**Протокол педагогического совета**

***Тема «Растим здоровых детей»***

**Цель:** повышение качества воспитательно-образовательной деятельности педагогического коллектива, направленной на сохранение и укрепление здоровья воспитанников через использование здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательной деятельности.

**Форма проведения:** деловая игра.

**Участники:** педагоги ДОУ.

**Повестка дня**

1. Анализ состояния здоровья воспитанников ДОУ. Организация питания.

2.Выступления педагогов групп (презентации) на тему «Смолоду закалишься на весь век сгодишься» (представление семейного опыта по формированию ЗОЖ).

3. Консультация «Организация развивающей среды для укрепления здоровья детей».

4. Итоги тематического контроля «Формирование у детей представлений о ЗОЖ».

5.Деловая игра «Что такое здоровье?».

6. Отчет о работе с родителями, направленной на формирование у детей навыков здорового образа жизни.

7. Итоги конкурса методических пособий.

8. Мини-тренинг «Сохранение психологического здоровья педагогов».

9. Итоги педсовета.

**Выступление заведующей ДОУ**

Уважаемые коллеги. Согласи­тесь, приятно чувствовать себя здоровым, бодрым и весёлым! Ведь как говорили древние греки: «В здоровом теле здоровый дух». Я Вам хочу рассказать одну притчу.

«Давным-давно, на горе Олимп жили боги. Стало им скучно, и решили они создать человека и заселить планету Земля. Долго думали они, каким должен быть человек. Один из богов сказал: «Человек должен быть сильным», другой сказал: «Человек должен быть здоровым», третий сказал: «Человек должен быть умным». Но один из богов сказал так: «Если всё это будет у человека, он будет подобен нам». И, решили они спрятать главное, что есть у человека – его здоровье. Стали думать, решать – куда бы его спрятать? Одни предлагали спрятать здоровье глубоко в синее море, другие - за высокие горы. Как вы думаете, куда спрятали боги здоровье?
Один из богов сказал: «Здоровье надо спрятать в самого человека». Так и живёт с давних времён человек, пытаясь найти своё здоровье. Да вот не каждый может найти и сберечь бесценный дар богов! Значит, здоровье-то оказывается спрятано и во мне, и в каждом из нас и в каждом ребёнке.

Искусство долго жить состоит, прежде всего, в том, чтобы научиться с детства следить за своим здоровьем. То, что упущено в детстве, трудно наверстать. Поэтому важным направлением в дошкольном воспитании, сегодня является повышение уровня здоровья детей, формирование у них навыков здорового образа жизни (ЗОЖ), а также устойчивой потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями.

**Поэтому главными задачами по укреплению здоровья детей в детском саду являются формирование у них представлений о здоровье как одной из главных ценностей жизни, формирование здорового образа жизни.**

**Выступление медсестры**

Реализация физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ требует совместной деятельности педагогов и медицинской сестры. Сейчас медсестра Журавлева Л.Г. сделает анализ состояния здоровья воспитанников нашего д/сада за прошедший год и расскажет о проводимых оздоровительных мероприятиях в ДОУ.

***Выступление медсестры***

Одной из главных задач коллектива нашего дошкольного учреждения является укрепление здоровья детей через организацию закаливания, воспитание привычки к повседневной двигательной активности, здоровому образу жизни. И это не случайно, так как нет задачи важнее и вместе с тем сложнее, чем вырастить здорового ребёнка. Ведь именно в дошкольном возрасте закладывается фундамент здоровья, формируются движения, осанка, приобретаются физические качества, вырабатываются начальные гигиенические навыки и навыки самообслуживания, приобретаются привычки, представления, черты характера, без которых невозможен здоровый образ жизни.

Данная работа проводится в нашем учреждении комплексно: она включает в себя профилактику заболеваемости, травматизма, закаливания детей, соблюдение правил СанПина, своевременно организуются медицинские обследования, контролируется проведение профилактических прививок.

В начале каждого учебного года все воспитанники распределяются по группам здоровья. Анализируя распределение воспитанников по группам здоровья можно сделать вывод, что в сравнении за три года количество воспитанников с 1 группой здоровья увеличилась, а с 3 группой – уменьшилась - это положительная динамика.

