**ТЕМА: Инновационные технологии в музыкальной деятельности детей дошкольного возраста.**

Информанизация общества существенно изменила практику повседневной жизни. И мы, педагоги-дошкольники, должны идти в ногу со временем, стать для ребенка проводниками в мир новых технологий. Современные технологии все глубже проникают в нашу жизнь и могут быть эффективно использованы для повышения качества обучения детей дошкольного возраста.

Мультимедиа-это технология, позволяющая объединить данные, звук, анимацию и графическое изображения, переводить их из аналоговой формы в цифровую и обратно. Мультимедиа предполагает одновременное использование различных форм представления информации: аудио, видеоизображение, анимацию текста.

Аудиоформы-используем, как в НОД так и в различных режимных моментах.

Видеоизображения-используем частично, на тематической НОД, в зависимости от целей и задач.

Анимация текста-используем в презентациях, в познавательных пособиях для родителей, педагогов ДОУ с целью повышения знаний и музыкальной культуры в целом.

Таким образом, в совокупности форм, воздействуя и через слуховой, и через зрительный канал, мультимедиа создает условия для получения и усвоения информации. Использование компьютерных технологий в музыкальной деятельности детей помогает решить ряд задач:

1.Дети лучше воспринимают изучаемый музыкальный материал за счет того, что презентация несет в себе образный тип информации, понятный дошкольникам, не умеющим читать и писать.

2.У детей повышается мотивация на занятиях, досугах и развлечениях, за счет привлекательности компьютера и мультимедийных эффектов. Движения, звук, мультипликация надолго привлекают внимание детей.

3.Презентации позволяют моделировать такие жизненные ситуации, которые нельзя увидеть в повседневной жизни (экскурсия в театр, путешествие по городам, странам, по временам года).

4.Закрепление знания остаются в памяти на более долгий срок и легче восстанавливаются в процессе общения с детьми.

5.Основным видом музыкальной деятельности является восприятие музыки или слушание. Для того, чтобы восприятие проходило более эффективно и дети лучше воспринимали изучаемый материал, я использую подбор музыкальных произведений для подготовительной группы по слушанию П.И.Чайковского: «Времена года», «Песня жаворонка», «Камаринская». Рахманинова «Итальянская полька». «Детская полька» Глинки. «Тройка» Свиридова. «Пляска птиц» Римского-Корсакова.

Для старшей группы: «Марш» Шостаковича, «Парень с гармошкой» Свиридова, «Жаворонок» Глинки, «Колыбельная» Римского-Корсакова.

Для среднего возраста: «Смелый наездник» Шумана, «Петрушка» Брамса, «Новая кукла и Болезнь куклы» Чайковского.

Компьютерные иллюстрации являются хорошим помощником в проведении раздела «Слушания музыки». Для этого подобрано несколько альбомов: «Времена года», «Календарные праздники», «Транспорт», «Животные», «Профессии».

Я использую презентации с анимационными сказочными героями: Баба Яга, Кощей, Колобок, Карлсон, Буратино…, они подобраны для разного возраста, со своим характером. А еще собрала фонотеку песен про сказочных героев: про пиратов, водяного, бременских музыкантов, кота Леапольда, сыщиков и т. д. Подобрала музыкальную фонотеку физкультурных минуток, здесь можно не только послушать музыку, но и наглядно посмотреть как выполняют зарядку сказочные герои.
Неотъемлемой частью НОД являются дидактические игры. Для старшего возраста составила подборку иллюстраций к игре на тему «Музыкальные инструменты» В.Кузнецовой и конечно, составила фонотеку «Звучание инструментов». Игру использую на тематических занятиях, знакомлю с разновидностями инструментов, их звучанием и манерой исполнения.

Например: знакомлю по 2-3 инструмента, в зависимости от темы НОД, а в конце играем в игру «Без звука» - дети, видя изображение называют инструмент, и наоборот »Без картинки»-слушают звучание, называют инструмент. Есть подборка игр:

1. «Музыкальная грамота» ноты автор Терзьян Н.М.

2. «Музыкальная грамота» длительности Терзьян Н.М.

3. «Музыкальные инструменты» -автор Виктория Кузнецова.

4. «Музыка» автор Виктория Кузнецова.

5. «Три группы музыкальных инструментов: струнные, духовые, ударные» Турыгина В.А.

6. «Сказочные инструменты» Емельянова Э.А.

Сайт «Вики. Рдф.ру»

На праздниках и развлечениях используются видеопрезентации. Для детей я сделала подборку клипов с опорой на зрительное восприятие музыкального материала. К праздника 23 февраля приготовила презентацию «Буду в Армии служить», а также, вместе с инструктором по физическому воспитанию, коллективный проект «Буду Родине служить».

На 8марта, заранее собрала фотографии мам, подобрала лирические песни про маму, и получился трогательный ролик, который понравился всем.

На Новый год Дед Мороз, на глазах у детей, совершил путешествие в Африку, где отдыхал у моря, качался в гамаке, а потом вернулся к ребятам на праздник. У ребят в средней группе оказалась говорящей елочка, которая подсказала ребятам как помочь снеговику.

На осеннее и весеннее развлечения подобрала видеоклипы, которые показывают всю красоту нашей природы. Все это сопровождается мелодичными песнями, дети смотря на это просто с восторгом.

А также мультимедиа применяю в театральной деятельности. Дети любят смотреть сказки и участвовать в них, поэтому мы учимся озвучивать сказки по ролям: Теремок, Репка, Колобок, Сказка о глупом мышонке и др.

Мультимедийные технологии мне помогают и в работе с родителями. В нашем детском саду мы ввели такую форму консультирования родителей, которая происходит на сайте детского сада. С целью создания помощи родителям, по разделу музыкального воспитания, помещаю консультации для родителей, мастер-класс «Музицирование дома».

Использование мультимедийных технологий не только помогает в проведении НОД, праздников и развлечений, но и насыщает и обогащает все виды музыкальной деятельности, и является хорошим помощником педагогу.