|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждаю\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ заведующий МБДОУ№ 17 |

**Программа социального партнерства с семьями**

 **средней группы**

**на 2018-2019 уч. г.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Выполнила: воспитатель МБДОУ «Детский сад №17» Комбинированного видаТуркина Т.Б. |

Главной задачей нравственно-патриотического воспитания дошкольников является формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, малой родине и Отечеству; расширение представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках.

Для маленького ребенка Родина начинается с родного дома, улицы, на которой живет он и его семья, в семье начинает «расти» будущий гражданин своей страны. Семья-это целый мир для ребенка, здесь он учится любить, радоваться, сочувствовать. В семье ребенок приобретает первый опыт общения, опыт «жить среди людей».

Семья является традиционно главным институтом воспитания. То, что ребенок в детские годы приобретает в семье, он сохраняет в течение всей последующей жизни.

Взаимодействие с родителями по данному вопросу способствует развитию эмоционального, бережного отношения к традициям и культуре своего народа, а также сохранению семейных связей.

Для того чтобы родители стали активными помощниками воспитателей, в нравственно – патриотическом воспитании детей необходимо вовлечь их в жизнь детского сада.

**Цель**: формирование сотрудничества между семьей и педагогами дошкольного учреждения, создание атмосферы доверия и личностного успеха в совместной деятельности, не ущемляя интересов друг друга, и объединяя усилия для достижения высоких результатов.

