Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 35 «Теремок» р.п. Приютово муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан

Конспект

организованной образовательной деятельности

Образовательная область «ознакомление с окружающим миром»

на тему «Народное творчество»

для детей второй младшей группы

 Дата: 25.01.2021г

 Воспитатель: Мубаракшина Л.А.

р. п. Приютово, 2021 г

**Цель:** оказать помощь солнышку и освободить петушка

**Задачи:**

**Обучающие:** совершенствовать речевую активность, слуховое и зрительное восприятие. Вызвать эмоциональную отзывчивость на произведение устного народного творчества, чувство сопереживания, желание помочь

**Развивающие:** способствовать развитию умения слушать новые потешки

**Воспитывающие:** воспитывать чувство удовлетворения от осмысленных действий

**Словарная работа:**

**Оборудование занятия:** мольберт

**Демонстрационный материал:** солнышко, петушок, заяц, лиса, узкая доска (ручеёк),

**Предварительная работа:** чтение потешек

**Интеграция образовательный областей:** речевое развитие, познавательное, игровое

**Организационный момент**

Наши умные головки

Будут думать много, ловко.

Ушки будут слушать,

Ротик четко говорить.

Ручки будут хлопать,

Ножки будут топать.

Спинки выпрямляются,

Друг другу улыбаемся.

**1.Вводная часть**

Дети заходят в группу становятся в круг

**В-** Ребята утро начинается

все вокруг просыпается

а вы ребята проснулись?

**Д-** ответ

**В-** Ребята я хочу сказать что мы не одни с вами засыпаем и просыпаемся послушайте загадку

Ночью спрячется оно –

Станет во дворе темно.

Утром снова к нам в оконце

Бьётся радостное …

**Д-** (солнце)!

**В-** правильно давайте вместе позовем солнышко

Солнышко, покажись!

Красное, снарядись!

Поскорей, не робей,

Нас ребят обогрей!

**В-** посмотрите вот оно солнышко выглянуло ( на магнитную доску прикрепляем солнышко) но только что то грустное оно , солнышко почему ты грустное такое?

(воспитатель отвечает за солнышко) я такое грустное потому что нет моего друга со мной

Он садится на плетень

Кличет в месте со мной день

Кричит он ку ка реку

Что б проснулись все вокруг

**В-** ребята про кого нам солнышко говорит ?

**Д-** ответ

**В-** правильно про петушка. Солнышко а где петушок?

**С**— его лиса унесла , за далекие леса

**В**— ой как ребята а как мы можем помочь солнышку?

**Д-** ответ

**В-** правильно мы освободим петушка и вернем его на плетень. Пойдемте

**2. Основная часть**

Большие ноги

Шли по дороге:

То-о-п, то-о-п, то-о-п.

То-о-п, то-о-п, то-о-п.

Маленькие ножки

Бежали по дорожке:

Топ-топ-топ-топ-топ!

Топ-топ-топ-топ-топ!

**В-** ребята посмотрите на пути у нас ручей, а в ручейке вода струится и ни как нам не пройти , а мы для ручейка потешку расскажем.

Не умыться, не напиться без воды,

Листику не распуститься без воды,

И потому всегда

Всем, везде нужна вода.

**В-** посмотрите а вот и мостик ручеек нам дал что бы пройти ( ложем на ручей мостик и по одному проходим удерживая равновесие)

**В-** Большие ноги

Шли по дороге:

То-о-п, то-о-п, то-о-п.

То-о-п, то-о-п, то-о-п.

Маленькие ножки

Бежали по дорожке:

Топ-топ-топ-топ-топ!

Топ-топ-топ-топ-топ!

**В —** ребята посмотрите под кустиком кто то сидит

Зайчишка-трусишка

По полю бежал,

В огород забежал,

Морковку нашёл,

Сидит грызёт.

Ай, кто-то идёт!

**В** — зайка не бойся нас мы хорошие ребята идем к лисе петушка спасать , подскажи нам дорогу.

**В**— зайка просит нас отгадать загадку про его любимое лакомство

Оранжевый спрятан корешок

Сверху виден лишь вершок.

А подцепишь ловко –

И в руках…

**Д-** (морковка)

**В-** правильно ребята , зайка нам сказал что за деревом и стоит дом лисицы. Смотрите и правда вот он дом . ребята а как нам лису выманить из дома?

**Д-** ответ.

**В-** ребята ей нужно потешку рассказать и похвалить ее тогда она выйдет , а мы петушка попросим освободить

Знает лисонька лиса

В шубе вся ее краса

Шубы нет ее рыжее

В нет ее хитрее.

( на магнитной доску прикрепляем лису)

**В**— Лисонька красавица отпусти пожалуйста петушка , без него солнышку грустно и нам , он нас будит по утрам.

**В**— ребята лисичка говорит что она отпустит петушка если мы с ней поиграем. ( игра лиса и зайцы)

Воспитатель начинает читать стихотворение, а дети выполняют действия согласно тексту:

На лесной лужайке разбежались зайки, вот какие зайки, зайки – побегайки. (дети прыгают, изображая зайчиков)

Сели зайки на лужок, роют лапкой корешок. (сидят, делают движения руками)

Вдруг бежит лисичка — рыжая сестричка (оббегает сидящих детей)

Видит зайцев и говорит» Где, где же вы зайки? Ах, вот вы где!» (лиса догоняет зайцев, а зайчики убегают в свои домишки)

**В-** давайте восстановим наше дыхание и позовем петушка

**Дыхательная гимнастика «Петушок»**

ИП: стоя прямо, ноги врозь, руки опустить. Поднять руки в стороны (вдох), а затем хлопнуть ими по бедрам (выдох), произносить «ку-ка-ре-ку».

( звучит запись крик петушка и на доске появляется петушок)

**В** – ребята мы освободили петушка он так весело и радостно поет и солнышко посмотрите тоже улыбается.

**3. Рефлексия**

Помогли мы солнышку?

**Д-** ответ

**В**— кому было трудно ?

**Д-** ответ

**В-** а теперь давайте возвратимся в детский сад

Большие ноги

Шли по дороге:

То-о-п, то-о-п, то-о-п.

То-о-п, то-о-п, то-о-п.

Маленькие ножки

Бежали по дорожке:

Топ-топ-топ-топ-топ!

Топ-топ-топ-топ-топ!

**В-** ребята посмотрите а солнышко нам сделало подарок, пойдемте в группу посмотрим , скажем всем мы до свиданье

**Д** – прощаются и уходят.