Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 27»

**Проект,**

посвященный 75-летию

Победы в Великой Отечественной войне

**«Я помню, я горжусь»**

для детей среднего дошкольного возраста

**Подготовила: воспитатель**

**Мухаметалиева Инара Ш.**

**2020 г.**

**Направленность**: нравственно-патриотическое воспитание через познавательную деятельность.

**Вид проекта**: познавательный, краткосрочный, 4 мес.

**Участники проекта**: воспитатели ДОУ, музыкальный руководитель, воспитанники, родители. **Интеграция образовательных областей:** «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально- коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие».

**Виды детской деятельности:** Игровая, коммуникативная, восприятие художественной литературы, изобразительная, познавательная, двигательная.

**Актуальность проекта**:

В 2020 году исполняется знаменательная дата – 75-летие Победы в Великой Отечественной войне.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современного общества. Детство – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Под патриотическим воспитанием понимается постепенное формирование у детей любви к своей Родине, постоянная готовность к её защите.

Создание проекта направлено на работу по воспитанию у дошкольников чувства гордости за свой народ, уважения к его свершениям и достойным страницам истории, предполагает привлечение детей и родителей к участию в мероприятиях по подготовке и празднованию 75-летия Победы.

**Цель**: Формирование представлений о Великой Отечественной войне (воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста) на основе уже имеющихся представлений о войне, сохранение преемственности поколений, воспитание патриотизма и чувства гордости за свою Родину.

**Задачи проекта:**

**для детей:**

* Дать знания детям о том, что в 2020 году страна отмечает 75 –летие Победы в Великой Отечественной войне
* Формировать представление об истории ВОВ, используя различные виды деятельности;
* Пробуждать интерес к прошлому нашего аула, района, края, страны
* Познакомить с ходом военных действий во время Великой Отечественной войны, с городами - героями;
* Показать мужество и героизм людей в ходе Великой Отечественной войны;
* Развивать восприятие произведений литературы, живописи, музыки;
* Учить выражать свои чувства, обогащать словарный запас;
* Воспитывать духовно-нравственные и патриотические чувства, гордость за свою страну, любовь и заботливое отношение к старшему поколению, бережное отношение к семейным фотографиям и наградам

**для педагогов:**

* установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника, объединить усилия для развития и воспитания детей в вопросах нравственно-патриотического воспитания детей.

**для родителей:**

* дать представление родителям о значимости нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста.
* способствовать созданию активной позиции родителей в совместной деятельности с детьми.
* активизировать и обогащать воспитательные умения родителей, поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.

**Формы работы с детьми:**

* беседы; составление рассказов просмотр презентаций и видео роликов о войне
* виртуальные экскурсии
* Экскурсия к памятнику воинам ВОВ
* рассматривание иллюстраций; мини-выставки
* подвижные игры;
* дидактические игры;
* сюжетно-ролевые игры
* творческая мастерская
* чтение художественной литературы, художественное слово

**Формы работы с родителями воспитанников:**

* Консультации для родителей, оформление информационных стендов: «Спасибо деду за Победу! Помним, любим, гордимся», памятки для родителей «Что рассказать детям о войне?», папка – передвижка« Прочтите детям», «Дети-герои ВОВ»
* Беседы с родителями по теме проекта
* Ознакомление родителей и детей с фотоматериалом по теме проекта
* Участие родителей в обогащении РППС: создание и пополнение центра патриотического воспитания для детей.

**Ожидаемый результат по проекту:**

**Для детей:**

* Расширены знания детей о Великой Отечественной войне.
* Сформировано уважительное отношение к участникам войны, труженикам тыла, бережное отношение к семейным фотографиям и реликвиям (медали, ордена и др.)
* Реализация данного проекта предполагает обновление и обогащение РППС группы методическими материалами, мультимедийными продуктами, посвященными 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.

**Для педагогов:**

* Осуществляют инновационную деятельность,
* Повышают профессиональный уровень
* Развитие у детей коммуникативных навыков, умение работать в команде.

**Для родителей:**

* Активные и заинтересованные участники проекта;
* Ориентированы на развитие у ребенка потребности к познанию, общению со взрослыми и сверстниками, через совместную – проектную деятельность.

**Продукт проектной деятельности:**

* использование полученных знаний, умений, навыков в самостоятельной игровой деятельности
* Выставка фотоальбомов из семейных архивов «Лица Победы»

**Этапы осуществления проекта.**

I этап - подготовительный

II этап -основной

III этап -заключительный

**План реализации проекта**

**I этап – подготовительный**

* подобрать и систематизировать наглядный материал по теме проекта,
* подобрать художественную литературу по теме для чтения детям (стихи, рассказы),
* подбор консультаций для родителей ,
* изготовление папки-передвижки для родителей.
* разработка дидактических игр, бесед

**II этап - основной**

Цель: выполнение основных мероприятий, необходимых для достижения поставленной цели.

**III этап. Заключительный.**

* анализ полученных результатов реализации проекта в соответствии с поставленной целью и ожидаемыми результатами.
* оформление фотоальбома по проекту.
* презентация на педсовете ДОУ.

