Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 32 "Аленький цветочек"

*Конспект итогового интегрированного занятия в подготовительной группе*

*Тема: «В поисках сюрприза»*

*Подготовил:*

*Воспитатель:*

*Токарева Л.Н.*

*Май 2019 год*

Цель:Обобщить и систематизировать знания по ФЭМП и развитию речи в подготовительной группе.

**Задачи:**

Обучающие

1. Расширять словарный запас в словесно – речевых играх.
2. Закреплять у детей элементарные математические представления, совершенствовать навыки количественного и порядкового счёта, в пределах 10. Умение называть соседей циф
3. Закрепить знания о последовательности дней недели.

Развивающие

1. Продолжать развивать логическое мышление, внимание, воображение, смекалку.
2. Формировать умение обобщать, классифицировать.
3. Продолжать развивать речь, умение аргументировать свои высказывания.

Воспитательные

1. Формировать активность, самостоятельность, инициативность.
2. Формировать доброжелательное отношение друг к другу.

*Материал*: На каждого ребенка листы бумаги с геометрическими фигурами (нарисованными точками); сундук, на котором замки из картона, карандаши простые, сюрприз (конфеты).

Ход занятия

В: Добрый день!

Для начала встанем в круг,

Сколько радости вокруг!

Мы все за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся

Мы готовы поиграть!

Можно встречу начинать!

Ребята, сегодня Любовь Ивановна пришла к вам как гость, давайте поздороваемся.

А сейчас сядем на стульчики.

Сегодня у нас необычное занятие. Я приготовила для вас сюрприз, но вы сможете узнать что это, если выполните все задания. Сюрприз находится вот в этом сундучке, но он закрыт, нам с вами его нужно открыть, снять все замки. Каждый замок будет открыт в том случае, если вы правильно выполняете задания. Задания будут очень интересными. Выполнив все задания, вы узнаете, какой сюрприз я приготовила. Вы готовы? Тогда удачи!

**Основная часть.**

**1 задание:** (слайд)

- Какое время года сейчас?

Дети: (весна)

В: Какими словами можно описать весну?

Дети: (теплая, солнечная, дождливая, пасмурная, долгожданная, красивая, душистая, звенящая, журчащая, шумливая, грозовая, цветущая, веселая, желанная…)

- Назовите весенние месяцы.(март,апрель,май)

- Какой месяц сейчас? (май, какой по счету?(5))

- Сколько дней в неделе?(7)

- Какой день сегодня?

- Назовите по порядку дни недели.(пон,вт,ср,чет,пят,суб,вос)

- Какие части суток вы знаете?

- Назовите по порядку части суток.(утро,день,вечер,ночь)

Молодцы! (снять замок). **1замок** мы открыли.

**2 задание «Назови недостающее число»** (дети сидят на стульчиках полукругом, показ слайдов на экране)

**3 задание.** А теперь необычные задачи – на внимание.

С одного берега на другой собираются переплыть утята и цыплята. Кто первым доплывет до берега? (Утята.Цыплята плавать не умеют).

Стоит в поле дуб. На дубе три ветки. На каждой ветке по три яблока. Сколько всего яблок? (Нисколько.На дубе яблоки не растут).

Что можно видеть с закрытыми глазами?(ни чего)

Можно ли зажечь обычную спичку под водой, чтобы она догорела до конца?(нет)

Антон разломил ветку на три части. Сколько надломов сделал мальчик? (Два)

Каким гребнем нельзя расчесать голову? (Петушиным).

Воспитатель: Молодцы, внимательные. Открываем **2замок**.

***Пальчиковая гимнастика*:**

**«*Звенели птичьи голоса*».**

**Пой-ка, пой-ка, подпевай-ка 10 птичек стайка**

**Эта птичка – соловей,**

**Это птичка – воробей,**

**Эта птичка – совушка,**

**Сонная головушка.**

**Эта птичка – свиристель,**

**Эта птичка – коростель,**

(*Загибают одноименные пальчики рук, начиная с больших*)

**Эта птичка – злой орлан**.

(*Машут сложенными накрест ладошками*)

**Птички, птички по домам!**

(*Машут обеими руками, как крыльями*.)

Ребята сейчас берем свои стульчики и присаживаемся на свои места. Спинки ровные, ноги вместе.

