**Паспорт проекта** «**Дети войны**» в подготовительной группе. Составили: Тутарова М.С., Захарова Э.Х.

|  |  |
| --- | --- |
| *Полное наименование проекта* | «Дети войны» |
| *Тип проекта, вид проекта* | Познавательно - творческий, групповой, дистанционный. |
| *Актуальность* | Дети в недостаточной степени имеют представление о военном детстве (ВОВ), о жизни и судьбе детей войны.  |
| *Цель проекта* | Совершенствовать нравственно-патриотическое воспитание детей на основе изучения истории своей семьи, родного города и страны (привить детям любовь и уважение к истории своей семьи, города и страны). |
| *Образовательные области* | Познавательное развитие, Речевое развитие, Социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие. |
| *Период (продолжительность) проекта*  | краткосрочный (с 27.04.2020 г по 09.05.2020 г) |
| *Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели:** *Для детей*
* *Для педагогов*
* *Для родителей*
* *Для ДОУ*
 | Для детей: Данный проект, рассчитанный на детей подготовительной группы, познакомит с историей ВОВ; с праздником Днем победы, продолжит знакомить с боевыми наградами во времена ВОВ, поможет сравнить жизнь современных детей с жизнью детей военных лет.Для родителей: Вовлечь родителей в образовательный процесс дошкольного учреждения, повысить заинтересованность родителей в формировании чувства патриотизма у детей; поддержание у детей интереса к историческому прошлому, помощь в поиске необходимой информации о гражданах (в том числе родных), переживших военное детство.Для педагогов: Организовать условия для познавательной и творческой деятельности детей.  |
| *Участники проекта* | Педагоги: Тутарова М.С., Захарова Э.Х., Кинева Л.В., дети с ОВЗ подготовительной группы «Золотой ключик», родители. |
| *Задачи проекта* | - Расширять и систематизировать знания детей о ВОВ.- Формировать нравственно-патриотические качества: храбрость, мужество, стремление защищать свою Родину.- Способствовать проявлению у детей интереса к истории своей страны, родного города.- Воспитывать в детях уважительное отношение к старшему поколению.- Воспитывать бережное отношение к семейным фотографиям и наградам. |
| *Презентация проекта* | 1. Создание книжки - малышки «Дети войны»
2. Демонстрация рисунков, поделок детей.
3. Презентации проекта «Дети войны»
 |

**Интеграция образовательных областей по теме:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Вид деятельности** | **Содержание деятельности**  | **Взаимодействие с родителями**  |
| *1.Познавательное развитие* | Познавательно-исследовательская ПроектнаяКоммуникативная | Беседы родителей с детьми: «Что такое День Победы?», «Что рассказать вам о войне?», «О героях ВОВ», «9 мая - День Победы», «Что такое героизм», «Дети в годы войны», «Дети - герои». (28.04.2020 - 09.05.2020)Просмотр познавательного занятия. «9 мая» (28.04.2020)Просмотр презентации «О дне победы» (28.04.2020)Просмотр видео «Маленькие герои большой войны», «Фронтовые собаки», «Фронтовая почта» (06.05.2020).Просмотр художественного фильма «Солдатик» (27.05.2020) | Просмотр семейного фотоальбома с фотографиями родственников – ветеранов и тружеников тыла. |
|  *2. Социально-коммуникативное развитие* | ИгроваяПознавательная | Дидактические игры: «Найди отличия», «Что лишнее», «Что общего и чем отличается?», «Объясни словечко» (28.04- 09.05) | Информация для родителей в группе ВКонтакте |
| *3. Речевое развитие* | Коммуникативная Познавательная | Заучивание стихотворений ко дню Победы. Чтение художественной литературы о войне: Алексеев С. «Рассказы о Великой Отечественной войне»; Артюхова Н. «Светлана»; Баруздин С. «Шел по улице солдат»; Гайдар А. «Клятва Тимура», «Сказка о Военной Тайне, о Мальчише-Кибальчише и его твердом слове»; Яковлев Ю. «Как Серёжа на войну ходил»; Воронкова Л. «Девочка из города»; Катаев В. «Сын полка»; Осеева В. А. «Васёк Трубачёв и его товарищи». (28.04- 09.05). | Задание родителям – домашнее чтение произведений о войне. |
| *4. Художественно-эстетическое развитие* | ПродуктивнаяИзобразительная | Создание книжки-малышки «Дети войны»; Оригами «Письмо с фронта» | Информация для родителей в группе ВКонтакте |