**муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

 **"Детский сад № 59" г. Ростова-на-Дону**

 **ИГРА-ВИКТОРИНА**

 **"ДРУЗЬЯ НАШИ МЕНЬШИЕ"**

 **ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

 **Разработала воспитатель**

 **Котельникова Алла Алексеевна**

 **2020г.**

**ЦЕЛЬ:** расширить, обобщить и закрепить знания детей о жизни диких и

 домашних животных , их приспособлении к условиям жизни и

 пользе для человека и природы.

**ЗАДАЧИ:**

* Обобщать и углубить знания учащихся о животных;
* Воспитывать чувство ответственности за все живое, что нас окружает;
* Развивать эмоционально-нравственное отношение к живой среде;
* развивать познавательные способности , связную речь детей, мыслительную деятельность, внимание и сообразительность;
* воспитывать любовь и бережное отношение к животным; чувство товарищества и уважения к соперникам по игре.

Оборудование: жетоны в форме зверушек, интерактивная доска, картинки домашних и диких животных, выставка книг « Друзья наши меньшие», рисунки ребят «Мое любимое животное» .

 **Ход игры-викторины:**

 **Звучит музыка из передачи "В мире животных"**

**Воспитатель:** Ребята, вы готовы переместиться в другую страну?

 Сейчас закройте глаза и представте,что вы едите на поезде, летите на самолёте, плывёте на самом большом в мире корабле и вам не страшны пираты, большие волны и полящее солнце!

 **Воспитатель выключает свет и воспроизводит на интердоске презентацию**

 **"Мои любимые животные"**

**Воспитатель:** Ну что ребята, догадались куда попали?

 Правильно! В мир домашних и диких животных.

 А кто знает,чем отличаются дикие и домашние животные?

**Воспитатель:** Предлагаю поиграть в интересную игру "Друзья наши меньшие"

 У меня есть вот такие интересные зверушки, кто будет правильно отвечать, будет их получать и в конце игры

 мы узнаем победителя, кто самый активный, эрудированный

 и внимательный!

 Ну что, готовы? Тогда начинаем!

 А вот и первый **конкурс " Угадай животное"**

1 Часто умывается, с водой не знается? *(кошка)*

2. Кого боится кот? *(собаку)*

3. Кто не прядет, не ткет, а людей одевает? *(овца)*

4. Не корова, а с рогами? *(Коза)*

5. Подкованы ноги,

Бежит по дороге:

Грива дугою,

А хвост метлою. *(Лошадь)*

6. Рогатая, хвостатая стояла и молчала.

Хвостатая, рогатая внезапно замычала. Кто это? *(корова)*

7. На деревьях живет и орешки грызет *(белка)*

8. Серовато, зубовато, по полю рыщет, телят, ягнят ищет *(волк)*

9. Хвост пушистый, мех золотистый, в лесу живет, кур крадет. *(лиса)*

10. Кто зимой в берлоге спит? *(медведь)*

11. Косой зверек с длинными ушами? *(заяц)*

12. Дикий родственник свиньи? *(кабан)*

13. Зимой спит, а не медведь? *(еж)*

14. Кого называют царем зверей. *(льва)*

15. Он большой и очень сильный, всем знаком в Саванне он, кто же это? Слон

16. Какое животное похоже на подъемный кран? *(жираф)*.

**Воспитатель:** Какие вы молодцы!

**Воспитатель:** Следующий **конкурс "Покажи Животного"**

( На пол раскладываются звёздочки с изображением животного, включается музыка и по окончанию дети , кто успеет поднимают звёздочки, ребёнок показывает повадки изображённого животного и дети угадывают, получают оба участника жетоны).

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! А теперь немного отдохнём!

  **Быстро в дружный хоровод, танец нас зовёт!**

 **" Если весело живётся, делай так..."**

**Воспитатель:** А теперь небольшой кроссворд!

 **" Повадки животных"**

**(** дети отвечают на вопросы , за правельный ответ получают жетон)

**Воспитатель:** А теперь **заключительный конкурс " Чьи следы"**

**(** На мольберте выставляются картинки с изображением следов животных, дети должны угадать и доказать свой вывод**)**

**Воспитатель:** Ну что подсчитаем ваши жетоны и узнаем, кто победитель!

 Поздравляем наших победителей!

 ( вручаются медали победителям за 3 места, остальным

 поощрительные призы)