**Конспект организованной образовательной деятельности в подготовительной к школе группе воспитателя МБДОУ МО г. Краснодар «Центр развития ребенка-детский сад №100» Камаловой Галины Александровны на тему**

**«Путешествие в страну «Геральдика»»**

**Образовательные области:** «Познавательное развитие», «Социально- коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие».  
**Цель:** Воспитание любви к Родине, через закрепление знаний о символики России.   
**Задачи:**   
- познакомить детей с гербом, флагом и гимном нашей страны;  
- воспитывать у детей чувство патриотизма, уважение к своей Родине;  
- развитие речевой активности и наглядно – образного мышления.  
- развивать умения рассуждать, сопоставлять, делать выводы.   
-активизировать и расширять словарный запас дошкольников.   
**Демонстрационный материал:** Флаг, герб России, «Гимн России»-музыкальное сопровождение, карта РФ, портреты Михалкова и Александрова  
**Раздаточный материал**: Игра «Сложи флаг России» - полосы красного, синего и белого цвета.   
Игра «Сложи герб России из фрагментов» - изображение герба России, состоящее из 4-8 фрагментов.  
Игра «Составь герб группы»  
Игра «Найди флаг России»  
Экспериментирование «Что изображено на монетах?»   
**Ход занятия**:  
**Воспитатель:**  
Ребята, сегодня мы отправляемся в необычное путешествие в страну под названием «Геральдика». Кто знает, что это за страна?  
**Д.**  
**В**.Но прежде чем мы туда попадем, давайте решим головоломку; отгадаем зашифрованное слово (дети отгадывают слово и вписывают буквы в клеточки; читают слово “Родина”)  
  
- А как называется наша Родина? (Россия)  
**В**.Правильно, ребята! Мы живем в стране, у которой удивительно красивое имя – Россия. А мы с вами, граждане России – россияне! Россия – это самая большая страна в мире!  
Если долго, долго, долго  
В самолете нам лететь,   
Если долго, долго, долго  
На Россию нам смотреть,   
То увидим мы тогда…   
И леса, и города,   
Океанские просторы,   
Ленты рек, озера, горы.   
Мы увидим даль без края,   
Тундру, где звенит весна,   
И поймем тогда какая,   
Наша Родина большая,   
Необъятная страна!   
В. Степанов  
(Подойти к карте России. Рассмотреть ее)  
**В.**   
Ну, что готовы? Тогда в путь.  
(играет песня «Если с другом вышел в путь»).

Упражнение «А сейчас мы с вами, дети…»  
А сейчас мы с вами, дети,  
Улетаем на ракете.  
На носки поднимись,  
А потом руки вниз.  
Раз, два, три, четыре –  
Вот летит ракета ввысь! (1-2 – стойка на носках, руки вверх, ладони образуют «купол ракеты»; 3-4 – основная стойка)  
  
Первая наша остановка – Город Флагов.  
Д/и «Найди флаг «России» (На столе лежат рисунки флагов разных стран, нужно найти флаг России)  
**В**. Какие вы молодцы! Давайте вспомним, что мы знаем о нашем флаге.  
**В.** Правильно. Государственный флаг России – это полотнище прямоугольной формы из трех полос: верхний – белый, средний – синий, нижний – красный  
**В.** : Что означает белый цвет?   
**Д.** : Белый цвет – это мир, чистота. Он говорит о том, что наша страна миролюбивая, она на другие страны не нападёт.   
**В**. : Что означает синий цвет?   
**Д**. : Синий цвет – это верность, честность, сто народ любит свою страну, защищает и защитит её, всегда ей будет верен.   
**В.** : Что означает красный цвет?   
**Д.** : Красный цвет – это цвет мужества, силы, смелости. С давних времен наши воины защищали свою землю, Родину и всегда побеждали врагов, это цвет крови, пролитой людьми за свою Родину.   
**В.** : А сейчас я предлагаю еще одну игру: «Сложи флаг России» (Воспитатель показывает детям флаг России, убирает и предлагает выложить разноцветные полоски в том порядке, в котором они находятся на флаге России)   
**В**.Флаг у нас прекрасный –  
Белый, синий, красный!  
Белый – мир и чистота,  
Синий – верность, небеса,  
Красный – мужество, отвага!  
Вот цвета родного флага!  
**В.**А где мы можем увидеть флаг?  
**В.** Наше путешествие продолжается ! Ребята, мы пришли в другой город страны Геральдика. В этом городе живут гербы.  
Что такое герб?  
**В.** Правильно. Герб-это эмблема страны или города.  
Что изображено на нашем гербе?  
**Д.** (дети рассказывают, воспитатель поправляет или дополняет рассказ)  
**В.** У России величавой  
На гербе орел двуглавый,  
Чтоб на запад, на восток  
Он смотреть бы сразу мог.  
Сильный, мудрый он и гордый  
Он – России дух свободный.  
**В.** Нас ждёт еще одно задание !  
Д/и «Собери герб России из 8 фрагментов)  
**В.** Молодцы  
**В.** Где мы можем увидеть герб?  
Дети отвечают  
**В**. Я предлагаю вам провести небольшой эксперимент. На столе лежат монеты и лупы. Рассмотрите монеты и определите что на них изображено?  
**В**. История герба начинается в те времена, когда наши предки были воинственными и большую часть своей жизни проводили в боях. В те времена воины были одеты в доспехи с ног до головы и было очень трудно различить где свои, а где чужие. Тогда рыцари решили изображать на своих щитах рисунки. Давайте рассмотрим картинки, где изображены рыцари. (рисунки рыцарей) Каждый рыцарь изображал свои символы, которые имели свое значение, например: лев – сильный, смелый; лиса – хитрый; ящерица – ловкий; сова-мудрый.  
Давайте мы тоже попробуем составить герб нашей группы. В. Молодцы! А теперь расскажите, что обозначает ваш герб?  
**Д.** (рассказывают о составленном гербе )  
**В.** Молодцы! Ну а нам пора идти в последний город страны Геральдика.  
(играет музыка)  
**В**. Этот город называется Гимн. Что такое гимн?  
**В**.Правильно. Гимн- это хвалебная, величальная песня. Его исполняют в особых, тожественных случаях. Гимн создали поэт Сергей Владимирович Михалков и композитор Александр Васильевич Александров. (демонстрация портретов). Где можно услышать гимн?  
**В.**Как нужно слушать гимн?  
**В**.Давайте и мы послушаем гимн России.  
(играет гимн 1 куплет и припев)  
**В.** Вы у меня молодцы. А наше путешествие по стране Геральдика подошло к концу. Что же мы увидели интересного в этой стране?  
(Играет музыка)  
**В**.Вот мы и вернулись. Давайте наведем порядок в группе. Расставим все по свои местам и нарисуем, то, что нам больше всего запомнилось из нашего путешествия.