**Конспект занятия по ФЭМП**

**в подготовительной к школе группе №1**

**Математический квест « Найди ключик от ларца».**

**Цель:**создание условий для формирования математических представлений детей через квест-игру.

**Задачи:**

Образовательные:

1. формировать навыки вычислительной деятельности;
2. упражнять детей в прямом и обратном счете в пределах 20;
3. закреплять представления о геометрических фигурах

Развивающие:

1. развивать конструктивные способности детей
2. развивать координацию движений, пространственное воображение
3. развивать логическое мышление, сообразительность, внимание;

Воспитательные:

1. воспитывать интерес к математическим знаниям;
2. воспитывать умение понимать учебную задачу, выполнять ее самостоятельно и коллективно.
3. Воспитывать дружеские взаимоотношения в игре.

**Оборудование:** набор геометрических фигур для конструирования, конверты с заданиями, ларец, ключик от ларца, купюры и монеты, товар для игры в Магазин, цена для товаров, кошельки с монетами, карточки - билетики с разным количеством кружков, цифры от 0-9., знаки «=», «+», «- « машинки, карточки с числами от 1 – 20, письмо от царицы Математики, медальки с надписью « Лучший математик»

-К нам на занятие пришли гости. Давайте с ними поздороваемся и подарим им свои улыбки, чтобы у всех было хорошее настроение

(Дети сидят на стульчиках. Приветствуют гостей.)

-Ребята, сегодня утром для вас в детский сад была доставлена вот эта красивая коробка. Я решила дождаться всех вас, чтобы её открыть.

(Открываю коробку, достаю ларец и письмо.) (Читаю: Для подготовительной группы №1. От кого же это письмо? )

**« Дорогие ребята, здравствуйте! Пишет вам царица Математика. Я много слышала о том, какие вы умные, смелые, догадливые дети. И мне очень хочется убедиться в этом, ведь я должна быть уверена, что вы хорошо подготовились к школе. Ребята, предлагаю вам поиграть в мою игру: «Найди ключик от ларца» - это игра-квест, где вы покажите свои математические знания. В группе я спрятала красные конверты с заданиями (их 5), найти их вам помогут мои подсказки. Когда вы все задания выполните, значит найдёте и ключик от ларца. В ларце для вас сюрприз! Удачи вам мальчики и девочки.»**

-Ребята, вам интересно, что внутри этого ларца? На самом ли деле он закрыт? Тогда мы принимаем предложение царицы Математики и начинаем игру. Подойдите все ко мне и давайте рассмотрим первую подсказку.

- Где же нам искать первое задание. Что это? (Схема книжного уголка. Крестиком указано место, где искать). (Идём к книжному уголку.) Опишите место нахождения конверта. Расскажите.( Нижняя полка или первая полка снизу, в правом углу, в книге, которая стоит.) ( Нашли. Молодцы.) (Открываю конверт, читаю задание.)

**Задание №1 «Не зевай - быстро отвечай»**

-Какое сегодня число? ---Сколько хвостов у мышки? Сколько хвостов у трёх мышек? -Сколько углов у квадрата? -А сколько углов у круга? --Сколько месяцев в году? -Январь прошёл – пришёл………. А теперь будьте особо внимательны: -Ты на друга посмотри - глаз у друга ровно ………..(два) -Вышел зайка погулять – лап у зайки ровно ……..(4) -Пропала туфелька, что делать? Есть лишь одна, а надо ……(2)

-Ребята, давайте спросим у наших гостей, справились ли мы с этим заданием.

-Значит можем отправляться искать второе задание. Вот вторая подсказка. Давайте рассмотрим. Что это? ( Схема уголка природы) Нужно искать в левом или правом ящике? (В правом) (Нашли конверт с заданием.)

**Задание №2 « Автомобили на стоянке »** Что же нам пишет царица Математика……

**«-Ребята, посмотрите у каждой машины свой номер. Вам нужно расставить машины тройками. Условие: в каждой тройке номера должны быть соседями.»**

Сначала потренируемся: Посчитай от 4 до 11. От 15 до 20. От 14 до 10.

От 9 до 2 .

Приступаем к выполнению задания.

