

ТРЕНИНГ-ИГРА «ОДИН НА УЛИЦЕ»

В.П. Паклина

с. Большая Соснова, МБОУ «Большесосновская средняя общеобразовательная школа»

Данное мероприятие проводится с учащимися начальной школы. Оно представляет собой особую форму работы, направленную на обучение учащихся безопасному поведению в определенных жизненных ситуациях.

Тренинг-игра является активной формой обучения, позволяющей детям «формировать» навыки и умения строить межличностные отношения, анализировать возникающие ситуации, развивать в себе способности познания и понимания себя и других в процессе общения и деятельности. Данная игра так же несет в себе развивающий потенциал для каждого ребенка.

Цель игры: актуализация представлений об опасных жизненных ситуациях, развитие представлений о тактике поведения в опасной ситуации, понимания, что многие опасности возникают из-за неправильного поведения детей, убеждения, что избегать или минимизировать опасность и обращаться за помощью к окружающим является проявлением осмотрительности и зрелости.

1. Приветствие.

- Ребята, сегодня мы с вами поиграем в игру, которая называется «Один на улице». Вы узнаете как нужно вести себя в определенных жизненных ситуациях, какие решения необходимо принимать. Скажите, а какие номера телефонов экстренных служб вы знаете? (Ребята называют номера телефонов, ведущий фиксирует на доске или на слайде).

2. Проблема выбора.

Для проигрывания ситуаций готовится заранее группа детей более старшего возраста. Учащимся предлагаются различные жизненные ситуации. После предложенных ответов правильный вариант обыгрывается «артистами».

- Ребята, вам будут предложены несколько ситуаций, с которыми вы встречались или можете встретиться в своей жизни. Ваша задача заключается в нахождении правильного выхода из сложившейся проблемы. После обсуждения в командах, представитель от каждой группы озвучивает свой вариант ответа.

Ситуации:

*Представь себе, что ты идешь из дома в магазин или гуляешь на детской площадке и вдруг, к тебе подходит незнакомый человек. Он просит тебя сесть к нему в машину и показать дорогу до какого-либо объекта.

*В школе закончились уроки, и ты один вышел на улицу, где есть аптека, библиотека, магазин, автобусная остановка. Ты идешь домой и вдруг, к

тебе подходит незнакомая женщина, которая говорит: «Здравствуй.....(называет тебя по имени), я подруга твоей мамы, она попросила проводить тебя до дома и взять у вас документы».

*Гулять в выходные, особенно в каникулы, любят как мальчики, так и девочки. Несколько девочек пошли гулять и на дорожке замечают красивую коробку из-под конфет, аккуратно повязанной ленточкой.

-Молодцы, ребята, вы хорошо справились с этими ситуациями. Вы теперь хорошо понимаете, что с незнакомыми людьми разговаривать на улице нельзя, а садиться в машину к незнакомым людям запрещено. А что ты будешь делать, если:

*Ты на экскурсии отстал от класса и потерялся.

*Твои друзья предлагают тебе попробовать какой-то порошок.

*Возвращаясь поздно домой, ты встречаешься с группой незнакомых подростков.

*Проанализируйте сказку «Колобок» и назовите причины, из-за которых колобок попал в беду. Какие правила поведения в ситуации опасного взаимодействия он не знал?

*Вспомните сказку «Кошкин дом». Назовите правила поведения при пожаре, нарушенные кошкой и её гостями.

4. *Подведение итогов.* В конце игры каждому классу вручается буклет «Правила безопасного поведения в различных жизненных ситуациях».