двух ногах вокруг мяча в обе стороны с небольшой паузой. 8 раз

**- Подвижные игры после гимнастики: «Вышибалы», «Ловишка с мячом» - чередовать.**

**Приложение 2**

****

****





**Приложение 3**

**Картотека подвижных игр с мячом для детей старшего дошкольного возраста**

**1**. **«Весёлый волейбол»**

Место проведения: любое.

Инвентарь: мячи среднего диаметра по количеству детей, волейбольная сетка (веревка, канат).

Цель игры: закрепление техники перебрасывания мяча через волейбольную сетку.

**Правила игры:** Участвуют 2 команды. Игроки находятся по разные стороны волейбольной сетки (верёвки, каната). Каждый игрок держит в руках мяч. По сигналу дети перебрасывают мячи на сторону соперника, стараясь избавиться от всех мячей на своей площадке. По свистку игра останавливается и подсчитывается количество мячей на площадке каждой команды. Выигрывает команда, на площадке которой осталось меньше мячей.

*!!! Нельзя бросать мяч после свистка.*

**2.«Между двух огней»**

Место проведения: любое.

Инвентарь: 3-4 мяча среднего диаметра.

Цель игры: развитие точности двигательных действий.

**Правила игры:** Участвуют 2 команды, 1 команда делится на 2 части, каждая из которых становится на противоположные стороны площадки, остальные игроки расположены между ними. Одна группа получает 3-4 мяча. По сигналу игроки прокатывают по полу мячи с одной стороны площадки на другую, а игроки в центре стараются увернуться от мячей. Дети, которых коснулся мяч, продолжают играть, а команде засчитывается штрафное очко. Затем игроки меняются ролями. Выигрывает команда, получившая меньше штрафных очков.

*!!! Мячи нужно катать по полу, а не бросать.*

**3.«Мячик кверху»**

Место проведения: площадка на улице.

Инвентарь: мяч.

Цель игры: развитие быстроты и меткости.

**Правила игры:** Игроки строятся в круг, водящий находится в центре круга с мячом в руках. Со словами: «Мяч кверху!» водящий подбрасывает мяч вверх, а дети в это время разбегаются подальше от него. Водящий ловит мяч и кричит: «Стой!» Дети останавливаются, а водящий, не сходя с места, бросает мяч в ноги ближайшего игрока. В случае меткого попадания он остаётся водящим на ещё одну игру. В случае промаха игра повторяется с новым водящим.

*!!! Если кто-то из игроков двигается после команды «Стой!», то он должен сделать 3 шага в сторону водящего.*

**4.«Мяч в круге»**

Место проведения: площадка на улице.

Инвентарь: мяч.

Цель: развитие координации движений, ловкости, умения работать в команде.

**Правила игры:** На земле чертится круг не менее 5 метров.

Дети встают в круг на расстоянии вытянутой руки друг от друга. Водящий стоит в центре и старается выбить ногой из круга большой мяч. Игроки задерживают мяч ногами, не давая ему вылететь из круга. Задержанный мяч они могут передавать друг другу, не сходя со своего места и не прикасаясь к нему руками. Если водящему удаётся выбить мяч из круга, начинает водить тот, кто пропустил мяч с правой стороны от себя.

**5.«Ты катись, веселый мячик»**

Место проведения: спортивный зал, площадка на улице.

Инвентарь: мяч.

Цель: развитие быстроты реакции.

**Правила игры:** Дети выстраиваются в круг на расстоянии вытянутой руки. Игроки передают мяч по кругу со словами:  
Ты катись, веселый мячик,  
Быстро, быстро по рукам,  
У кого остановился -  
Тот бежит по сторонам!  
Тот игрок, у кого мяч остался в руках, поворачивается спиной к центру. Игроки, стоящие по обе стороны от него, поворачиваются в стороны и бегут по сигналу: «Раз, два, три – беги!» Кто первый прибежит к мячу, берет его, и игра начинается сначала. Теперь, можно мяч передавать в другом направлении.

*!!! Игроки должны быстро и точно передавать мяч друг другу. Нельзя водящему специально задерживать мяч для другого игрока. Бежать игроки должны в разные стороны, спина к спине друг друга. Нужно оббегать круг, и нельзя забегать в центр.*

**6.«Сторожа»**

Место проведения: площадка на улице.