Медицинский контроль за состоянием здоровья осуществляется врачами и специалистами 1 раз в год. Мною регулярно проводятся наблюдения за организацией оптимальных санитарно-гигиенических условий: обеспечение влажной ежедневной уборки групповых комнат, соблюдение воздушно-теплового режима, физической нагрузки на физкультурных занятиях.
 Сравнительный анализ пропусков по болезни одним ребенком выявил, что уровень состояния здоровья стабильно оптимальный, что говорит об удовлетворительной работе коллектива по сохранению здоровья детей.
 В ДОУ разработана система закаливающих мероприятий, которые осуществляются круглый год, их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды (ежедневные прогулки, хождение босиком, минутки-пробудки и другие).

 Стало традицией проведение «Дней здоровья» для детей, организации которых активную помощь оказывают родители. В детском саду проводится усиленное витаминизированное питание, наличие фруктов, использование фитонцидов (лук, лимон).

Воспитатели ежедневно проводят утреннюю гимнастику, пальчиковую гимнастику, бодрящую гимнастику после сна, физкультминутки на занятиях, с целью предупреждения переутомления, динамические часы на прогулке.
 В детском саду создаются условия для охраны и укрепления здоровья детей, совершенствования их физического здоровья. В каждой группе имеются физкультурные центры с нестандартным физкультурным оборудованием.
 На территории детского сада имеется спортивная площадка с гимнастическим оборудованием. Педагоги используют разнообразные формы и методы организации физической активности.
 Ежемесячно руководителем учреждения проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей детского сада.

Проводилась оценка физического развития детей. На основе антропометрических данных было сделано заключение о состоянии физического развития. В среднем за учебный год дети выросли на 3-4 см и прибавили в весе на 2,5-3,0 кг.

Для понижения случаев заболевания сезонно проводится профилактика гриппа и простудных заболеваний: вакцинация детей против гриппа, кварцевание групп.

В целях санитарно просветительской работы с родителями по сохранению и укреплению здоровья детей на стенде «Здоровье» ежемесячно обновляются материалы.

Вывод: Педагогами, администрацией и мной, ведется дальнейший поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, которые предусматривают повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни. Также планируется усиление профилактической работы среди родителей воспитанников и педагогического коллектива.

**Выступление старшего воспитателя:**

Нет задачи важнее и вместе с тем сложнее, чем вырастить здорового человека. В дошкольном возрасте закладывается фундамент здоровья, происходит созревание и совершенствование жизненных систем и функций организма, формируются движения, осанка, приобретаются физические качества, вырабатываются начальные гигиенические навыки и навыки самообслуживания. Приобретаются привычки, представления, черты характера, без которых невозможен здоровый образ жизни.
Всё перечисленное мной – это содержание нашей с вами работы по организации физкультурно- оздоровительной деятельности с детьми. И главная цель данной работы: сохранение и укрепление психофизического здоровья детей.

В нашем детском саду ведется активная работа по здоровьесбережению, физическому развитию детей, повышению двигательной активности. Этому способствует созданная в ДОУ доступная и безопасная предметно-развивающая среда: физкультурные центры в групповых комнатах с оборудованием для спортивных игр, медицинский блок, спортивные площадки. Вот такова модель организации физкультурно-оздоровительной деятельности.

В ДОУ разработаны планы физкультурно-оздоровительной, лечебно-профилактической, санитарно-просветительской работы. Работа по здоровьесбережению реализуется посредством физкультурных занятий, режима дня, воспитанию культурно-гигиенических навыков, спортивных досугов, прогулок, различных гимнастик и многое другое.

Немаловажное значение имеет тот факт, что при решении физкультурно-оздоровительных задач мы привлекаем родителей. И это даёт большой положительный результат. Оценить эффективность данной работы возможно на основе анализа результатов объективного исследования состояния здоровья, физического развития, физической подготовленности детей с использованием технологии мониторинга.

