Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребёнка - детский сад №132»

*Место выступления:* в пределах ДОУ

*Форма проведения*: мастер – класс, квиз – игра

*Дата выступления:* 18.11.2020г.

*Докладчик:* Папкова Е.В., воспитатель

**1 слайд:** Здравствуйте, уважаемые коллеги!Мы рады приветствовать вас на нашем мастер-классе о значимости родительского авторитета средствами квиз - игры «Дети и деньги».

В современном быстроразвивающемся мире, перед педагогами выдвигаются новые задачи. На сегодняшний день одной из приоритетных задач рассматриваемых руководством страны является задача повышения финансовой грамотности детей дошкольного возраста.

**2 слайд:** Его цель: сформировать у родителей представления об истинном родительском авторитете и актуализации потребности его проявления в вопросе «Что такое деньги для ребёнка?».  
Мастер – класс способствует решению таких задач, как:  
1. Актуализировать проблему отношения детей и денег;  
2. Обратить внимание родителей на нравственные аспекты воспитания детей в семье;  
3. Познакомить родителей с различными видами отношения к деньгам в семье.  
Материал для квиз – игры: презентация, денежные купюры, 2 воздушных шарика, мольберт, фломастеры, бумага, ножницы.

**3 слайд:**  Чтобы настроиться на игру, проведем разминку.

1.Скажите, пожалуйста, что считать в чужом кармане не хорошо, но очень интересно? (деньги)  
2. Делать это ни в чужом, ни в своем доме не стоит, деньги выжить можно? (свистеть)  
3. Что сколачивают из денег? (капитал)  
4. Какое животное всегда при деньгах? (поросенок). Молодцы!

Уважаемые коллеги, мы просим вас помочь нам и поучаствовать в квиз - игре, как родителей (например) старшей группы детского сада. Итак, начнём!

**4 слайд:** (Мотивация - приветствие) Уважаемые родители, мы рады вас приветствовать на нашей квиз – игре «Дети и деньги».

Приготовьте свои ручки - «Будем денежки считать»:  
- Один, два, три, четыре, пять (поочередно разжимаем пальцы рук)  
- Будем денежки считать (сжимаем и разжимаем пальцы рук, по окончании – пальцы в кулак).  
- Один и два оплатим дом (пальцы в кулак, отгибаем мизинец и безымянный)  
- Дом, в котором мы живём.  
- Третья монетка – одежду купить (отгибаем средний палец)  
- На четвёртую монетку купим есть и пить (отгибаем указательный палец)  
- Ну а пятую пока (шевелим большим пальцем)  
- Спрячем на донышке кошелька! (спрятать большой палец в кулак, согнув все пальцы). Молодцы!!!  
У каждого родителя, у каждого из нас свой опыт, свои представления о том, как нужно воспитывать своего ребёнка. Сегодня у нас необычная встреча. Мы вместе обсудить вопрос «Что такое деньги для ребёнка?». В финансовую игру поиграем. Кто во что горазд, узнаем.

*Сейчас мы разделимся на 2 команды*: предлагаю первой команде название *«Финансисты»*, вторая *«Экономисты»*.

*Правила игры:* играют все; работаем активно, не отсиживаемся; услышал вопрос – скорее найди ответ; важен ответ каждого; уважай мнение другого.  
Команда, которая первая поднимет шарик, отвечает первой! (раздать воздушные шарики). За каждый правильный ответ от команды– вы будете получать одну денежную купюру. По итогам игры определим команду победителей, набравших большее количество денежных купюр.

Оценивать команды, помогут наши эксперты (обратить внимание).

**5 слайд:** Первое игровое задание «Анаграммы»

Составьте правильные слова из представленных на экране:  
СИПЕНЯ (пенсия)  
ЛАКМЕРА (реклама)  
РАПЛАТАЗ (зарплата)  
ОВОДРОГ (договор)  
КАНОЭКОМИ (экономика)  
КАБН (банк)  
ГИНЬЕД (деньги)  
 Многие из вас сейчас про себя подумали: *«Какая финансовая грамотность для наших малышей?»* Чтобы разобраться в этом вопросе внимательно вслушайтесь в определение:  Финансовая грамотность - это особое качество человека, которое формируется с самого малого возраста и показывает умение самостоятельно зарабатывать деньги и грамотно ими управлять.

По мнению, взрослых людей, деньги – лишь средство платежа: они нужны для удовлетворения наших материальных и духовных потребностей. Человек думает не столько о деньгах, сколько о качестве своей жизни. У ребенка же изначально нет отношения к деньгам. Он не понимает, что деньги – это эквивалент товаров и услуг, он пока не знает их стоимость.

Финансовое воспитание подразумевает не просто разговоры, но и реальные действия. Сейчас наши детки - еще малыши. И начнем мы с азов. Обучение детей финансовой грамотности, начинается с младшего дошкольного возраста, затрагивать эти темы с ребенком нужно со стороны бережного отношения к игрушкам, вещам, подаркам, предметам окружающего мира, природе, прививать у детей привычку к труду. Чем старше ребёнок, тем больше он узнаёт о товара – денежных отношениях и их роль в жизни людей. Само слово «деньги» станет постепенно символом чего – то важного, того, чем оперируют взрослые и что даёт разнообразные блага.

Но сегодня наша встреча- это не лекция. Мы начнем, дорогие друзья нашу финансовую грамотность с себя. Ведь нельзя научиться плавать на берегу. Навыки должны совершенствоваться в постоянной практике.