**План мероприятий по реализации проекта**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Мероприятие** |
|  | **Подготовительный этап** |
|  | Разработка проектной деятельности. Составление плана. Подбор материалов для работы с детьми и родителями проекта.  Информирование родителей воспитанников о плане реализации проекта. Привлечение их к активному взаимодействию. |
|  | **Основной этап** |
|  | 1. Выставка художественной литературы о ВОВ в книжном центре группы.  Оформление центра патриотического воспитания в группе наглядным и дидактическим материалом.  **Работа с детьми:**  **Вводная познавательная беседа с** использованием презентации «75 -летие Победы в Великой Отечественной войне»  **Игры**  Подвижные игры «Кто быстрей оденется», «Пограничник», «Меткий стрелок»  Сюжетно-ролевые игры:«На границе», «Моряки», «Танкисты»  Игра-драматизация «Наша армия сильна, охраняет нас она»  Д/ игра «Что нужно артиллеристу, танкисту, летчику, разведчику и т.д»  Цель: Закрепить знания детей о военных профессиях; развивать зрительное внимание; воспитывать гордость за нашу Армию.  Д/игра *«*Отгадай военную профессию*»* **Цель:** закрепить знания детей о военных профессиях (танкист, военный лётчик, артиллерист, пограничник и др.); развивать наблюдательность, память; воспитывать любовь к Родине.  Д/игра «Как прадеды мир отстояли»  **Цель:** Закрепить понятия: водный, наземный, воздушный военный транспорт; развивать зрительное и слуховое внимание; воспитывать чувство гордости за наших прадедов, которые отстояли мир для нас.  Д/игра «Символы нашей страны».  **Цель:** развивать логическое мышление, память; воспитывать патриотов своей страны.  Д/игра: «Найди флаг»Цель: закрепление представлений детей о государственном флаге.  Дидактические игры «Чья форма», «Что изменилось», «Военный транспорт»  **Пальчиковая гимнастика** «Наша армия»  **Чтение художественной литературы о ВОВ.**  С.П.Алексеев. Рассказы из истории Великой Отечественной войны.  С.М. Георгиевская С. Галина мама.  Ю.П.Герман. Вот как это было.  В.Ю. Драгунский Арбузный переулок. (в кн. "Денискины рассказы").  **Беседы:** «Боевая слава героев» с демонстрацией иллюстративного материала, «Дети -герои».  Беседы о войне, о подвигах наших воинов Армии, партизан, людей, которые трудились в тылу.  **Просмотр** видеофильмов: «Детям о войне»  **Виртуальная экскурсия** «города-герои»  **Экскурсия** к памятнику победы ВОВ  **Прослушивание музыкальных произведений**: «Священная война», «День Победы» и др..  **Творческая мастерская**: тематические раскраски, рисование «Салют Победы». Организация выставки рисунков детей на военную тему.  **Конкурс поделок** «Война глазами детей!»  **Акция** «Гергиевская ленточка 2020!»  **Акция** «Окна Победы!»  **Акция** «Свеча памяти!»  **Челендж** «Косюм бойца Советской армии»  **Участие** в мероприятиях,проводимых в социуме  **Итоговое мероприятие**: Праздник ,посвященный к 75 –й годовщине Великой Победы! |
|  | **Работа с родителями** |
| 1 | Разработка эскизов и пошив костюма бойца советской армии эпохи Великой Отечественной войны с целью воспитания чувства гордости и патриотизма,любви и уважения Содату Победителю  **Индивидуальные беседы**, оформление приемной (стенды, папки-передвижки) |
| 2 | Проведена предварительная исследовательская работа с целью изучения боевого и трудового пути своих дедушек, прадедушек, бабушек, прабабушек.  Помощь в оформлении стенда: «Спасибо за Победу! Помним . любим, гордимся!»  **Конкурс поделок «**Война глазами детей»  **Помощь в оформлении Уголка Победы** (трофеи,предметы и личные фото,вещи из семейного архива) |
|  | **Заключительный этап** |
|  | Презентация проекта на педсовете ДОУ |

**Список литературы к проекту**

1. Веракса Н.Е. «От рождения до школы» Основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
2. Антонов Ю.А. «Великой Победе посвящается» / Антонов Ю.А. – М.; ТЦ Сфера, 2010. 128с. – (Библиотека воспитателя) (5).
3. Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности: Средняя группа» / Губанова Н.Ф. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
4. Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа» / Дыбина О.В. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
5. Степаненкова Э.Я. «Сборник подвижных игр для детей 2-7 лет» / Степаненкова. Э.Я. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012.
6. Торопцев А.П. «Чтобы знали и помнили» / Торопцев А.П. – М.о. «Подмосковье», 2014.

**Интернет ресурсы:**

* Видеоролики http: //www. youtube. com/
* Картинки https://yandex. ru/images/? clid=1872363&win=138&redircnt=1428259088. 1&uinfo=sw-1093-sh-614-ww-1093-wh-514-pd-1. 25-wp-16x9\_1366x768
* Стихи для детей о ВОВ http: //tanyakiseleva. ru/stixi-dlya-detej-o-vojne/
* Детские песни о войне http: //allforchildren. ru/songs/vov. php