**Первая тройка**: в середине автомобиль под **№ 8**. Ксения найдёт и поставит автомобили ,которые должны стоять в этой тройке. **(№7, №9)**

**Вторая тройка**: в середине автомобиль под **№ 10**. Какие автомобили должны стоять во второй тройке? **( №9, №11)**

**Третья тройка**: в середине автомобиль под **№ 17** . **(№ 16 , №18)** ( Проверяем)

-Это задание мы выполнили правильно. Смотрим на третью подсказку. Что вам напоминает данная схема? ( Уголок «парикмахерская».) Где нужно искать задание? ( Сзади ) (Нашли )

**Задание №3 « Весёлые фигуры»** Какой Большой конверт!. Что нам написала царица Математика?

**«** **Ребята, я очень люблю составлять животных из геометрических фигур. Посылаю вам одного такого весёлого зверька. Назовите какие фигуры я использовала , сравните их количество» А маленькие карточки с кружочками вам помогут найти своё место за столом.**

**-** Сейчас каждому дам карточку-билетик. Там кружочки, сосчитайте их, потом займите стульчик за столом с номером равным количеству ваших кружков. Например, на карточке – 5 кружков, то какое место должны занять?(Стульчик под №5)

-Скажите, а где существует нумерация мест? ( В автобусе, поезде, самолёте, театре)

-Считайте кружки – занимайте своё место. Проверим, верно ли ребята заняли свои места.

-Приступаем к выполнению геометрического задания « Весёлые фигуры»

Кто это? Из каких геометрических фигур составлен зайчик?

-Сколько кругов? ( Какой цифрой обозначим число кругов?

-Сколько треугольников? ( Какой цифрой обозначим число треугольников?)

-Каких фигур больше: кругов или треугольников? ( Какой знак нам потребуется?)

-Сколько квадратов?( Какой цифрой обозначим число квадратов?)

-Каких фигур больше квадратов или треугольников?

**Физминутка**

Сделайте столько приседаний, сколько треугольников. Сделайте столько прыжков, сколько квадратов. Сначала на левой ноге, потом на правой. Сделай столько наклонов, сколько кругов. Сначала влево, потом вправо.

-Ребята, царица Математика приготовила для каждого - геометрические фигуры для того, чтобы вы тоже попробовали составить из них какой-то предмет. Использовать нужно все фигуры.

(Дети конструируют) (Проверка сделанного)

-Ребята нам нужно найти четвертый конверт с заданием. Подойдите ко мне. Рассмотрим подсказку.

-Где будем искать? ( Уголок рисования) (Крестик показывает, что нужно искать под столом). (Нашли) (Открываю конверт) (Читаю)

**Задание №4 « Магазин игрушек»**

**-Ребята, хочу проверить, умеете ли вы считать деньги.**

-Что у меня в руках? ( Достаю из конверта купюры и монеты)

-А для чего нам нужны деньги?

Берём с собой кошелёк с деньгами и отправляемся в магазин игрушек. Откройте свой кошелёк, посчитайте сколько у вас рублей. Вы можете купить только одну игрушку. ( Ответы детей).

- Это задание мы выполнили. Нужно искать последнее пятое задание. Где же оно спрятано? Посмотрите на подсказку. Что это? (Стол воспитателя) Определите место нахождения конверта с заданием.( Во втором ящике или в среднем ящике)

**Задание №5 «Реши задачу»**

«-**Ребята вы находитесь совсем близко от заветного ключика. Решите задачу, а её ответ вам подскажет, сколько шагов нужно сделать, чтобы найти ключик. Подсказку «*направление движения*» открыть после решения задачи.**

Послушайте задачу.( На доску вывешивается иллюстрация).

**«Мальвина сначала поставила в вазу 4 ромашки, а потом 3 колокольчика. Сколько всего цветов стало в вазе?»**

Как же нам это узнать? Что нужно сделать? Какое арифметическое действие нужно выбрать? (сложение) Как записать решение? (4+3=7) Прочитайте решение. Назовите ответ.

Мы решили задачу, теперь открываем подсказку, чтобы узнать в каком направлении должны двигаться**. *( Встаньте около стола воспитателя, повернитесь лицом к окну, сделайте столько шагов, сколько получилось в решении задачи. (7 шагов).***

(Выполняем и находим ключик). ( Открываем ларец-читаем записку……..)

**«Ребята, вы молодцы!..Вы настоящие знатоки математики. Я убедилась, вы очень хорошо подготовились к школе. И на память об этой игре, я дарю вам медали и сувениры. Желаю вам хорошо учиться в школе, получать лишь только пятёрки. До новых встреч.**

**Царица Математика.»**

**(*Награждение)***

-Ребята, какое задание для вас было самым интересным? Самым трудным?

-Занятие окончено.