**Мастер класс по теме: «Финансовая грамотность дошкольников»**

**Цель:** совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в области финансовой грамотности детей.

**Задачи:**

1.        Формирование разумного финансового поведения и ответственного отношения к личным финансам.

2.        Пробуждение интереса к финансовой грамотности

3.        Развитие практических умений быстрого и правильного нахождения и принятия решений в ходе игры.

**Ход:**

*Вступительное слово.*Ни для кого не секрет, что человек, уверенный в своем будущем, чувствует себя гораздо лучше. И поэтому, живя в современном мире, дети должны знать, как правильно пользоваться средствами, которые они будут зарабатывать во взрослой самостоятельной жизни.

В нашей группе стала довольно популярна игра «Семейный бюджет», в процессе которой дети учатся планировать, думать, принимать решения, брать на себя ответственность, но и, безусловно, считать, сравнивать…

Вот поэтому я и хочу предложить сыграть именно в эту игру, давайте посмотрим, как мы взрослые справимся с такой, казалось бы, на первой взгляд простой и обыденной задачей как планирование семейного бюджета.

**1 этап**

Для начала предлагаю поделиться на две команды. На столе лежат купюры разных стран, прошу вас выбрать любую понравившуюся купюру и занять место за столом в соответствии с выбором. Участники с купюрой – евро, остаются с ведущим.

Итак, задача участников за столами: собрать потребительскую корзину.

Команда «Рублики» - собирают корзину, в которой жизненно-необходимые потребности.

Команда «Тугрики» - собирают корзину, в которой потребности без которых можно обойтись.

На выполнение у команд – по 5 минут, на презентацию своей работы – 3 минуты. На обсуждение и вопросы командам по 5 минут.

Приступаем.

**2 этап**

А остальным участникам я хочу предложить небольшую викторину. Приложение 1.

На экране вы будете видеть сначала слово и должны будете назвать что это: страна или купюра? Если это страна – топаем, если купюра - хлопаем (После ответов участников на экране появляется правильный ответ в виде фото страны или купюры).

**3 этап.**

А теперь предлагаю послушать команды. Обсудить ответы каждой из команд.

Вот такими интересными и необычными приемами и формами работы мы повышаем финансовую грамотность ребят.

Уважаемые коллеги, прошу вас разобрать купюры из корзины и положить свою купюру:

- в банк, если сегодняшний мастер-класс был для вас полезен;

- в банку, если будете использовать, полученный опыт в своей работе;

- в корзину, если не актуально и не пригодится.

**Заключение.**

Я желаю вам финансового благополучия и творческих успехов! Спасибо за внимание!