Конспект ООД

в средней группе

на тему:

 «По следам Колобка»

**Выполнили:**

Воспитатели Слепухина Л. А.

Тарасова О. П.

**Конспект ООД**

**в средней группе**

**на тему: «По следам Колобка»**

*Программные задачи:*

Формировать у детей начальное представление о родном крае, познакомить с «Усадьбой Колобка», рассказать о том, что наш город Ульяновск является родиной колобка.Закрепить счет от 1 до 3 и умение сравнивать предметы по одному признаку или свойству, находя сходства и различия в геометрических фигурах. Закрепить умение собирать из частей целое, закрепить понятие длинный, короткий. Развивать внимание, память, образное мышление, познавательную активность. Закрепить умение использовать в аппликации нетрадиционный материал (дробленую кукурузу), развивать творческие способности. Воспитывать аккуратность в работе, умение доводить начатое до конца. Радоваться конечному результату.

*Методические приемы:*

Сюрпризный момент, дидактическая игра «Назови геометрическую фигуру», упражнение «Собери из частей целое или разрезные картинки».

*Демонстрационный материал:*

Театр Би-Ба-Бо «Колобок» (герои заяц, волк, медведь, лиса), ленты разного цвета и длины (синий, зеленый, желтый, красный, коричневый) – 5 шт., плоскостные геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник), разрезные картинки 2 морковки и 1 капуста) презентация «Усадьба Колобка», игрушка Колобок.

*Раздаточный материал:*

 Заготовки для аппликации, дробленая кукуруза, глаза, нос, рот.

*Предшествующая работа:*

Чтение Р. Н. С «Колобок», совместное изготовление и показ настольного театра «Колобок», подбор книг разных художников сказки «Колобок», рассматривание иллюстраций книг, работа с родителями по изготовлению выставки «Моя любимая сказка», создание мини-музея «Колобок – румяный бок».

*Ход:*

**Воспитатель:**

Ребята, подойдите ко мне, вставайте в кружок.

Собрались все дети в круг,

Я твой друг, и ты мой друг.

Дружно за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

Посмотрите, ребята, мы сегодня не одни, к нам пришли гости. Давайте их поприветствуем, поздороваемся с ними и подарим свои улыбки. А гости подарят нам в ответ свои улыбки.

(дети здороваются с гостями, дарят свои улыбки, садятся на стульчики).

Стук в дверь. Под музыку входит бабака.

**Б**: Здравствуйте, мои дорогие. А куда это я попала?

**В:** Здравствуйте, бабушка. Вы попали в детский сад «Капитошка». А что у вас случилось?

**Б**: Я пришла к вам из сказки.

Жили-были дед и баба на полянке у реки

И любили очень-очень на сметане колобки.

Я тут тесто замесила, колобка с утра слепила,

В печь его поставила, там его оставила.

Вышел он румян пригож и на солнышко похож.

Он остыть хотел немножко и улёгся на окошко.

Тут случилась с ним беда …

Бабку с дедом он оставил,

Волноваться всех заставил.

Мишку встретил он в лесу,

Волка, зайца и лису.

Много тропок исходил,

Ото всех он уходил.

Вот сейчас я не знаю, где он мой Колобок? Что с ним? Где он живет?

**В**: Не печальтесь, бабушка. Давайте мы вам поможем.

**Б**: Вот здорово! Помогите мне, подскажите, где сейчас мой Колобок?

**В**: Ну, что ребята, поможем бабушке? Сейчас мы все вместе отправимся на поиски колобка. Посмотрите, какая то дорожка.

По дорожке мы пойдем,

Прямо в сказку попадем.

1,2.3,4,5 - будем Вам мы помогать.

**В**: Ребята, вставайте друг за другом. Будьте внимательны и осторожны в лесу. Посмотрите, чьи то следы. Может это следы колобка? Давайте мы пойдем след в след и посмотрим, куда они нас приведут?

(дети идут друг за другом по дорожке под музыку леса)

**В**: Ребята, мы как Колобок тоже попали в сказочный лес. Посмотрите как красиво в осеннем лесу. Вспомните, кого первым встретил Колобок на своем пути в сказке?

**Д**: Зайку.

**В**: Правильно зайку.

Вот под кустиком зверек

 Длинноухий прыг, да скок!

Травку зайка быстро ел,

 Колобка чуть-чуть не съел.

Надоела зайке травка, захотелось ему чего то вкусненького. Что больше всего любит кушать зайки?

**Д**: Морковку, капусту.

**З:** Здравствуйте, ребята! А что вы делаете в лесу?

**Д:** Помогаем бабушке искать колобка.

**З:** А что бы отыскать колобка вам нужно выполнить мое задание. Нужно сложить из частей картинку того, что я люблю кушать. Вот вам разрезные картинки. Присаживайтесь на мою полянку и выполняйте задание.

 (дети выполняют упражнение «Разрезные картинки: морковка, капуста»).

**З**: Вот это молодцы. Что у вас получилось? Что больше всего я люблю кушать? А сколько морковок вы собрали? А капусты? А сколько всего овощей получилось?