Инвентарь: Маленькие мячи по количеству детей, 10 кеглей

Цель: развитие меткости

**Правила игры:** Участники игры встают в круг на расстоянии одного шага. У всех игроков маленькие мячи. В середине круга построен город (кегли, расставленные на расстоянии, чтобы между ними мог свободно пройти маленький мяч). Городок охраняют три сторожа (выбранные считалкой). Игроки, стоя на одном месте, ногой посылают мяч в городок. Тот, кто, прокатывая мяч, собьет кеглю, встает на место сторожа.   
*!!! Мяч игроки должны только прокатывать. Нельзя пропускать отбитый сторожем мяч за круг; тот, кто, пропустил мяч, выходит из игры. Сторожам разрешается, защищая город, переходить с одной стороны на другую. Сторож задерживает и отбивает мяч только ногой.*

**Приложение 4**

**Сценарий спортивного развлечения для детей старшей группы «Праздник мяча»**

**Цель:** создание условий для развития и поддержания интереса детей к играм и упражнениям с мячом.  
**Задачи:**  
1. Развивать быстроту, ловкость, меткость, совершенствовать навыки работы с мячами в эстафетах, играх. Способствовать сохранению и укреплению физического и психологического здоровья детей.  
2. Закреплять умения и навыки, приобретенные подвижных играх с мячом в процессе проведения проекта.  
3. Развивать у детей уверенность в себе, способствовать развитию культуры взаимоотношений при работе в команде.  
**Атрибуты и оборудование**: Маска мяча, мячи большие по количеству детей, мячи малые по количеству детей, колючие мячи по количеству детей, кольца баскетбольные 2 шт., большой надувной мяч диаметром 60 см.

**Ход:** Дети и воспитатели собираются на спортивном поле.

**Ведущий:** Ребята, недавно мы с вами разучили и поиграли в разные интересные подвижные игры с мячом. Вам понравилось? (ответы детей)

А сегодня у нас «Праздник мяча»!

Мяч, ребята, появился очень давно, в глубокой древности. Сначала мяч плели из травы и пальмовых листьев, затем изготавливали из плодов деревьев и шерсти животных. Позже стали шить из кожи, а потом научились изготавливать из резины. Теперь это очень популярный спортивный снаряд.

Сегодня мы предлагаем вам посетить спортивные и игровые станции и еще раз поиграть в замечательные игры с мячом!

Для начала мы немного разомнёмся!

**Разминка с мячом**

Затем предложить детям объединиться в 4 команды (можно, выбрав цвет. По 6 детей в команде) и раздать путевые листы.  
**1 Станция: «Боулинг». Дети объединятся в две команды и сбивают кегли, построенные в одинаковые фигуры для каждой команды. Задача сбить как можно больше кеглей.**

**2 Станция: эстафета «Забей мяч в обруч»**  
6 детей объединяются в две команды и строятся в две колонны перед обручами, которые держит взрослый (на расстоянии 4-5 метров). По команде первый номер выполняет бросок мяча в обруч, затем встает в конец колонны, а второй игрок приступает к броску и так далее. Выигрывает та команда, которая больше всех попала в обруч. (Выполняют 2 раза)  
**3 станция: «Сбей мяч»**  
Для игры нужны: малые мячи по количеству игроков и большой мяч.  
Каждый игрок берёт малый мяч (диаметром 18 см). Все игроки встают вокруг большого мяча (диаметром 60 см) на расстоянии 1,5 м от мяча. По команде «Сбей мяч!» участники катят мячи к большому мячу, стараясь попасть в него. Выигрывает тот, кто быстрее других собьёт большой мяч.  
**4 Станция: «Мяч в круге»**

На земле чертится круг не менее 5 метров. Дети встают в круг на расстоянии вытянутой руки друг от друга. Водящий стоит в центре и старается выбить ногой из круга большой мяч. Игроки задерживают мяч ногами, не давая ему вылететь из круга. Задержанный мяч они могут передавать друг другу, не сходя со своего места и не прикасаясь к нему руками. Если водящему удаётся выбить мяч из круга, начинает водить тот, кто пропустил мяч с правой стороны от себя.

**5 Станция** **«Весёлый волейбол»**

Все дети вновь собираются на поле.

**Ведущий:** Молодцы, ребята! Вы справились со всеми заданиями на станциях. Задания были не только интересными, но и очень полезными, ведь вы занимались спортом! А помог нам наш товарищ – мяч!

**Для вас последняя игра, которую вы уже хорошо знаете – «Весёлый волейбол»!**

Предложить детям объединиться в 2 команды. Игроки находятся по разные стороны волейбольной сетки (веревки или каната). Каждый игрок держит в руках мяч. По сигналу дети перебрасывают мячи на сторону соперника, стараясь избавиться от всех мячей на своей площадке. По свистку игра останавливается и подсчитывается количество мячей на площадке каждой команды. Выигрывает команда, на площадке которой осталось меньше мячей.

*!!! Нельзя бросать мяч после свистка.*

Ведущий подводит итог последней игры.

**Ведущий:** Молодцы, ребята! Праздник мяча закончен. Занимайтесь спортом и будьте здоровы!