**Интегрированный урок русского и английского языков в 6 классе по теме «Степени сравнения прилагательных в английском и русском языках»**

Автор: Житникова Светлана Леонидовна, учитель английского языка, Федорова Людмила Анатольевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Новостроевская ООШ»

**Цель**: сопоставить способы образования и случаи употребления в речи степени сравнения имени прилагательного в русском и английском языках, выявить черты сходства и различия

**Задачи:**

*Образовательные:* Систематизировать знания учащихся о степени сравнения прилагательного. Сравнить способы образования сравнительной и превосходной степени имени прилагательного в русском и английском языках. Закрепить орфографические навыки написания имени прилагательного.

*Развивающие:* Развивать умения учащихся анализировать, сравнивать, обобщать. Развивать самостоятельность и креативность мышления. Развивать коммуникативные способности учащихся.

*Воспитательные:* Содействовать формированию бережного отношения к языку. Осуществлять воспитание патриотизма и интернационализма. Воспитывать чувство коллективизма

**Оборудование:** мультимедийный проектор, компьютер, электронные носители, сигнальные карты, раздаточный материал.

Тип урока: повторение обобщающего характера.

Методы обучения: частично-поисковый, исследовательский, проблемный.

Формы учебной деятельности: фронтальная, групповая, индивидуальная.

**Ход урока**

**Организационный момент**

**Учитель английского языка:** - Good morning my dear friends! How are you? Who is on duty today? What date is it today? Who is absent? Well, very good. As you can see, we have a lot of guests today. Our lesson will be very unusual. We’ll review the comparison of adjectives and we’ll compare it with Russian grammar.(Слайд 1)

**Учитель русского языка**: - Здравствуйте, наш урок сегодня будет необычным, его проведём мы – учитель русского языка и учитель английского языка. Тема нашего урока «Степени сравнения имени прилагательного» (слайд 1). Это будет повторительно-обобщающий урок, следовательно, цель урока – это сопоставить способы образования и случаи употребления в речи степени сравнения имени прилагательного в русском и английском языках. (Слайд 2)

**Актуализация знаний учащихся**

**Учитель русского языка:** - В жизни человека сравнение играет огромную роль. Оно является важнейшим приёмом мышления. Всё познаётся в сравнении: Не зная плохого, нельзя оценить хорошее; не узнаешь трудного – без лёгкого. Сравнивать можно всё: людей, животных, характеры, предметы, явления природы и др. Предметы можно сравнивать по разным качествам: по вкусу, цвету, размеру и т.д. Для выражения сравнения с помощью имён прилагательных в языках существуют специальные формы. Как называются эти формы? Какие степени сравнения есть у прилагательного в русском языке? (Слайд 3)

**Учитель английского языка:** -Каковы правила образования степени сравнения в английском языке?(Слайд4). Один ученик рассказывает об односложных прилагательных, другой- о многосложных и исключениях, третий работает у доски- hot, popular.

**Основной ход урока**

Учитель русского языка и английского языка работают параллельно.

1.Работа с сигнальными карточками. Называются имена прилагательные в сравнительной и превосходной степени сравнения на английском и русском языках, если прилагательное даётся в сравнительной степени – красная карта, если в превосходной – синяя. (слайд 6)

*Ниже, the most interesting, внимательнейший, the busiest, более раскидистый, smarter, самый маленький, more convenient, слаще, the happiest.*

2. Приведите примеры прилагательных, обозначающих

Возраст ( старый - молодой; old-young) Силу ( сильный - слабый; strong – weak)

Скорость ( быстрый - медленный; fast – slow) Черты характера ( добрый-злой; kind – angry)

3.Проблемное задание: исправление ошибок. Учащиеся получают карточки с заданиями на русском и английском языках.The next task for you is to correct the mistakes in the sentences.

**Физкультминутка**

4.Работа в парах

Составить и инсценировать диалог на тему «Твоя цель».

5.Контроль знаний: самостоятельная работа (задания на слайдах 7,8)

**Домашнее задание** (слайд 9)

1 группа – составить 10 предложений на английском языке на тему «Семья», на русском языке на тему «А снег идёт…», используя различные формы степени сравнения прилагательных.

2 группа – составить викторину «Самый-самый» (10 вопросов)

3 группа – индивидуальные карточки с заданиями на английском и русском языках (10 предложений)

**Рефлексия** (слайд 10)

- Что нового узнали на уроке?

- В чём различие в образовании и употреблении форм степени сравнения в русском и английском языках?

- В чём сходство?

**Подведение итогов**

1. В английском языке образование степеней сравнения происходит в зависимости от количества слогов в слове.
2. И в английском, и в русском языке есть слова, которые образуют степени сравнения не по правилам.
3. Употребление прилагательных в разных степенях сравнения делает нашу речь ярче, образней, выразительней.