Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №179 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением

деятельности по физическому направлению развития детей» (МБДОУ № 179)

**Сценарный план педагогического мероприятия с детьми подготовительной группы по теме:**

**Мастер класс «Подарок для друга»**

Разработала воспитатель:

Салтанова Олеся Евгеньевна

Красноярск – 2020

**Актуальность:**

Время не стоит на месте, меняются стандарты и требования к образованию. Кроме традиционных форм мы постоянно ищем новые пути, стараемся шагать в ногу со временем. В соответствии с ФГОС ДО связная речь, творчество, познание, саморазвитие – главные составляющие в вопросах развития дошкольника, в том числе речевого. В связи со сложившейся ситуацией в мире, которая нас привела к самоизоляции, образовалась нехватка общения в обществе, мы стали вводить новые формы работы с родителями и детьми. Одним из видов данной формы является совместная деятельность по развитию у детей социально-коммуникативных навыков ведением блогерской деятельности.

**Цель и задачи педагогической деятельности в рамках опыта:**

Цель: развитие творческого потенциала детей к овладению новой формой коммуникации, совершенствования составления содержания блога.

Задачи:

* Обучающая:

1. формировать умение конструировать и эмоционально передавать информацию по теме блога.

* Развивающая:

1. побуждать воспитанников к проявлению речетворчества, развивать связную речь, способствовать развитию памяти, внимания, логического мышления, фантазии. Актуализировать использование ранее освоенных слов (блог, блогерство…).

* Воспитательная:

1. Побуждать детей к проявлению интереса и адекватному выражению отношения к выступлениям сверстников (интерес, удовольствие, поощрение и т. д.). Способствовать развитию групповой сплоченности и положительного эмоционального отношения детей друг к другу.

**Деятельность по реализации педагогического опыта:**

С целью создания условий для развития творческого потенциала детей к овладению новой формой коммуникации, а также для поддержания интереса у дошкольников мы используем педагогический прием «Блогерства».

(или мы открыли блогер клуб «Облачко Лайк»)

Блогер клуб «Облачко Лайк» включает в себя ситуативную деятельность детей, исходя из событий, которые окружают их в данный момент.

В клубе установлены следующие правила:

- чтобы не было никому обидно, и каждый был услышан и замечен, ведется календарь, в котором расписано кто когда выступает;

- высказываться может каждый желающий;

- выслушиваем каждого, не перебиваем друг друга;

- готовые ролики выставляем в инстаграм на сайт детского сада.

В процессе работы с детьми были выявлены следующие интересующие их темы:

1. «Мастер – класс»
2. «А что у нас?»
3. «Моя страница» или по другому

«Мастер класс»: это когда дети демонстрируют нам свои личные достижения, умения, открытия в какой – либо области, а также владеют культурными способами передачи своего опыта и восприятия опыта сверстников. Это могут быть танцы, лепка, рисование, конструирование, кулинарные способности, изготовление поделок или игрушек.

«А что у нас?»: когда воспитанники составляют описательные и творческие рассказы о том, что происходит в данный момент в детском саду. Рассказы, которые набрали больше всех лайков, публикуются на сайте детского сада.

«Моя страница»: ребята выбирают любую тему и делятся ее со сверстниками.

Такой вид деятельности помогает в решении педагогических задач через организацию детской деятельности в центрах активности (при этом учитывается самостоятельный выбор и желание самих детей).

В своей педагогической практике особое внимание уделяю инициативности детей, на основе ее можно организовать групповое интересное занятие. Это может быть и драматизация, мастер-класс, концерт, танцы. Сценарный план будет придерживаться следующей схемы: интерес у детей к записи блога, выбор темы, сьемка, эмоциональная оценка и анализ просмотренных материалов.

Прием блогерства в образовательном процессе позволяет решать многие педагогические задачи, касающиеся формирования коммуникативных умений, а также способствующие получению более продуктивного результата в творческом рассказывании. Дети уверены в себе и своих способностях. Данный прием помогает развитию ребенка как личности.

**Вывод:**

В ходе работы отмечено, что дети приобретают жизненный опыт и навыки которые могут им пригодиться в реальной жизни: уверенность, общение, работа в команде, критическое мышление, самоорганизация и креативность.

Благодаря успешному включению приема в педагогическую деятельность, мы пришли к выводу, что с помощью «блогерства» можно успешно решать задачи по всем образовательным областям, включая детей в разные виды деятельности.

Участие детей в роли блогера развивает монологическую речь у дошкольников, и позволяет сделать вывод, что уже в дошкольном возрасте блогерство вызывает у детей большой интерес и может быть использовано как средство повышения уровня речевой и коммуникативной активности воспитанников.

**Образовательная среда**:

Характер взаимодействия субъектов деятельности:

* Воспитатель – дети.
* Ребенок – подгруппа.

**· Средства обучения и воспитания**:

Технические средства обучения и воспитания: телефон, компьютер;

вербальные средства: речь;

невербальные средства обучения: визуальное взаимодействие, мимика, перемещение в пространстве.

**· Предметно-практическая среда:**

Раздаточный материал: разноцветные листы бумаги, трафарет круг, ножницы, клей, нитки, карандаши. Образец готовой игрушки. Муляжи новогодних игрушек. Стол с приготовленным раздаточным материалом.

**Планируемые результаты:**

· У детей сформировано умение конструировать и эмоционально передавать информацию по теме блога.

· Дети используют связную речь для выражения своих мыслей и ведения диалога.

· Дети умеют конструировать по образцу;

· Дети проявляют уважение к друг другу.

**Область:** познавательное развитие, социально - коммуникативное развитие, художественно - эстетическое развитие.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап образовательной деятельности** | **Содержание** | **Предполагаемый**  **результат** |
| Вводная часть  (организационный момент) | Ребята, мы с вами договорились создать блог на тему «Подготовка к Новому году. Подарок для друга».  Для того, чтобы подарок понравился вашему другу, нужно сделать его запоминающимся.  А как это сделать? С помощью чего? (Дети предлагают варианты ответов) | Интерес у детей к записи блога. Дети принимают решение какой подарок они будут делать другу. |
| Основной этап | Кто хочет попробовать научить других детей делать игрушку своими руками?  Педагог записывает только тех, кто выразил желание рассказать.  Желающие могут объединиться в пары и записывать друг друга.  Демонстрация записей, комментарии к ним воспитанников.  Обсуждение просмотра:  -понравился ли блог? Чем? Понятным ли было выступление? Как авторы сделали его интересным привлекательным?  Чем были не похожи выступления?  Воспитатель отмечает: «Так отрабатывают свое мастерство настоящие артисты». | Создание блога «Подарок для друга»  Эмоциональная оценка и анализ просмотренных материалов. |
| Заключительная часть | Скоро праздник Новый год! Давайте запишем на камеру поздравления и пожелания. Это будет наш поздравительный блог.  Дети работают в парах. Записывают друг друга.  Во время просмотра записей педагог предлагает обсудить — чье поздравление было интереснее и с помощью чего это получилось сделать. | Создание поздравительного блога. |