**Задачи:**

* установление добрых, доверительных отношений с семьей каждого воспитанника группы;
* приобщение родителей к участию в жизни группы и обогащении развивающей предметно-пространственной среды;
* объединение усилий для развития и воспитания детей;
* приучение родителей творить, созидать вместе с ребенком и получать от этого удовольствие ;
* обогащение, расширение и повышение уровень знаний родителей в вопросах педагогики и психологии по мере их возникновения, учитывая индивидуальные особенности ребенка и умение применять их на практике;
* привлечение родителей к передаче положительного опыта в вопросах воспитания;
* добиваться получения положительных эмоций от совместно выполненной деятельности;
* постараться стать для родителей авторитетным помощником в вопросах воспитания и обучения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Формы работы** |  **Тема** |  **Цель** | **Дата** |
|  | Анкетирование | «Давайте познакомимся» | Собрать и уточнить сведения о детях и родителях | Сентябрь |
|  | Папка – передвижка  | «Наша группа, наш детский сад» | Познакомить родителей с сотрудниками,Традициями группы |
|  | Оформить стенд для родителей | «Режим дня», «Правила для родителей»,«Мы занимаемся» | Познакомить родителей с режимом дня,Жизнью в группе и донести до родителей важность соблюдения режима дня дома |
|  | Индивидуальныебеседы | «Погода и одежда» | Дать понятие родителям ,что одежда по погоде способствует сохранению здоровья ребенка |
|  | Конкурс на лучшую осеннюю композицию | «Красавица осень» | Раскрыть возможности родителей |
|  | Оформление альбома | «Моя семья» | Для создания домашней (семейной) атмосферы в группе | Октябрь |
|  | Субботник | «Подготовимся к зиме» | Вызвать у родителей желание принять участие в жизни детского сада |
|  | Выставка рисунков | Волшебные ладошки«Золотая осень» | Создать радостное настроение от совместного творчества с детьми |
|  | Оформление стенда | «Золотая осень» | Создать радостное настроение от совместного творчества с ребенком |
|  | Обновление информации в родительском уголке | «Поговорим о малой Родине» | Познакомить родителей с планом по воспитанию патриотических чувств у детей |
|  | Родительское собрание | «Особенности развития детей 5-6 лет » | Познакомить родителей с задачами на учебный год, особенностями развития старших дошкольников |
|  |  Индивидуальные беседы | «Взаимоотношения сосверстниками» | Познакомить родителей с трудностями общения, которые могут возникнуть в старшем возрасте  |
| 1. | Анкетирование | «Читаете ли Вы дома ребенку и что ? » | Выяснить отношение родителей к книге в процессе воспитания | Ноябрь |
| 2. | Выставка программных книг | «Ребенок и книга» | Познакомить родителей с литературой для детей 5-6 лет |
| 3. | Индивидуальные Консультации | «Как справляться с детскими капризами» | Дать родителям возможность задуматься о поведении ребенка |
| 4. |  Обновление информации в родительском уголке : Внесение схемы в умывальную комнату | «Порядок полоскания рта после еды» | Дать представление о полоскания |
| 5. | День открытых дверей | «Воздух везде и всюду» | Познакомить с методами и приемами активизации детского внимания |
|  | Индивидуальные консультации | «Если ребенок плохо ест» |  Дать конкретные советы для улучшения аппетита ребенка | Декабрь |
|  |  Консультация  | «Как научить любить Родину» | Помочь родителям обьяснить детям почему интересно жить в России |
|  | Информация в родительский уголок Папка-передвижка | «Учим стихотворения к Новому году» | Вовлекать родителей в образовательный процесс и получать радость от совместной деятельности |
|  | Индивидуальные Консультации | Как учить стихотворения с детьми 5-6 лет | Познакомить с методикой разучивания стихотворений и советы по развитию памяти |
|  | Выставка совместных работ | «Волшебница зима» | Привлечь родителей к созданию выставки |
|  | Праздник | «В гости к Деду Морозу» | Помочь родителям увидеть результаты успехов детей от совместной проделанной работы (воспитателей и родителей) |
| 1. |  Выставка | «Елочка красавица» | Предоставить возможность родителям вместе с детьми поделиться впечатлениями о прошедших праздничных каникулах | январь |
|  2 |  Консультация | «Роль родителей к приобщению ребенка к чтению» | Повысить компетентность родителейв выборе художественной литературы, формировании традиций семейного чтения, развивать навыки общения с детьми, вести беседу, задавать вопросы |
|  3 |  Памятка в родительском уголке | «Читаем детям» |
|  4 |  Зимнее оформление участка | «Сказочный теремок» | Заинтересовать родителей и дать понять значимость подготовки участка для зимних прогулок в физическом развитии ребенка |
|  1  | Интервьюирование родителей | «Какое значение имеет питание для здоровья детей?» | Выяснить компетенцию родителей в данном вопросе | Февраль |
|  2 | Презентация семьи | «Здоровье детей зависит от нас» | Дать конкретные советы и рекомендации по здоровьесбережению детей |
|  3 | Индивидуальная беседа с семьей о подготовке презентации | «Наш выходной день» | Познакомить с положительным опытом физического развития ребенка в семье |
|  4 | Индивидуальные консультации | «Способы реагирования на негативное поведение ребенка» | Помочь понять родителям мотивы поведения ребенка, предложить необходимую литературу |
|  5 | Консультация | «Какие игрушки нужно покупать ребенку» | Повышать педагогический уровень родителей |
|  6 | Индивидуальные консультации | «Чтобы ребенок с желанием убирал игрушки» |
|  7 | Поручить родителям сделать нестандартное оборудование для патриотического уголка | «Пазлы – карта города» | Привлечь родителей к участию в обогащении развивающей предметно-пространственной среды в группе |
|  1 | Организовать библиотеку детских книг для родителей | «Малышок» | Облегчить родителям поиск необходимой художественной литературы для чтения дома, беречь их время для общения с детьми | МартАпрель |
|  2 | Фотовыставка | «Милая мамочка моя» | Повысить роль и авторитет мамы в воспитании ребенка |
|  3 | Оформить газету | «Вот какая мама» | Вызвать у родителей и детей эмоциональный отклик, формировать доброжелательное отношение к д/с |
|  4 | Папка- передвижка | «Пальчиковая гимнастика для детей 5-6 лет» | Дать знания родителям о влиянии мелкой моторики рук на развитие речевых отделов головного мозга |
|  5 |  Открытое занятия по физическому развитию | «Маленькие гномики» | Показать, каких результатов достиг ребенок |
|  1 |  Анкетирование |  «Ваше мнение?» | Выяснить мнение родителей о работе группы, пожелания, вопросы к воспитателю  |
|  2 |  Индивидуальные консультации | «Режим дома» | Рекомендовать соблюдение режима дня дома, так как его нарушение сказывается на здоровье ребенка |
| 3 | Консультация с папами | «Роль папы в воспитании ребенка» | Активизировать участие папы в жизни ребенка и группы |
|  4 |  Выставка поделок | «Мой кораблик» | Обогатить игровую среду |
|  5 | Субботник | «Цвети наш сад» | Вызвать эмоциональный отклик у родителей на предложение воспитателя, создать комфортные условия на групповом участке |
|  1  | Круглый стол | «Учите детей говорить правильно» | Повышать педагогический опыт родителей с целью формирования правильной речи |  Май . |
|  2 | Фотосессия с привлечением родителей | «Весенняя прогулка» | Познакомить родителей с содержанием прогулки |
|  3  | Создание альбома | «Любимый город» | Привлечь родителей к сбору картинок, рисунков, фотографий. Систематизировать знания детям о родном крае. |
| 4 | Совместное создание на участке клумбы |  | Приобщить родителей к созданию в группе огорода, знакомству детей с растениями, уходу за ними. Фотоотчет для родителей |  |