Эффективность физкультурно – оздоровительной работы в нашем ДОУ напрямую зависит от взаимодействия и взаимопонимания педагогов – специалистов, медицинского работника, родителей воспитанников и всего коллектива. Только совместными усилиями мы решаем поставленные задачи и добиваемся положительных результатов.

**Физкультурно-оздоровительная работа в нашем ДОУ строится на основе трех основных направлений:**

*Социально – психологического,* направленного на формирование потребности к освоению ценностей физической культуры, чтобы ребенок хотел этим заниматься, получал удовольствие от занятий. Для этого используем игровые методы и приемы, яркое нестандартное оборудование, привлекающие глаз ребенка.

*Интеллектуального,* предполагающего получение комплекса теоретических знаний. Дети получают знания по валеологии в доступной форме. Например, в своей работе используем пальчиковый массаж. Такие знания помогают нашим детям самостоятельно и эффективно решать задачи, связанные со здоровым образом жизни, оказанием элементарной медицинской, психологической самопомощи и помощи другому.

*Двигательного,* развитие физических качеств, двигательных умений и навыков, а также использование физического потенциала. Тело для растущего человека – особая реальность, которой ему предстоит овладеть. Педагогический процесс идет так, чтобы мир телесных движений открывался детям в качестве особой, «необыденной» действительности.

Существуют разнообразные формы и виды деятельности, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Их комплекс получил в настоящее время общее название «здоровьесберегающие технологии». Так что же такое «здоровьесберегающая технология»?

**Консультация «Здоровьесберегающие технологии, технологии сохранения и стимулирования здоровья».** (Прилагается)

**Итоги тематического контроля «Формирование у детей представлений о ЗОЖ».** Аналитическая справка прилагается.

**Деловая игра**

А сейчас уважаемые коллеги и родители давайте мы с вами разделимся на 3 команды.

**1. Педагогические упражнения «Переводчик»**

*У каждой команды карточка с текстом пальчиковой гимнастики. Командам нужно с помощью мимики, рук изобразить смысл текста для того, чтобы команда соперников отгадала текст пальчиковой гимнастики.*

**Апельсин**

Мы делили апельсин.
Много нас, а он один!
Эта долька для ежа,
Эта долька для чижа,
Эта долька для утят,
Эта долька для котят,
Эта долька для бобра,
Ну, а волку - кожура.
Он сердит на нас - беда!
В домик прячемся - сюда!

**Будем мы варить компот**

Будем мы варить компот
Фруктов нужно много - Вот!
Будем яблоки крошить,
Будем груши мы рубить,
Отожмем лимонный сок,
Слив положим и песок.
Варим, варим мы компот
Угостим честной народ.

**Мишка в лесу**

Ветер дует нам в лицо

Закачалось деревцо

Ветерок все тише, тише

Деревцо все выше, выше

Как на горке снег, снег

И под горкой

И на елке

И под елкой

А под снегом спит медведь

Тише, тише, не шуметь.

**2. Необходимо дать ответ, что лежит в коробочке.**

В коробочке лежит предмет, который у сибирских шаманов олицетворял строение мира. У нас в детском саду он используется исключительно в области физкультуры. Что же это?

 ( БУБЕН)

Проводится подвижная игра «Волшебный бубен». Воспитатели встают в круг и под музыку передают бубен. На ком остановилась музыка – должен сказать пословицу или поговорку о здоровье.

Продолжить поговорки.1.Чистота – *(залог здоровья).*

2.Здоровье дороже *(золота).*

3.Чисто жить – *(здоровым быть).*

4.Здоровье в порядке – *(спасибо зарядке).*

5.Если хочешь быть здоров – *(закаляйся).*

6.В здоровом теле – *(здоровый дух).*

7.Здоровье за деньги *(не купишь).*

8.Береги платье с нову, *(а здоровье смолоду).*

9.Будет здоровье *– (будет все).*

**3.Афоризмы**

Командам раздать карточки с высказываниями мудрых людей, живущих в разное время, но согласных в одном мнении. Я предлагаю их вам прочитать и выразить своё мнение о том, что на них написано. Сказать, согласны вы с этим афоризмом или нет. И почему? Как вы понимаете этот афоризм?- «Надо непременно встряхивать себя физически, чтобы быть здоровым нравственно» Л.Н. Толстой

- «Еще не ясно, в здоровом ли теле здоровый дух, или наоборот - высокий дух порождает здоровье» Ф.А. Абрамов.

