**Тема: «Дорожки»**

**Цель:** Формировать умение детей правильно держать в руке карандаш; рисовать «дорожки»- прямые горизонтальные линии; развивать зрительное восприятие пространства; формировать интерес к рисованию.  
**Задачи:  
Образовательная:** Обучение умению правильно держать карандаш; ориентироваться на листе бумаги, рисовать прямые линии.  
**Развивающая:** Развивать навыки мелкой моторики рук; речь. Формировать интерес и положительное отношение к рисованию.

**Воспитательная:** воспитывать умение детей помогать друг другу.

**Интеграция образовательных областей:** «Художественно-эстетическое развитие», **«**Речевое развитие», «Познавательное развитие»

**Средства реализации**: Машина, руль (на каждого ребенка), альбомный лист с заготовкой, карандаши.

**Методические приемы:** Приветственное слово,Дидактическая игра «Поедем на машине», пальчиковая гимнастика «Пальчики», физкультминутка Дидактическая игра «Покажи ручки».

**Ход образовательной деятельности:**  
**1. Организационный момент.**

**Воспитатель:** Здравствуйте, ладошки: хлоп, хлоп, хлоп.

Здравствуйте, ножки: топ, топ, топ.

Здравствуй мой носик: пи, пи, пи.

Здравствуйте, здравствуйте малыши. Привет!

**2. Основная часть.**

Воспитатель: Что это там за шум? Пойду посмотрю, что там. Ой, дети ,посмотрите , что это?

Дети: Машина.

Воспитатель: Правильно, это машина приехала к нам в гости.

Воспитатель: Дамир что это?

Дети: Машина.

Воспитатель: Кристина что это?

Дети: Машина.

Воспитатель: Давайте все вместе скажем машина.

Воспитатель: Дети, что есть у машины?.  
Дети: Колёса, двери, руль.  
Воспитатель: А где машина ездит?

Дети: По дороге.

Воспитатель: Посмотрите, здесь у нас есть дорога. Давайте каждый из вас возьмёт руль ,и мы поедем на машине по дороге.

(Едем по дороге, сигналим.)

Воспитатель: Всё, возвращаем рули машине. А сейчас я вам предлагаю сесть за стол и нарисовать дорогу для наших машин.

Воспитатель: Дети, посмотрите, что здесь нарисовано.

Дети: Машины.

Воспитатель: Да, машины. Но здесь нет дороги, сейчас я возьму карандаш и нарисую дорогу , и машины поедут по дороге.

Воспитатель рисует дорогу для каждой машины.

Воспитатель: А сейчас я вам раздам листочки с машинами и мы с вами нарисуем дорогу для машин.

Рисуем с детьми дорогу для машин.

Воспитатель: Молодцы дети. Очень красивую дорогу нарисовали. Теперь давайте встанем и проведем физ. минутку дидактическая игра « Покажи ручки»

Воспитатель:Покажите ваши ручки.

А теперь спрячьте ручки. Где же наши ручки?

Вот они.

Спрячем наши глазки?Вот наши глазки.

Спрячем наши ушки? Вот наши ушки.

Спрячем наш носик? Вот наш носик.

**3. Рефлексия**  
Воспитатель: Кто сегодня приезжал к нам в гости в детский сад?

Дети: Машина.  
Воспитатель: Что есть у машины?

Дети: Колеса, дверь, руль.  
Воспитатель: Что мы с вами нарисовали для машины?

Дети: Дорогу.

Воспитатель:Вам понравилось ездить на машине по дороге?

Дети: Да.

Воспитатель: Но машине пора уезжать. Давайте скажем машине до свидания !