16.11.20120г.

Форсайт-игра «Путешествие в город Мастеров»

**Цель.** Расширить знания воспитанников о многообразии профессий. Формировать коммуникативные качества воспитанников. Прививать интерес к рабочим профессиям, труду.

**Ход занятия.**

**1. Организационный момент.**

**2. Введение в тему.**

День работы, день труда-

Это здорово, друзья!  
Целый день проходит в деле,

Как полезно,  в самом деле!

Дорогие ребята! Сегодня мы с вами отправляемся в путешествие в необычный город, город, где живут мастера своего дела. Как называется этот город, вы догадаетесь сами (город ……)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| а | е | р | М | 0 | т | в | с |
| **2** | **5** | **6** | **1** | **7** | **4** | **8** | **3** |

В Путешествие мы с вами отправимся на наземном транспорте. А на каком? Для этого отгадайте загадку.

*Что за чудо – длинный дом!  
Пассажиров много в нем.  
Носит обувь из резины  
И питается бензином* (автобус).

Для посадки в автобус необходимо сказать волшебные слова: Землю красит солнце, а человека – труд.

**3. Основная часть.**

Поехали! С нами в путешествие отправились 2 команды, команда «Пчёлка» и «Муравей».

Как вы думаете почему эти команды так называются? (любят трудиться ).

В городе Мастеров есть необычные остановки, на каждой из них  автобус будет останавливаться, и команды будут выполнять различные задания.

**1.Остановка «Загадочная».** (о инструментах и орудиях труда)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Самый бойкий я рабочий В мастерской. Колочу я, что есть мочи — День—деньской (молоток) | Он с хоботом резиновым, Желудком парусиновым. Как загудит его мотор, Глотает он и пыль сор. (пылесос) | Всех на свете обшивает, что сошьет, не надевает. (игла) | Много делать мы умеем: Стричь, кроить и вырезать. Не играйте с нами, дети: Можем больно наказать! (ножницы). | Кланяется, кланяется, Придет домой — растянется. (топор) |
| Тихо, тихо снег идет, Белый снег, мохнатый. Мы расчистим снег и лед Во дворе… | В полотняной стране По реке-простыне Плывет пароход- То взад, то вперед, А за ним такая гладь — Ни морщинки не видать. (Утюг) | Две ручки, во все брюхо зубки. (Пила) | Хлопотун Егорка Взялся за уборку: В пляс по комнате пошел, Оглянулся — чистый пол! (Веник) | Нагнут меня ребятки, И дождь пойдет на грядки. (Лейка) |

**2.Остановка «Пословицы».** Закончи пословицу:

|  |  |
| --- | --- |
| Терпенье и труд……. | (все перетрут) |
| Глаза страшатся…….. | (а руки делают) |
| Делу время……. | (потехе час) |
| Труд человека кормит…. | (а лень портит) |
| Не сиди сложа руки….. | (так  не будет и скуки) |
| Без труда……. | (не выловишь и рыбку из пруда) |
| Маленькое дело……... | (лучше большого безделья) |
| Поспешишь…… | (людей насмешишь) |

**3. Остановка «Профессии».**

|  |  |
| --- | --- |
| Скажи, кто так вкусно   Готовит щи капустные,  Пахучие котлеты,  Салаты, винегреты?   (Повар) | Кто нас одевает в красивые платья,  Кто шьёт нам наряды,  Чтоб было приятно?     (Швея) |
| Выезжает на дорогу Он обычно спозаранку, На педаль поставив ногу И рукой крутя баранку. (шофёр). | Мы учим детишек читать и писать,  Природу любить, стариков уважать.      (Учитель) |
| Доктор, но не для людей, А для птичек и зверей, У него особый дар, Этот врач — ...  (Ветеринар) | Темной ночью, ясным днем  Он сражается с огнем.  В каске, будто воин славный,  На пожар спешит... (пожарный) |
| Кирпичи кладет он в ряд,  Строит садик для ребят  Не шахтер и не водитель,  Дом нам выстроит... (строитель) | Наяву, а не во сне  Он летает в вышине.  Водит в небе самолет.  Кто же он, скажи? (Пилот) |
| Кто плывет на корабле  К неизведанной земле?  Весельчак он и добряк.  Как зовут его? (Моряк) | Стук летит из-под колес,  Мчится вдаль электровоз.  Поезд водит не таксист,  Не пилот, а... (машинист) |
| Он от всех родных вдали  Водит в море корабли.  Повидал немало стран  Наш отважный... (капитан) | Тонкой палочкой взмахнет —  Хор на сцене запоет.  Не волшебник, не жонглер.  Кто же это? (Дирижер) |
| В фильмах трюки выполняет,  С высоты на дно ныряет  Подготовленный актер.  Быстрый, смелый... (каскадер) | На посту он в снег и в зной,  Охраняет наш покой.  Человек, присяге верный,  Называется... (военный) |

**4. Остановка «Посчитай-ка».** (Сколько профессий понадобилось, чтобы построить школу?)  ( 12)

Сколько профессий в этом стихотворении?)

|  |
| --- |
| «Школа».  План на бумаге чертил **инженер.**  Место под стройку отвёл **землемер.**  **Каменщик**ровные стены сложил.  **Кровельщик**шифером крышу покрыл.  Рамы оконные сделал **столяр.**  Стены и двери покрасил **маляр.**  **Плотник**паркетом полы настелил.  **Слесарь** горячую воду пустил.  Электролампы повесил **монтёр.**  Парты со склада доставил **шофёр.**  **Мастер дорожный** асфальт проложил.  В парке цветы **садовод**посадил.  Вот сколько было закончено дел,  Чтобы за партой ты в школе сидел!  Тетивкина |

**Остановка «Составляй-ка».**

А сейчас расскажите кому и  для чего нужны предметы, которые лежат на ваших столах. Составьте предложение о них.

|  |  |
| --- | --- |
| - Гаечный ключ нужен механику для того, чтобы отвинчивать и завинчивать гайки. | - Лейка нужна садовнику для того, чтобы поливать цветы. |
| - Пила нужна столяру, для того, чтобы пилить дрова. | - Молоток нужен строителю для того, чтобы забивать гвозди. |
| - Шприц нужен врачу для того, чтобы поставить укол. | - Терка нужна повару, чтобы натереть морковку и приготовить суп. |
| - Нитки нужны швее, чтобы шить одежду. | - ручка нужна учителю для того, чтобы … |

- Очень хорошо. Молодцы!

-Вот и приехали на конечную остановку.

**6. Остановка.** «Художник». Капитанам команд нужно дорисовать рисунок, чтобы у команды «Пчёлки» получился парикмахер, а у команды «Муравей» учитель.

**4. Итог занятия.**

Было интересно  в путешествии?

Какая станция больше всего понравилось?

-А может быть в городе Мастеров остановка «Лень»?

Я думаю, вы никогда не остановитесь на остановки «Лень».

У вас,  ребята, ещё нет профессии, но, ведь вы тоже трудитесь: подметаете пол, моете посуду, - значит, трудитесь. Ходите в магазин за хлебом, ремонтируете книги, пришиваете себе пуговицу – и тут трудитесь. Но самый главный труд всех детей – учёба в школе.

 Он вовсе не так –то лёгок, не так-то прост. Недаром же слова «труд» и «трудно» - родные братья.

Чем добросовестнее вы учитесь в школе, тем легче вам будет освоить выбранную вами профессию.