

 К О Н С П Е К Т

 З А Н Я Т И Я

 П О

 А П П Л И К А Ц И И

 «А ЛИСТЬЯ КРУЖАТ…»

 В

 МЛАДШЕЙ ГРУППЕ

 Воспитатель: Балакина Марина Николаевна

 ГБОУ Школа № 1811

 Москва

 2020г.

Цель:

воспитывать бережное отношение к природе;

закрепить знание детей об осени;

совершенствовать навыки аппликации.

Задачи:

развивать умение различать изменения в природе;

закрепить знания цветов - красный, желтый, зеленый, оранжевый; активизировать речь детей, речевое дыхание;
воспитывать интерес к аппликации; правильно держать кисточку, пользоваться салфеткой и клеем; воспитывать аккуратность при выполнении работы.

Материалы: На каждого ребёнка нарисованное дерево на разноцветном картоне (береза, клен, дуб), вырезанные березовые, кленовые и дубовые листочки, клей, кисточки, салфетки.

Для игры - вырезанные и заламинированные осенние листочки.

Ход занятия:

Педагог: Листья желтые над городом кружатся, с тихим шорохом к нам под ноги ложатся.

У нас под ногами много листочков и они тихо шуршат. Как шуршат листья.
Дети: Шу-шу-шу.
Воспитатель: А какие бывают листья?
Дети: Красные, желтые, зеленые.

Педагог: Правильно – кленовые листья – красные, березовые – зеленые и желтые, дубовые – желтые.

Педагог: А кто так красиво раскрасил листочки?

Дети: Осень

Педагог: Замечательно, малыши.

У меня в руках букет из осенних листьев, я предлагаю вам, мальчики и девочки взять у меня по одному листочку, и давайте с ними поиграем.

Гимнастика «Я — листочек, ты - листочек»

Я — осенний, маленький листочек (дети держат в руках листочки).

Меня весело колышет ветерок (медленные наклоны влево, вправо)

И я взлетаю (медленные взмахи руками). Как хорошо над землей (кружение). Когда устану, отдохну (дети приседают и закрывают глаза) и снова полечу.

Педагог: Молодцы, ребятки. А сейчас, я предлагаю сделать для Красавицы Осени подарок – осеннюю картину. У каждого из вас на картоне нарисован силуэт дерева – березы, клена, дуба. Рядом лежат разноцветные листья.

Педагог объясняет последовательность работы.

Дети выполняют аппликацию.

По окончании работы педагог хвалит детей, рассматривает вместе с детьми картины и украшает ими группу.

 

 