- «Здоровье до того тревожит все остальные блага жизни, что поистине, здоровый нищий счастливее больного короля» А. Шопенгауэр.

**4. «Угадай и назови»**

Каждой команде предлагается текст стихотворения, надо определить для чего можно использовать: релаксации, пальчиковой гимнастики, гимнастики пробуждения, игрового массажа.

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Я возьму в ладонь лимон,Чувствую, что круглый он.Я его слегка сжимаю,Сок лимонный выжимаю.Все в порядке, сок готовЯ лимон бросаю,Руку расслабляю. | 2.Солнце утром рано всталоВсех детишек приласкало.Гладит грудку,Гладит шейку,Гладит носик,Гладит лоб,Гладит ушкиГладит ручкиЗагорают дети -  вот! |
| 3.Подуем на плечоПодуем на другоеНам солнце горячоПекло дневной порою.Подуем и на грудь мы И грудь свою остудимПодуем мы на облакаИ остановимся пока.Потом  повторим все опять | 4.Раз, два, три, четыре, пять  На дверях висит замок,Кто его открыть бы смог?Потянули,Покрутили,ПостучалиИ открыли.       |
| 5.Гриша шел, шел, шел,Белый гриб нашел.Раз -  грибок,Два - грибок,Три - грибок,Положил в кузовок.       | 6.Вышел клоун на арену,Поклонился всем со сцены,Вправо, влево и вперед…Поклонился всем как мог.   |

**Мини-тренинг** «Сохранение психологического здоровья педагогов».

**Релаксация «Теплый дождь»**

Встать по кругу, закрыть глаза, руки опустить. Представьте себе, что вы находитесь на зеленом лугу. Вокруг многообразие полевых цветов, разнотравье, светит ласковое солнышко. И вдруг пошел дождь! Вы вздрогнули! А дождь – то теплый! Вы расслабились и остались под дождем.

 Вода чистая, прозрачная. Хрустальные струйки стекают на ваше лицо, волосы, мягко струятся по шее, спине, ласкают руки и ноги. Медленно поднимаем правую руку вперед, ладонью вверх и ощущаем падающие капли дождя на ладонь. Пошевелим пальцами. Такое движение выполняем и левой рукой. Вам радостно тепло и приятно. Пусть теплый дождь омоет ваше тело и душу, унесет водой в никуда все невзгоды и неприятности, разочарование и усталость, обиды и плохое настроение. Тело наполняется легкостью, в голове светлые и радостные мысли. Вы улыбаетесь окружающим, и хорошее настроение не покинет вас!

Надеюсь, что сегодняшняя встреча не прошла даром. Вы были активны, бодры, веселы и спортивны! Желаю вам всем здоровья, ведь недаром говорят «Здоров будешь – все добудешь!»

**Решение педсовета:**

1. Всем педагогам ДОУ продолжить работу с детьми по внедрению здоровьесберегающих технологий *(срок -постоянно)*
2. Всем воспитателям систематизировать материал по теме сохранения и укрепления здоровья для дальнейшего его использования детским садом и семьей, продолжать пополнять уголки ФИЗО нестандартным оборудованием *(срок - постоянно)*
3. Всем воспитателям продолжать внедрять в работу с детьми нетрадиционные методы оздоровления *(срок – постоянно)*
4. При проведении гимнастик

- использовать музыкальное сопровождение;

- разнообразить формы организации гимнастики.

*(Ответственный: воспитатели)* Срок – постоянно

1. Всем группам провести анкетирование родителей и использовать нетрадиционные формы в работе с родителями, не только привлекая к определенным видам деятельности, но и взаимодействуя с ними. *(Ответственный: воспитатели)* Срок – постоянно
2. В работе с родителями чаще использовать информационные стенды, электронные ресурсы.

*(Ответственный: воспитатели)* Срок – постоянно.