**Д:** 2 морковки, 1 капуста, всего 3 овоща.

**З**: Молодцы, выполнили вы мое задание. Ну, а мне пора бежать. До свидания, ребята.

 (заяц убегает)

**В:** Ну, что ж ребята, а нам нужно отправляться дальше, чтобы отыскать колобка.

**В**: Посмотрите, ребята, перед нами дорожка. Давайте пойдем друг за другом осторожно, аккуратно, чтобы не споткнуться.

(дети под музыку идут дальше)

**В:** Покатился колобок,

 Вслед ему зубами: «Щелк!»

 Выскочил голодный волк.

**Волк:** Куда это вы путь держите?

**Д:** Мы помогаем бабушке отыскать колобка.

**Волк**: А что бы пойти дальше вам нужно выполнить мое задание. Вот вам фигуры. Вам нужно взять по одной фигуре и сказать: как она называется. Бабушка, раздай фигуры детям. Ну, что у тебя за фигура? Как она называется? А что у них общего? А чем они отличаются друг от друга?

(дети выполняют упражнение «Назови геометрическую фигуру»).

**Б:** Какие вы молодцы, какие вы умненькие.

**Волк:** Да, справились с моим заданием. До свидания.

**В**: Ну, что ж, идем дальше. А кого повстречал Колобок после волка?

**Д:** Медведя.

**В**: Ребята, посмотрите, на пенечке спит медведь. Давайте его разбудим.

**М:** Ой, здравствуйте, ребята. Куда путь держите?

**Д:** Помогаем бабушке отыскать колобка.

**М:** Вы, наверное, устали в пути, давайте вместе со мной разомнемся, сделаем зарядку. Вставайте в кружок.

 (дети выполняют задание медведя. Физкультминутка под музыку).

**М:** Какие вы молодцы. Размялись, отдохнули, набрались сил. Ну, вам пора в путь, а мне пора готовиться к зиме.

**В**: Что ж, отправляемся с вами дальше по сказке?

**Д:** Да.

**В:** Хвост пушистый бережёт
 И зверюшек  стережёт:
 Знают, рыжую в лесу –
 Очень хитрую **(лису).**

**В:** Посмотрите, кто притаился под кусточком. Да, это ж рыжая лиса.

**Л:** Кто это в мой лес пожаловал? Куда идете? Кого ищите?

**Д:** Помогаем бабушке отыскать колобка.

**В:** Ребята, посмотрите, у лисички есть разноцветные ленточки. Что? Что, лисичка?

 (лисичка шепчет на ухо воспитателю задание).

**В**: Ух, какая, ты, хитрая лиса! Ребята, лисичка предложила вам выполнить следующее задание: разложить на полу цветные ленточки от самой короткой к самой длинной ленточке.

(дети выполняют задание лисички)

**Л:** Ну, что, справились с моим заданием? А скажите мне какого цвета самая короткая ленточка? А какого цвета самая длинная ленточка? Выполнили вы мое задание за это вот вам подарочек. Прощайте!

**Б**: А что это такое?

**В:** Это - флешка. В ней хранится много информации. Лисичка сказала, что при помощи флешки мы увидим, где живет Колобок. Но в лесу мы этого сделать не можем, нам нужно возвращаться в детский сад.

(дети проходят, садятся на стульчики. Видеоматериал. Презентация «Усадьба Колобка». Колобок рассказывает и показывает слайды «Усадьбы Колобка». Рассказывает, что Ульяновск является родиной Колобка).

**Б**: Ой, ребята, какой колобок стал знаменитый. Мне бы хоть одну фотографию или картинку Колобка. Я бы дедушке показала, какой он стал наш Колобок.

**В**: Мы и в этом Вам поможем. Сейчас мы сделаем фотографию Колобка необычным способом. Идемте, ребята.

(дети подходят к столам)

**В**: У вас есть заготовки Колобка. Вам будет нужно приклеить глазки, нос, рот Колобку, а затем посыпать дробленой кукурузой на изображение и прижать кукурузу пальчиками и вы увидите что получится.

(дети выполняют дидактическое упражнение «Фотография Колобка».

**Б**: Ой, какие молодцы! Какие красивые Колобки получились.

(дети показывают свои работы гостям и отдают их бабке).

**Б**: Трудным был сегодня путь

Всем нам нужно отдохнуть.

 И мне тоже нужно отправляться в сказку.

 До свидания, ребята!

**В:** Давайте, ребята и мы попрощаемся с бабушкой.

**Д:** До свидания!

*Рефлексия.*

**В**: Ребята, понравилось вам наше сказочное путешествие по осеннему лесу? Что вам больше всего понравилось, запомнилось в нашем путешествии? (ответы детей). И еще мы сегодня узнали, что Колобок живет в сказочной усадьбе, которая находится в нашем городе Ульяновске, где проживаем и мы с вами. Вы все сегодня были молодцы! Давайте попрощаемся с гостями.

 (Дети прощаются и уходят).