**Консультация для педагогов ДОУ.**

**« Как воспитать маленького патриота?»**

«Красота родного края, открывающаяся благодаря сказке, фантазии, творчеству - это источник любви к Родине. Понимание и чувствование величия, могущества Родины приходят к человеку постепенно и имеет своими источниками красоту»   
В. А. Сухомлинский



**«Что такое патриотизм?»**  
С.И. Ожегов определял патриотизм как "преданность и любовь к своему Отечеству, своему народу".

Г.Бакланов писал, что это "не доблесть, не профессия, а естественное человеческое чувство"   
Воспитание патриотических чувств   
(из истории педагогики)  
В Г Белинский, К.Д.Ушинский, Н.А.Добролюбов и другие считали, что воспитание в ребёнке гражданина своей Родины неотделимо от воспитания в нем гуманных чувств: доброты, справедливости, способности противостоять лжи и жестокости.

**Педагоги утверждали:**  
«Те высокие патриотические чувства, которые характеризуют развитого взрослого человека и которые способны вдохновить его на большие дела и на благородные поступки, не даны ребенку в готовом виде от рождения. Они возникают и развиваются на протяжении детства под влиянием социальных условий жизни и воспитания».   
В широком понимании патриотизм трактуется как олицетворение любви к современной жизни, её достижениям и проблемам.  
Под патриотическим воспитанием мы понимаем взаимодействие взрослого и детей в совместной деятельности и общение, которое направлено на раскрытие и формирование в ребёнке общечеловеческих нравственных качеств личности, приобщение к истокам культуры, природе родного края, воспитание эмоционально-действенного отношения.   
В широком понимании патриотизм трактуется как олицетворение любви к современной жизни, её достижениям и проблемам.

Суть патриотического воспитания состоит в том, чтобы посеять и взрастить в детской душе семена любви к родной природе, к родному дому и семье, к истории и культуре страны, созданной трудами родных и близких людей, тех, кого зовут соотечественниками.

***Содержание патриотического воспитания***  
воспитание у ребенка с первых лет жизни гуманного отношения к окружающему миру,   
любви к родным и родной семье, родному дому, краю, городу, поселку, Родине,  
уважение к людям разных национальностей, государственной символике (гимну, флагу, гербу РФ).  
Развитие гуманных чувств процессе патриотического воспитания :  
формируются этические представления,  
навыки культурного поведения,   
социально - общественные качества,   
уважение ко взрослым,   
ответственное отношение к выполнению поручений,   
умение дружно играть и трудиться,

умение справедливо оценивать свои поступки и поступки других детей.

Обращение к отеческому наследию воспитывает:  
Уважение к земле, на которой живет ребенок, гордость за нее. (детям необходимо знать уклад жизни, быт, обряды, верования, историю своих предков, их культуру).   
Знание истории своего народа, родной культуры (поможет в дальнейшем с большим вниманием, уважением и интересом отнестись к истории и культуре других народов).

Чувство патриотизма многогранно по содержанию:  
это и любовь к родным местам,  
и гордость за свой народ,   
и ощущение своей неразрывности со всем окружающим миром,  
и желание сохранять, приумножать богатство своей Родины

***Задачи патриотического воспитания:***

воспитание у ребенка любви и привязанности к семье, родному дому, детскому саду, родной улице, городу;  
формирование бережного отношения к родной природе и всему живому;  
воспитание уважения к труду людей;  
развитие интереса к народным традициям и промыслам;  
формирование элементарных знаний о правах человека;  
расширение представлений о России, ее столице;  
знакомство детей с символами государства: гербом, флагом, гимном;  
развитие чувства ответственности и гордости за достижения Родины;  
формирование толерантности, чувства уважения и симпатии к другим людям, народам, их традициям.

Задачи по патриотическому воспитанию решаются во всех видах детской деятельности:  
В непосредственно образовательной деятельности,  
в продуктивной деятельности,  
в игровой деятельности,  
в трудовой деятельности ,   
в быту и т.д.,   
так как воспитывают в ребенке патриота всю его жизнь: в детском саду и дома, его взаимоотношения со взрослыми и сверстниками.

**Условия для эффективной работы по воспитанию патриотизма у дошкольников:**  
комплексный подход;  
знание педагогом истории и культуры своего народа;  
правильно подобранный материал (по принципу доступности и понятности);  
тематическое построение материала;  
подготовленность педагогов и родителей к решению проблем воспитания патриотизма детей,  
тесное сотрудничество воспитателей детского сада с членами семей, в установлении доверительных деловых контактов с семьями воспитанников,   
вовлечение членов семей в педагогический процесс,   
создание в детском саду и семье предметно развивающей среды.

**Средства патриотического воспитания:**   
устное народное творчество;  
декоративно – прикладное искусство;  
музыка;  
художественная литература;  
игра;  
самостоятельная детская деятельность.

Особенности патриотического воспитания:  
Дошкольник, прежде всего, должен осознать себя членом семьи, потом гражданином России и только потом жителем планеты земля.  
Идти надо от близкого к далёкому.

**Формы работы с детьми:** 

Беседы,  
дидактические игры,  
игры-путешествия,   
экскурсии,   
игры-беседы,  
игры-инсценировки,  
развлечения и др.

Самое главное – помнить, что ответственный подход к делу, материнское отношение к ребенку, благожелательное принятие его самостоятельности, а не установление мелочной опеки над ним – все это и есть народная педагогика (тоже составляющая патриотического воспитания), и она даже в обычных условиях поможет реализовать программу, содержание которой предварительно надо еще осваивать самим взрослым.

