**Из опыта работы инновационной деятельности**

**учителя начальных классов**

Самая важная задача государственного стандарта нового поколения - обеспечить ребёнка качественным образованием на первой ступени обучения. Начальная школа призвана обеспечить становление личности младшего школьника, целостное развитие её способностей, формирование у ребёнка умения и желания учиться.

В наше время в начальной школе ученика недостаточно обучить только чтению, счёту и письму. Его необходимо обеспечить новыми умениями. Это универсальные учебные действия, составляющие основу умения учиться, а также сформированная сознательная мотивация к обучению, самоорганизация и саморазвитие.

 Педагогу начальных классов необходимо создать условия, которые позволят повысить у детей интерес к учёбе, научить осознавать, что осталось непонятным, а в конечном итоге научить учиться. И тогда ребёнок начнёт получать радость от процесса самостоятельного познания и от результата своего учебного труда.

 В педагогическом процессе огромную роль играют инновационные технологии, с помощью которых учащиеся приобретают необходимые умения и навыки учебной деятельности, обучаются чтению, письму и счёту, овладевают элементами теоретического мышления, культурой речи и поведения основами личной гигиены и здорового образа жизни.

 Для повышения качества образования, реализации задач государственного стандарта нового поколения я использую в своей педагогической деятельности следующие инновационные технологии:

Информационно — компьютерные технологии.

ИКТ можно использовать в следующих направлениях:

* Ведение рабочей документации в электронном формате.

Например: составление календарно – тематического планирования по предметам, методических копилок, разработки классных часов, подготовка карточек для индивидуальной работы и мониторинга уровня достижений учащихся*.*

* Создание мультимедийных презентаций.

 На своих уроках я использую презентации, найденные в Интернете, а также созданные самой. Использование на уроках фильмов позволяет повысить внимание, создаёт положительный эмоциональный фон. Их основой является анимация, которая позволяет привлечь внимание к определённому объекту, проверить правильность ответов учащихся, проиллюстрировать последовательность рассуждений и т. д.

 При проведении мониторингов применяю тестирование. Данный вид контроля позволяет объективно сравнить достижения учащихся, с последующей статистической обработкой результатов.

В процессе подготовки к уроку учу детей находить нужную информацию. Например, к докладу, либо реферату по окружающему миру ребята ищут материал в различных энциклопедиях: « Детская энциклопедия», «Энциклопедия животных», « Природа России», учатся работать с толковыми и орфографическими словарями, с помощью родителей ищут материал на других сайтах. Найденный материал содержит не только текстовую информацию, но и фотографии, видео, анимацию, карты, схемы, викторины.

 На наших уроках, кроме сведений из статей учебника, открывается новое, неизвестное, добытое из электронных источников, из Интернета. Дети представляют и защищают свои проекты по разным темам*.*

* Исследовательская работа учащихся.

 Выполнение исследовательских проектов нацелено на развитие познавательной деятельности учащихся и их самостоятельной работы по поиску, сбору, обработке и анализу информации.

Защита проекта учащегося проходит в форме презентации.

* Использование Интернет – ресурсов.

Интернет является огромным информационным ресурсом, который ежедневно пополняется. В последнее время в Интернете появились многочисленные образовательные сайты и порталы, форумы, сетевые ресурсы по различным предметам, сетевые сообщества учителей и учеников, сетевые образовательные журналы.

 Интернет можно считать способом самообразования и саморазвития. Ученики становятся ищущими, жаждущими знаний, неутомимыми, творческими.

* Дистанционное обучение учащихся, Интернет – олимпиады, Интернет – марафоны.

 Многие учащиеся моего класса принимают активное участие в Интернет – марафонах, Интернет – олимпиадах. Мы, педагоги, имеем возможность участвовать в работе Интернет – педсоветах, Интернет — форумов, и мн.др*.*

* Использование ИКТ во внеурочной работе*.*

 Во внеурочной деятельности в начальной школе применение ИКТ просто необходимо. Используя презентации, учитель может провести беседы, занятия по ПДД, ОБЖ, внеклассные мероприятия, соревнования, классные часы, что позволяет красочно и наглядно представить любой материал.

Итогом всех мероприятий служат создание мультимедийных альбомов с фотографиями, видеороликов и т. д.

 Без использования ИКТ в современном мире сложно представить выступления на педагогических советах, родительских собраниях, когда наглядно можно преподнести материал, сопроводив его диаграммами, схемами, таблицами.

 Подводим итог: «Для перехода в инновационный режим определяющей является готовность педагога к инновациям. Много зависит от желания и характера учителя и от уровня его профессиональной подготовки. Если человек сам по себе открыт для нового и не боится перемен, начать делать первые уверенные шаги в новых условиях он сможет в более сжатые сроки. Готовность к инновационной деятельности в современных условиях – одно из важнейших качеств педагога, без наличия которого достичь высокого уровня педагогического мастерства в условиях введения и реализации ФГОС просто невозможно.»