**6 слайд:**  Вот и мы с вами сейчас давайте попробуем на практике, свои знания в товарно-денежных отношениях и решим «Кроссворд»:  
1. Как называется то, что принадлежит одному человеку или группе людей? (Собственность)  
2. Плановое ведение хозяйства. (Экономика)  
3. Как называется договор между людьми, которые хотят что-то купить, продать, обменять? (Сделка)  
4. Чем становится собственность, если ее хотят продать, обменять? (Товар)  
5. Как называются ценные бумаги, при помощи которых делают покупки? (Деньги)  
6. Как называют человека, который продает товар? (Продавец)  
7. Обмен товарами без участия денег. (Бартер)

**7 слайд:** «Если хочешь быть богатым, нужно быть финансово грамотным». Определите, каким государствам принадлежат названия денег.

Рубль (Россия)

Рупия *(Индия)*

Юань *(Китай)*

Доллар *(США)*

Фунт *(Англия)*

Иена *(Япония)*

**8 слайд:**  «Как ребенка нет без мамы, сбыта, нету без рекламы». Что любят все дети? (конфеты). Сегодня мы предлагаем вам побыть рекламными агентами.

Задание: придумать рисунок обертки - фантика для конфеты под названием

«Винни - пух» для команды Финансисты и «Чебурашка» для команды Экономисты. Нужно разрекламировать свой товар. Каждой команде раздают (фломастеры, бумагу).

Молодцы! Каждая команда проявила творчество, смекалку, умело разрекламировали свой товар. **9 слайд:** Планирование. Учитывая то, что в настоящее время у детей дошкольного возраста уже появляются некоторые денежные средства, необходимо объяснять и помогать им в их использовании.  
Игра «Груша и яблоко». Цель: Научить считать деньги и ресурсы. Необходимые материалы: бумага, карандаши, ножницы.  
Перед вами лист бумаги, маркер и ножницы. Нарисуйте, пожалуйста, на одной стороне бумаги грушу. А на оборотной стороне листа – яблоко. Вырежьте сейчас и грушу, и яблоко (когда завершены оба рисунка), (это или невозможно или тяжело сделать).  
Потому что лист бумаги один, и если мы изначально хотели вырезать два рисунка, необходимо было заранее спланировать место на бумаге. Так и с деньгами: их нужно планировать заранее. И учить этому ребенка бесспорно нужно.   
**10 слайд:** «Угадай сказку»

А вы знаете, что практически в любой сказке есть экономическая составляющая. Давайте в этом убедимся.

1. В какой сказке говорится о нелегком пути хлебобулочного изделия до потребителя? («Колобок»)

2. В какой сказке описывается эффективность коллективного труда? («Репка»)

3. Какое сказочное животное умело изготовлять золотые монеты простым ударом копыта? («Золотая антилопа»)

4. В какой сказке простая труженица домашнего подворья создает изделие из драгоценного метала и что это за металл? («Курочка Ряба», золото)

5. Герой этой сказки с помощью рекламы помог простому крестьянину занять высокий статус в обществе. («Кот в сапогах»)

Молодцы. Помните, что с помощью сказки можно развить в детях трудолюбие и бережливость, расчетливость и экономность.

**11 слайд:** «Экономические загадки – добавлялки»

А вы знаете, что дети очень любят отгадывать загадки, используя которые, можно знакомить с экономическими терминами. Вот некоторые из них:

1. На товаре быть должна, обязательно … *(цена)*

2. Коль трудиться круглый год, будет кругленьким … *(доход)*

3. Журчат ручьи, промокли ноги, весной пора платить … *(налоги)*

4. Дела у нас пойдут на лад: мы в лучший банк внесли свой … *(вклад)*

5. На рубль – копейки, на доллары – центы, бегут-набегают в банке … *(проценты)*

**12 слайд:** Задание Творческое. «Живая картинка» - Отгадай пословицу.

Команды по очереди показывают друг другу пословицы, без слов, только действиями. Каждая команда вытягивает по 2 пословицы. Другая команда должна отгадать.

*«Считай деньги, не отходя от кассы»*

*«Доход лопнул, как мыльный пузырь»*

*«Будешь крутиться – будут и денежки водиться»*

*«Деньги к деньгам»*. Молодцы! Все команды справились с заданием!  
 Уважаемые родители, вот наша игра и подошла к завершению. Конечно, остались еще многие не рассмотренные вопросы, связанные с темой «Дети и деньги». И мы, несомненно, продолжим работу в этом направлении.  
Нам необходимо помнить, что деньги – это не смысл жизни, а инструмент, которым нужно научиться пользоваться. Родители – это первый авторитет для ребенка. Ребёнок может знать слово «деньги», видеть их, иметь представление о том, для чего они нужны. Но кроме этого, он должен научиться обращаться с ними так, чтобы капризы не были определяющей причиной трат. Хороший опыт дети могут получить только на вашем примере.  
А теперь каждая команда подсчитает свой доход. Это поднимает настроение.

**Оценка эксперта:** побеждает команда………. Сегодня каждый имеет свой доход, не важно, какой он, важно то, что вместе мы сила – и в игре побеждает дружба.   
**13 слайд:** Надеемся, что мастер-класс оказался полезным**.** Наградой за старания станет вот эта подкова. Сама по себе подкова символизирует достаток, благополучие, счастье. По отзывам людей, она обладает магической силой, которая исполняет желания, привлекает успех и достаток, сохраняет любовь в семье. Помните, что вы в ответе за свою семью, своих детей в любом деле. Пусть эта подкова вам сопутствует во всем.

**14 слайд:** На этом наша встреча подходит к концу. Завершить ее хочется словами «Быть финансово грамотным – значит быть в тренде!». Будьте в тренде!

**15 слайд:** Благодарю всех!Спасибо за активное участие!

Все участники получают памятки «Как дети могут научиться обращению с деньгами?»