Тема: Основные представления о проектной деятельности

 Проектно-исследовательская деятельность - деятельность по проектированию собственного исследования, предполагающая выделение целей и задач, выделение принципов отбора методик, планирование хода исследования, определение ожидаемых результатов, оценка реализуемости исследования, определение необходимых ресурсов.

Индивидуальный проект (работа опытно-практического характера) имеет следующую структуру:

введение, основная часть исследования, в которой содержатся теоретические основы изучаемой проблемы и практическая часть, направленная на решение выбранной проблемы, состоящая из проектирования педагогической деятельности, описания ее реализации, оценки ее результативности.

 В практической части представляется проблемный анализ деятельности; средства решения проблемы, масштаб решения проблемы; характеристика имеющегося опыта решения проблемы; критерии реализации проекта (качественные, количественные), которые должны быть прописаны автором в проекте; этапы реализации и планируемые результаты проекта на каждом из этапов; негативные последствия реализации проекта и механизмы их предотвращения или компенсирования; необходимая система обеспечения реализации проекта, заключение, список используемой литературы (не менее 20 источников); приложения.

Методика работы над проектом

В проектной деятельности  выделяются следующие этапы, соответствующие структуре учебной  деятельности:

|  |  |
| --- | --- |
| Этапы | Задачи. Содержание работы. |
| 1. Подготовительный | а) определение темы;б) выбор рабочей группы; |
| 2.  Планирование  | а) анализ проблемы;б) определение источников;в) определение формы проекта;г) определение критериев оценки;д) распределение ролей (обязанностей) |
| 3.  Исследование | а) уточнение информации;б) поиск альтернатив;в) выбор оптимального варианта решения проблемы |
| 4.  Выполнение | а) реализация намеченного;б) подготовка выступления |
| 5.  Защита проекта (предоставление отчёта) | а) объяснение результатов;б) публичное выступление |
| 6.  Оценка результатов (рефлексия) | а) анализ выполнения проекта;б) причины успехов и неудач |

Проекты могут быть персональные и групповые.

Типы проектов:

Практико – ориентированный проект  нацелен на социальные интересы самих участников проекта или внешнего заказчика.

Продукт заранее определен и может быть использован в жизни класса, школы, микрорайона, города, государства. Важно оценить реальность использования продукта на практике и его способность решить поставленную проблему.

Исследовательский проект по структуре напоминает мини научное исследование. Он включает обоснование актуальности избранной темы, обозначение задач исследования, обязательное выдвижение гипотезы с последующей ее проверкой, обсуждение полученных результатов.

Информационный проект направлен на сбор информации о каком-то объекте, явлении с целью ее анализа, обобщения и представления для широкой аудитории. Выходом такого проекта часто является публикация в  школьной газете,  в журнале, в Интернете. Результатом такого проекта может быть и создание информационной среды класса или школы.

Творческий проект  предполагает максимально свободный и нетрадиционный подход к оформлению результатов. Это могут быть альманахи, театрализации, спортивные игры, произведения изобразительного или декоративно-прикладного искусства, видеофильмы.

Ролевой проект Разработка и реализация такого проекта наиболее сложна. Участвуя в нем, проектанты берут на себя роли литературных или исторических персонажей, выдуманных героев и т.п. Результат проекта остается открытым до самого окончания.

Классификация проектов по комплексности и характеру контактов.

*По комплексности:*

монопроекты;

межпредметные проекты;

*По характеру контактов:*

внутриклассные;

внутришкольные;

региональные;

международные

Классификация проектов по продолжительности:

Мини-проекты;

Краткосрочные проекты;

Недельные проекты;

Долгосрочные (годичные)проекты

 Результатом работы над проектом (*выходом проекта)* является продукт. В общем виде это средство, которое разработали участники проектной группы для разрешения поставленной проблемы.

Выбор формы продукта проектной деятельности — важная организационная задача участников проекта. От ее решения в значительной степени зависит, насколько *выполнение проекта* будет увлекательным, *защита проекта* — презентабельной и убедительной, а *предложенные решения* — полезными для решения выбранной социально значимой проблемы.

*То есть проект — это «шесть П»*:

Проблема — Проектирование (планирование) — Поиск информации — Продукт — Презентация - Портфолио.

Формы продуктов проектной деятельности и виды презентаций проектов





Критерии оценки проектных работ:

1. Самостоятельность работы над проектом;
2. Актуальность и важность темы проекта;
3. Полнота раскрытия темы;
4. Оригинальность предложенных решений;
5. Убедительность презентации, раскрытие содержания проекта;
6. Артистизм и выразительность выступления;
7. Использование средств наглядности, новых информационных технологий.