**Конспект сюжетно–ролевой игры «Путешествие по городу».**

**Цель:** Закрепление знаний, умений о труде водителя и контролера на основе которых ребята смогут развить сюжетную игру.

**Задачи**: Знакомство с правилами поведения на автобусе. Пополнять представление детей о городе. Формирование положительных отношений между детьми. Воспитание у детей уважение к труду водителя и контролёра.

**Предварительная работа:** Рассматривание картин, иллюстраций с изображением транспорта, шофера в автобусе, наблюдение за транспортом, создание игровой обстановки «Мы едим ,едим!»

Чтение художественной литературы: И.Павлова «На машине», Б.Житкова»Светофор».

**Материалы:** кепка, шофера, руль, билеты, «ФОК Олимп», «Лыжная база».

**Игровые роли:** шофер, контролер, пассажиры.

**Ход игры.**

В - Ребята, вы любите путешествовать?

Д - Да.

В - Сегодня я вам предлагаю отправиться в путешествие по городу согласны?

В - На чем мы поедим?

Д - Машине, автобусе.

В - Предлагаю поехать вам на автобусе, потому что нас много. Где взять нам автобус?

Д - Построить.

В - Хорошая идея из чего будем строить?

Д - Из стульчиков.

В - Стульчики будут вместо сидений?

Д - Да.

В - Как поставим стульчики?

Д - Как сиденья в автобусе - парами и оставим проход.

**Строительство автобуса.**

В-вот мы с вами построили автобус, чтобы нам поехать на автобусе нам нужно выбрать водителя. (Дети выбирают водителя, считаем считалку).

В - водителя выбрали, контролёром и экскурсоводом буду я, потому что вы еще вы город не знаете, и поэтому я вас познакомлю с городом, а остальные будут пассажирами. Вот у меня билеты всем раздаю билеты, и вы все находите свои места.

Когда садимся в автобус показываем контролёру билеты.

В - Давайте ребята мы с вами вспомним правила поведения в транспорте.

Д – Надо пристегнуть ремни, нельзя шуметь, баловаться, надо внимательно слушать контролёра, когда она объявляет остановку.

В – К путешествию все готовы занимаем свои места.

Водитель автобуса – Внимание, автобус отправляется! Пристегните ремни безопасности.

Под музыкальное сопровождение автобус отправляется заводиться автобус,

Звучит музыка «Мы едем, едем, едем…»

В – (Объявляет остановку)

**Физкультурно оздоровительный комплекс «Олимп».**

Давайте ребята зайдем туда. А скажите ребята, что делают в физкультурно оздоровительным комплексе «Олимп».

Д - Занимаются спортом, плавание, танцами, оздоравливают здоровье .

Д – Здравствуйте!

Денис – Здравствуйте! Я ваш инструктор по физической культуре, предлагаю вам укрепить своё здоровье, займемся танцами.

(Дети встают в круг и выполняют движения под музыку.)

Денис – «Здоровье в порядке спасибо зарядке!»

Воспитатель и дети благодарят инструктора по физической культуре.

В – Прошу вас всех в автобус, наше путешествие по городу продолжается. Осторожно двери закрываются, пристегните ремни.

**Следующая остановка «Лыжная база»** тихонько и осторожно выходим не толкаемся.

В – Чем занимаются на лыжной базе?

Д – Катаются на лыжах.

В – Давайте мы с вами оденем свою теплую одежду и покатаемся на лыжах.

**Физминутка.**

Снег, снег, белый снег.

Засыпает он нас всех.

Дети все на лыжи встали

И по снегу побежали.

В – Ну как вам понравилась на лыжной базе?

В – Вот мы с вами покатались на лыжах, вам понравилось?

В – Прошу вас всех в автобус, наше путешествие по городу продолжается.

Осторожно двери закрываются, пристегните ремни.

В – На этом наша экскурсия заканчивается. Прошу занять свои места в автобусе, пристегнуться – мы едем обратно в детский сад. Садятся в автобус

и поют песню.

**Следующая остановка детский сад.**

Дети выходят из автобуса, и рассказывают, как они путешествовали.

В – На чем мы путешествовали?

Д - В автобусе.

В - Чем мы занимались во время путешествия?

В – Вам путешествие понравилось? Родителям расскажите про путешествие?

(Ответы детей)