**4 задание «Узнай фигуру»**

Следующее задание письменное. Пододвиньте листы бумаги, возьмите карандаши: соедините точки одинакового цвета.

- Назовите геометрические фигуры.

- Назовите геометрические фигуры, у которых нет углов? (круг, овал)

Молодцы! Открываем **3 замок**.

**5 задание: «Поставить нужный знак» «<»;«>»; «=»** (знаки изображены на экране, слайды).

Посмотрите на экран.

- Что изображено? Нужно сказать какое число больше, а какое меньше, какой знак мы поставили?

- Почему поставили этот знак?

Все справились правильно? Молодцы! Открываем **4 замок**.

**6 задание: «Отгадай математическую загадку».**

1 «Семь малюсеньких котят, что дают им – все едят, а один сметаны просит. Сколько же котят? (**восемь**).

2 «Четыре овечки на травке лежали, Потом две овечки домой убежали. А ну-ка скажите скорей: Сколько овечек теперь?» (**две**)

3 «Сколько хвостов у трех слонов?» **(три**)

4 «Сколько ушей у двух мышей?»(**4**)

5 «Восемь кубиков у Саши, Еще один есть у Паши Вы кубики эти сосчитайте дети!» (**девять**).

Открыть**5 замок**

***Физкультминутка.***

**«В понедельник .»**

**В понедельник я купался**, (изображаем плавание)

**А во вторник- рисовал.** (изображаем рисование)

**В среду долго умывался** («Умываемся»)

**А в четверг в футбол играл**. (бег на месте)

**В пятницу я прыгал, бегал** (прыгаем)

**Очень долго танцевал**. (кружимся на месте).

**А в субботу, в воскресенье** (хлопки в ладоши)

**Целый день я отдыхал**. (дети садятся на корточки, руки под – щеку – засыпают).

**7 задание: Игра «Назови слово».**

- Вспомните песенку комара. На какой звук начинается? –**З**…

- А теперь назовите слова, которые начинаются на звук **З**. (зал, закат, заяц, запад, закат)

- Вспомните песенку жука – **Ж**…

- Назовите слова, которые начинаются на звук **Ж**. (жаба, жук, желудь**,** железо)

- Вспомните песенку змеи-**Ш**…

- Назовите слова, которые начинаются на звук **Ш.** (шкаф, шарф, шар)

- **З,Ж,Ш** – это какие звуки? (**согласные**), А какие гласные звуки вы знаете?

Молодцы, открываем**6 замок.**

**7 задание:«Посчитай слоги»-** показ слайдов картинок с изображением насекомых. (Кузнечик, сверчок, саранча, оса, стрекоза, муравей, паук, муха, таракан, бабочка, клещ)

Дети называют слово и считают слоги.

Молодцы ребята. И с этим заданием справились. **7замок открыли**.

**8 задание:Словесная игра « Наоборот»**

**Воспитатель**: предлагаю сыграть в игру «Наоборот»

Я говорю вам высоко

А вы скажите.(низко)

Я говорю вам далеко

А вы скажите (близко)

Длинный (короткий)

Широкий (узкий)

Толстый (короткий)

Горячий (холодный)

Потолок (пол)

Грустный (веселый)

Злой (добрый)

Хорошо (плохо)

Идет (стоит)

Утро (вечер)

Больной (здоровый)

Старый (молодой)

Чистый (грязный)

Сахар сладкий – лимон (кислый)

Луна видна ночью, а солнце – (днем)

Река широкая, а ручей (узкий)

Камень тяжелый, а пух (легкий)

Молодцы ребята, открыли **8 замок**.

**9 задание**. **И последнее задание «Графический диктант»** (ключ)

Переверните ваши листы и найдите точку. Поставьте на нее карандаш и начинаем чертить.

Что у вас получилось? (Ключ) **Молодцы**!9 замок

Вот и последний замок снят. Сундучок открылся. Но что внутри, мы узнаем чуть позже. А сейчас подойдите все ко мне. (**На палас**)

Ребята, вам понравилось наше занятие? Что больше всего понравилось? А что вам показалось сложным? может что то у вас не получилось?

Сегодня я убедилась, что вы умные, много знаете и умеете. Знаете геометрические фигуры, цифры, умеете ориентироваться. Делить слова на слоги, решать примеры и задачи. А теперь посмотрим что же у нас в сундучке.**(сюрпризный момент)**.