**Итоговое мероприятие по теме недели «Неделя юных экологов» - «Экологическое путешествие».**

**(подготовительная группа)**

**Воспитатель: Косарева Е.Н.**

**Цель**: Формирование у детей экологических знаний осознанно правильного отношения к объектам живой и неживой природы.
Задачи.
1. Расширять представления о растительном и животном мире.
2. Развивать логическое мышление, внимание, воображение, зрительную память.
3. Развивать творческие способности, кругозор в процессе игры.
4. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.
**Предварительная работа.**
1. Знакомство с внешними признаками и повадками отдельных животных;
2. Беседы с детьми об исчезающих животных и растениях.
3. Настольные и дидактические игры о природе и природных явлениях:
«Съедобное - несъедобное»; «Поле, лес, огород»; Лото «Домашние и дикие животные».
4. Рассматривание энциклопедии «Животные и растения нашей природы»

5. Изготовление бумажных ромашек в стадии бутонов для сюрпризного момента.
**Оборудование:** ноутбук, колонки (для музыкального сопровождения), тазики с водой, письмо от лесничего.
Демонстрационный материал: картинки с изображением животных, цветов, насекомых; загадки. Раздаточный материал: эмблема «Эколята – дошколята».
**Ход викторины:**
Ведущий: Дорогие ребята! У каждого из нас есть свой дом. У каждого животного, насекомого, цветка, дерева тоже есть свой дом.
Ребята, как же можно назвать наш общий дом? (Земля)
Земля - это общий чудесный дом для всех людей, для всех зверей, птиц, рыб, насекомых, растений.

**Послушайте стихи об этом.**
Есть на земле огромный дом
Под крышей голубой
Живут в нём солнце, дождь и гром,
Лес и морской прибой.
Живут в нём птицы и цветы,
Весёлый звон ручья.
Живешь в том светлом доме ты
И все твои друзья.
Куда б дороги не вели,
Всегда ты будешь в нём.
Природою родной земли
Зовется этот дом.
Природу надо не только любить, охранять, беречь и приумножать, но её надо изучать и этим мы сегодня займемся, и так, путешествие начинается.
Богат, прекрасен и бесконечно разнообразен удивительный мир природы. Где бы вы ни были: в лесу, на лугу, на берегу реки – повсюду вас окружают загадки и таинства природы.

За каждый ответ будет выдаваться фишка виде бабочки или цветка, по итогам набранных фишек, зависит какой будет сюрприз.

 И так начинам и наш первый задание.
**1 " Загадки".**
Ведущий. Загадки эти будут непростые. Все они о природе. Отгадкой может
быть название животного, птицы или растения.
- За каждый правильный ответ вы получаете 1 балл.
(Загадки по очереди предлагаются командам.)
1. Мордочка усатая, шерстка полосатая,
Лапкой умывается, а с водой не знается (кошка) .
2. Гладишь - ласкается, дразнишь – кусается (собака) .
3. По веткам скачет, а не птица,
Рыжая, а не лисица (белка.)
4. Что за зверь лесной встал передо мной?
Он стоит среди травы, уши больше головы (заяц) .
5. Кто в беретке ярко- красной, в чёрной шапочке атласной?
Он без дела не сидит, всё стучит, стучит, стучит (дятел) .
6. Спинка зеленоватая, грудка желтоватая,
Чёрненькая шапочка и полоска шарфика (синица) .
7. Не зверь, не птица, а нос как спица.
Летит - кричит, сядет - молчит,
Кто его убьёт, свою кровь прольёт (комар) .
8. Четыре ноги, пятый - хвост, шестая - грива (лошадь) .
9. Он высокий, он огромный,
Он похож на кран подъёмный,
Только этот кран живой, с настоящей головой (жираф) .
10. Разлинованы лошадки, словно школьные тетрадки,
Разлинованы лошадки от копыт до головы (зебры) .
**2 задание «Кто быстрее ответит на вопрос»**
1. У какого насекомого уши на ногах? (у кузнечика)
2. Что делает ёж зимой? (спит)
3. Какие птицы прилетают к нам первыми? (грачи)
4. Сколько ног у паука? (восемь)
5. Кто был летом рыжий, а зимой становиться серый? (белка)
6. Кто носит свой дом на спине? (улитка)
7. Какая птица подбрасывает свои яйца в чужие гнезда? (кукушка)
8. Какую птицу называют «лесное радио»? (сорока)
9. Как называется домик для птиц, сделанный руками человека? (скворечник)
10. Как называют человека, который охраняет лес, следит за порядком? (лесник)
12. Какой гриб носит название лесного хищника? (личиска)
Ведущий. Молодцы! Хорошо отвечали. Пора отдохнуть.
**Физкультминутка.**

**«А у жирафа пятно, пятнышки…»**
**4 задание «Угадай, кто кричит? »**

**(звучат голоса животных, насекомых и птиц)**
Ведущий. Все звери и птицы – это часть живой природы. Они умеют петь, рычать, гоготать.

Речевое упражнение, **«Кто как разговаривает?»**
1. Голубь – воркует
2. Утка – крякает
3. Филин – ухает
4. Журавль – курлычет
5. Ворона – каркает
6. Воробей – чирикает
7. Медведь – ревет
8. Конь – ржет
9. Овца – блеет
10. Пчела – жужжит
11. Сверчок – стрекочет
12. Комар – пищит.
**5 задание «Пантомима»**
Каждый ребенок (по желанию) выбирает карточку с заданием изобразить животное. Затем ребенком показывается пантомима, а ребята угадывают животное. Задание проводится под музыку.
Ведущий. Вот и подошла к концу наша экологическая викторина (развлечение). Вы очень старались. Четко выполняли все задания, а их ведь было много. Молодцы! Ребята, давайте вспомним правила поведения в природе: не мусорить, не ломать деревья, не рвать цветы, не разорять гнезда, не ломать муравейники. Молодцы ребята! Если мы все будем соблюдать эти правила, то сможем сохранить красоту нашей природы.
**6 задание «Растения наши друзья»+ сюрприз** (тазики с водой, ромашки из бумаги) музыкальный фон.

Как называются цветы, которые растут на лугу? (луговые)
Как называются цветы, которые растут в лесу? (лесные).
Лекарственное растение, которое используется при заболеваниях, а еще на его цветках можно гадать. (Ромашка)
Сюрпризный момент в тазиках с водой кинут бумажные ромашки получается эффект раскрывания.