**Педагогический проект в ДОУ «Семейные традиции – любимое блюдо моей семьи»**

Данный проект – это начальная ступень патриотического воспитания дошкольников.

Автор: Сметанникова Наталья Александровна, воспитатель детского сада 7 города Киселёвска.

Содержание проекта.

**Актуальность реализации проекта:**

Дети- это наше будущее, а значит будущее нашей страны. Каждый из нас должен любить свою страну. Но маленьким детям непонятны понятия страна, патриотизм, Родина. Но наша задача -  воспитать настоящего патриота своей страны, ведь за ними будущее!

Начинать воспитание любви к своей родине нужно с малого. С любви к своей семье. Ведь каждая семья уникальна, необычна по-своему. В каждой семье существуют свои традиции. Если во всех семьях существует традиция наряжать елку к Новому году, украшать свой дом, то традиция в приготовлении любимого всей семьей блюда и собирания всей семьи за одним столом во многих семьях утеряна. Ведь многие молодые родители даже не знают, что любят их дети. А у детей нет примера о правильной сервировке стола, о приготовлении блюд, о совместном принятии пищи со взрослыми.

Данный проект поможет ребятам и взрослым узнать друг друга лучше, предпочтения в еде, вспомнить традиции, этикет. Задача для воспитателя: сравнить совместно с коллегами результат проведения проекта с результатами проведенного проекта в этом же саду в 2013 году.

Тип проекта: творческий, информационно-исследовательский,  краткосрочный.

**Вид проекта**: семейный, групповой, педагогическое исследование.

**Проблема:**

Дети и взрослые не задумываются о том, что приготовление пищи и совместный прием пищи это тоже семейные традиции, посредством которых воспитывается любовь и уважение к своей семье, познание интересов и предпочтений семьи, особенно хорошо это можно проследить, если в семье есть несколько поколений. А от уважения и любви к своей семье развивается патриотизм к Родине, к своей нации.

Ожидаемые результаты:  дети имеют начальные знания об этикете, сервировке стола, о блюдах, некоторые имеют опыт совместной деятельности с родителями.

Задача педагогов: сравнить взаимоотношения в семьях воспитанников в 2013 и 2020.

Место проведения: детский сад 7

Сроки проведения: декабрь 2020 года

Режим работы: во время и вне занятий.

Участники проекта:

Воспитатель, дети, родители.

Возраст детей: 5-6 лет.

**1 этап.  Целеполагание.**

Цель:  создать условия для развития у детей патриотических чувств, для повышения активности участия родителей в жизни детей, для повышения общения между детьми и родителями, для совместного изучения интересов родителей и детей.

Задачи:

Воспитательная:

воспитывать у детей любовь  к своей семье.

Обучающая:

Сформировать у детей начальные представления об этикете, обогатить знания детей о семье и традициях, о приготовлении блюд, расширять кругозор детей и  словарный запас.

Развивающая:

развивать патриотические чувства у детей, продолжать работу над развитием творческих способностей детей.

**2 этап. Разработка проекта.**

1.  Подобрать необходимую литературу, иллюстрационный материал, материал для игровой деятельности детей для успешной реализации проекта.

2. Заинтересовать детей и родителей темой проекта, сподвигнуть их к совместной деятельности, направленной на достижение цели проекта.

3.      Создать необходимую базу для продуктивной и творческой деятельности детей.

4.      Составить перспективный план мероприятий.

**3 этап. Реализация  проекта.**

Организация деятельности проекта.

3.1. Игровая деятельность.

\*\*\*  Сюжетно-ролевая игра «Идём в детский сад», «Семья», «Кафе».

Цель: развивать у детей патриотические чувства, учить подражать взрослым: маме, папе, бабушке, дедушке; воспитывать любовь к родному дому; продолжать учить играть всем вместе, дружеским взаимоотношениям со сверстниками.

\*\*\* Настольно-печатная игра «Овощи и фрукты», «Из чего сделано», «Этикет».

Цель: воспитывать любовь и уважение к окружающим нас людям, расширять кругозор и обогащать словарный запас детей новыми терминами, развивать связную речь.

\*\*\* Словесные игры «Настроение», «Назови ласково», «Волшебные слова», «Комплименты».

Цель: расширить у детей знания о семье, научить их правильно произносить, продолжать развивать умение слушать и слышать собеседника, развивать речь, память, образное мышление.

3.2. Художественно-речевая деятельность.

Цель: формировать у детей понятие о традициях, расширить словарный запас, воспитывать любовь  к  родному краю, воспитывать бережное отношение к окружающей природе, учить внимательно наблюдать и слушать, развивать речь и память.

• Чтение стихов и небольших рассказов писателей.

Использовались такие произведения как: «Азбука вежливости» Л.П. Васильевой-Гангус, «Бабушка угощает чаем», «В гостях у Нюши», «Звонит телефон» «Разговор по телефону», «Маша», «До свидания, приходите в гости» Н.Е. Богуславская, Э. Мошковская «Вежливое слово»

• Беседа: «Кто где живёт?», «Где родился, там и пригодился», «Чем помочь в семье»», « Наши бабушки и дедушки», «Мамы и папы», «Дом моей семьи», «Что такое семья».

• Чтение пословиц и поговорок о семье, загадки. Заучивание стихотворений о маме, папе, бабушке, дедушке.

•  Музыкально-театрализованная деятельность.

Цель: учить слушать импровизировать, развивать ритмику движений,  учить соответствовать выбранной роли.

3.4. Художественно-эстетическая деятельность.

Цель: развивать творческие способности детей, прививать аккуратность в работе, воспитывать любовь к труду.

Изготовление коллективных работ «Кедровая роща»,  «Любимый сердцу уголок».

3.5. Продуктивная деятельность.

- Рисунок: «Мой дом»,  «Моя семья».

- Аппликации: «Детский сад», «Моя семья за обедом»

- Лепка: «Мое любимое блюдо», «накрыли на стол»

-Консультации «Чем занять ребенка в свободное время»,
 «Что значит крепкая семья»,
 «Типология семьи».

**4 этап.   Продукт проектной деятельности.**

4.1 Коллективная работа « Правила поведения за столом», «Сервировка стола».

4.2 Индивидуальная работа с каждой семьей.

4.3 Обработка полученных данных и их оформление в альбоме «Семейные традиции – любимое блюдо моей семьи».